

IranArze.ir

@iranarze

@iranarze



کد محصول  
ES423-p1402



زمان برگزاری آزمون  
۱۸ اسفند ۱۴۰۲

اصل سوالات آزمون استخدامی

# آموزگاری آموزش و پرورش ۱۴۰۲

(حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

✓ شامل ۲۴۵ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون: سنجش



## لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگاری آموزش و پرورش

خرید پاسخنامه تشریحی این سوالات	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه حیطه تخصصی	جزوات خلاصه حیطه عمومی و اختصاصی
خرید پکیج سوالات تخصصی آموزگاری	خرید پکیج سوالات عمومی و اختصاصی
منابع آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی ها:

۱۴۰۴/۰۲/۰۲ کلید سوالات اضافه شد.

## ❖ فصل اول: سوالات استخدامی سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی آزمون آموزگار ابتدایی ۱۸

اسفند ۱۴۰۲

## ◀ بخش اول: حیطه عمومی

- معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع {صفحه ۴ - ۲۰ سوال}
- معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت {صفحه ۸ - ۲۰ سوال}
- تاریخ و فرهنگ تمدن {صفحه ۱۲ - ۲۰ سوال}
- تعلیم و تربیت اسلامی {صفحه ۱۵ - ۲۰ سوال}
- دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی {صفحه ۱۸ - ۲۰ سوال}
- توانایی های عمومی و ذهنی {صفحه ۲۱ - ۲۰ سوال}

## ◀ بخش دوم: حیطه اختصاصی

- روش ها و فنون تدریس {صفحه ۲۸ - ۱۴ سوال}
- سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی {صفحه ۳۰ - ۱۴ سوال}
- روانشناسی تربیتی {صفحه ۳۲ - ۱۴ سوال}
- اسناد و قوانین بالادستی {صفحه ۳۴ - ۱۴ سوال}
- روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری {صفحه ۳۷ - ۱۴ سوال}

## ◀ بخش سوم: حیطه تخصصی

- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی {صفحه ۳۹ - ۱۵ سوال}
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی ریاضی دوره ابتدایی {صفحه ۴۲ - ۱۵ سوال}
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی {صفحه ۴۶ - ۱۵ سوال}
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی {صفحه ۵۱ - ۱۵ سوال}
- مفاهیم پایه متون و روشهای یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی {صفحه ۵۴ - ۱۵ سوال}

## ❖ فصل دوم : عکس دفترچه سوالات استخدامی حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی آزمون

آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۵۶}

## ❖ فصل سوم: کلید سوالات استخدامی حیطه عمومی اختصاصی و تخصصی آزمون آموزگار ابتدایی

۱۸ اسفند ۱۴۰۲ {صفحه ۸۸}

## ❖ فصل اول: سوالات استخدای سه حیطه عمومی اختصاصی و تخصصی آزمون

آموزگار ابتدایی ۱۸ اسفند ۱۴۰۲

### ◀ حیطه عمومی

### ◀ معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع

۱- رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟

(۱) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به کلیسا و معیدها پناهنده شدند.

(۲) برای ترک دنیا گوشه گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.

(۳) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به غارها و کوهها پناهنده شدند.

(۴) برای ترک دنیا گوشه گیری اختیار کردند و به غارها و کوهها پناهنده شدند.

۲- کدام جهاد در رأس همه جهادها است؟

(۱) با دشمن (۲) با نفس (۳) علمی (۴) فرهنگی

۳- کدام مورد، حربه‌ای در دست انسان برای مقابله با شیطان و شیطان صفتها است؟

(۱) اطیعوا الله (۲) کتاب الله (۳) حب الله (۴) ذکرالله

۴- در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟

(۱) ثروتهایی که متعلق به عموم مسلمانان است - خدا و رسولش (ص)

(۲) ثروت هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - رزمندگان اسلام

(۳) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش (ص)

(۴) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - رزمندگان اسلام

۵- قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستی این سه کار را انجام دهید» منظور از

این سه کار کدام است؟

(۱) تقوای خدا پیشه کنید به نیازمندان اتفاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.

(۲) تقوای خدا پیشه کنید فی مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش (ص) اطاعت کنید.

(۳) نماز را به پا دارید به نیازمندان اتفاق کنید و از خدا و رسولش (ص) اطاعت کنید.

(۴) نماز را به پا دارید فی مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.

۶- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمنهای خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟

(۱) صبر و توکل (۲) حب و دوستی (۳) علم و عمل (۴) تولی و تبری

۷- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟

- (۱) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می‌کنند.
- (۲) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.
- (۳) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می‌کنند.
- (۴) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.

۸- اساسی‌ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام بخش یک زندگی فردی و اجتماعی بشود در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟

- (۱) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
- (۲) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- (۳) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا
- (۴) يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۹- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَعِبُدُوا رَبَّكُمْ» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟

- (۱) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر(ص) نیکی کند.
- (۲) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.
- (۳) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر (ص) نیکی کند.
- (۴) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.

۱۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْطِ ...» ایران عرضه

- (۱) انفاق کنندگان
- (۲) هدایت شوندگان
- (۳) مؤمنین
- (۴) متقین

۱۱- در هجرت پیامبر اکرم (ص) کدام عامل باعث تشکیل جامعه اسلامی شد؟

- (۱) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش
- (۲) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) به یک محیط مساعد پذیرش
- (۳) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز مردم مکه برای یک حرکت انقلابی
- (۴) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز مردم مدینه برای یک حرکت انقلابی

۱۲- با توجه به آیه شریفه «أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ...» مهم‌ترین خطری که جامعه اسلامی را تهدید می‌کند. کدام است؟

- (۱) ظهور شخصیتها و الگوهای غیر مناسب و غیر قابل اعتماد
- (۲) تحریف در اندیشه‌های اسلامی و منع از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۳) رجعت و بازگشت به دوران جاهلیت



(ع) تزلزل مسلمانان و از دست دادن برتری و عزت خود

۱۳- «دوره صبر» مبین کدام یک از دوره‌های چهارگانه امامت است؟

(۱) دوره ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام

(۲) بیست و پنج سال سکوت حضرت علی (ع)

(۳) دوره مبارزه تشکیلاتی با قدرتها و گسترش اسلام حقیقی

(۴) سیزده سال قبل از هجرت پیامبر اکرم (ص) در مکه

۱۴- عبارت «لو لا حضور الحاضر و قیام الحجة بوجود الناصر» مربوط به کدام دوران امامت است؟

(۱) ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام در مقابل بنی امیه

(۲) قیام امام حسین (ع) در مقابل ظلم و ستم یزیدیان

(۳) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان پیامبر اکرم (ص) در مدینه

(۴) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان حضرت علی (ع) در کوفه

۱۵- امام سجاد (ع) در نامه‌های تند به چه کسی نوشتند «و احببت من حاد الله» و او چه کسی را دوست خود گرفته بود که

دشمن خدا بود؟

(۱) محمد بن شهاب زهری - عبدالملک

(۳) محمد بن شهاب زهری - منصور عباسی

(۴) عبدالله بن زبیر - منصور عباسی

۱۶- شهید فخر لقب چه کسی بود و در زمان کدام امام قیام کرد؟

(۱) محمد بن عبدالله بن حسن بن حسن - امام کاظم (ع)

(۲) محمد بن عبدالله بن حسن بن حسن - امام صادق (ع)

(۳) حسین بن علی از سادات حسنی - امام کاظم (ع)

(۴) حسین بن علی از سادات حسنی - امام صادق (ع)

۱۷- دو مسئولیتی که امام سجاد و امام باقر (ع) برای خود احساس می‌کردند کدام مورد زیر است؟

(۱) تبیین حقایق دین و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم

(۲) تبیین حقایق دین و تشکیل یک جمعیت مجهز

(۳) مبارزه علنی با حاکمان ستمگر و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم

(۴) مبارزه علنی با حاکمان ستمگر و تشکیل یک جمعیت مجهز

۱۸- امام صادق (ع) در خصوص چه کسی فرمود: «مضى و الله على شهيداً مشهوداً مع رسول الله...»؟

(۱) زید بن علی (۲) یحیی بن زید (۳) یحیی بن عبد الله (۴) محمد بن عبدالله محض

۱۹- امام معصوم (ع) در تفسیر آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا» چه فرموده‌اند؟

- ۱) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها به وسیله جهاد، ایستادگی کنید.
  - ۲) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها با یک رابطه تشکیلاتی پایمردی کنید.
  - ۳) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها به وسیله تقیه، پایمردی کنید.
  - ۴) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها با شجاعت، ایستادگی کنید.
- ۲۰- مسئولیت «بابها» در زمان ائمه (ع) چه بود و باب امام سجاد (ع) چه کسی بود؟ (iranarze)

- ۱) یارانی بودند که همه درخواستهای مردم را به امام میرساندند - جابر بن یزید الجعفی
- ۲) یارانی بودند که همه درخواستهای مردم را به امام میرساندند - یحیی بن ام طویل
- ۳) اصحابی بودند که بین امام و دیگران در مسائل پنهان و مخفی رابطه داشتند - جابر بن یزید الجعفی
- ۴) اصحابی بودند که بین امام و دیگران در مسائل پنهان و مخفی رابطه داشتند - یحیی بن ام طویل



راهنمایی در این بخش از آزمون داوطلبان مسلمان اهل سنت باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت (سؤالات شماره ۱ تا ۲۰) در صفحات ۴ و ۵ این دفترچه پاسخ داده و داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات ۱ تا ۲۰) در صفحات ۲، ۳ و ۴ این دفترچه پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات معارف اسلامی ویژه داوطلبان مسلمان اهل

## ◀ حیطه عمومی

### ◀ معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت

۱- کدام مورد انگیزه بیشتری برای انجام کارهای خیر و پرهیز از گناه ایجاد می‌کند؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- ۱) شناخت ملائکه
- ۲) معرفت قضا و قدر
- ۳) آگاهی از کتب آسمانی
- ۴) شناخت و اعتقاد به روز قیامت
- ۲- کدام نام خداوند متعال از نامهای مرتبط با «تدبیر امور» است؟
- ۱) الصمد
- ۲) الباطن
- ۳) الفتح
- ۴) القدوس
- ۳- آیه شریفه «وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ» بر کدام امر دلالت می‌کند؟

- ۱) آنان مجبور است و از خود اختیاری ندارد.
- ۲) انسان، اراده ندارد و فقط خداوند است که مشیت دارد.
- ۳) انسان مخلوق اراده خداوند است.
- ۴) اراده انسان مستقل از اراده خداوند نیست.
- ۴- از آیه شریفه زیر کدام مطلب قابل استنباط است؟
- «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ...»
- ۱) ملائکه نیز به خود ظلم می‌کنند.
- ۲) ملائکه مأمور قبض روح هستند.
- ۳) در قیامت ملائکه نیز مورد بازخواست قرار می‌گیرند.
- ۴) مرگ به سراغ ملائکه هم می‌آید.

۵. مطابق قرآن کدام مورد زیر در خصوص «ارسال رسولان» برای امتها، صحیح است؟

- ۱) هر امتی حداقل یک پیامبر داشته است.
- ۲) همه امتها یا پیامبر داشته‌اند یا نماینده‌ای از پیامبر نزد آنان رفته است.
- ۳) فقط بعضی از امتها پیامبر داشته‌اند.
- ۴) هر امتی فقط یک پیامبر داشته است.



## ۶- مطابق دیدگاه مشهور پیامبران اولوالعزم کدام اند؟

(۱) نوح - ابراهیم - موسی - عیسی - محمد (علیهم السلام)

(۲) آدم - نوح - عیسی - موسی - محمد (علیهم السلام)

(۳) ابراهیم - موسی - عیسی - سلیمان - محمد (علیهم السلام)

(۴) داوود - موسی - عیسی - ابراهیم - محمد (علیهم السلام)

## ۷- به طور کلی اظهار معجزه توسط انبیاء (ع) چه حکمی داشته است؟

(۱) مستحب بوده است. (۲) واجب بوده است.

(۳) در اظهار آن مختار بوده اند. (۴) بهتر بوده اظهار نکنند.

## ۸- کدام مورد در خصوص زمان رحلت نبی مکرم اسلام (ص) صحیح است؟

(۱) ربیع الاول سال دهم هجری (۲) ربیع الاول سال یازدهم هجری

(۳) صفر سال دهم هجری (۴) صفر سال یازدهم هجری

## ۹- پیامبر اکرم (ص) دختر کدام صحابی را به همسری برگزیده اند؟

(۱) عثمان بن عفان (۲) حمزه بن عبدالمطلب

(۳) زید بن ارقم (۴) عمر بن خطاب

## ۱۰- در کدام سوره دو بار «بسم الله الرحمن الرحيم» وجود دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) نمل (۲) رعد (۳) نحل (۴) توبه

## ۱۱- رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟

(۱) برای ترک دنیا گوشه گیری اختیار کردند و به غارها و کوهها پناهنده شدند.

(۲) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به غارها و کوهها پناهنده شدند.

(۳) برای ترک دنیا، گوشه گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.

(۴) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.

## ۱۲- کدام مورد، خریهای در دست انسان برای مقابله با شیطان و شیطان صفتها است؟

(۱) اطیعوا الله (۲) کتاب الله (۳) ذکر الله (۴) حب الله

## ۱۳- در معارف اسلامی انفال چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟

(۱) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می شود - رزمندگان اسلام

(۲) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می شود - خدا و رسولش (ص)

(۳) ثروتهایی که متعلق به عموم مسلمانان است - رزمندگان اسلام

(۴) ثروتهایی که متعلق به عموم مسلمانان است - خدا و رسولش (ص)

۱۴- قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستید این سه کار را انجام دهید.» منظور از این سه کار کدام است؟

- (۱) تقوای خدا پیشه کنید به نیازمندان اتفاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.
- (۲) تقوای خدا پیشه کنید فیما بین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش (ص) اطاعت کنید.
- (۳) نماز را به پا دارید به نیازمندان اتفاق کنید و از خدا و رسولش (ص) اطاعت کنید.
- (۴) نماز را به پا دارید فیما بین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.

۱۵- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمنهای خاکی به کلی دور خواهد کرد. کدام است؟

- (۱) علم و عمل
- (۲) تولی و تبری
- (۳) صبر و توکل
- (۴) حب و دوستی

۱۶- با توجه به آیه شریفه «إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ بِأُولَى الْآلِبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟

- (۱) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می‌کنند.
- (۲) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.
- (۳) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.
- (۴) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمانها و زمین تفکر می‌کنند.

۱۷- اساسی‌ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام بخش یک زندگی فردی و اجتماعی بشود. در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟

- (۱) فَإِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- (۲) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
- (۳) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا
- (۴) يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۱۸- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ...» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟

- (۱) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.
- (۲) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر (ص) نیکی کند.
- (۳) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.
- (۴) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر (ص) نیکی کند.

۱۹- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «(الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ...؟)» {ایران عرضه}

- (۱) اتفاق کنندگان
- (۲) هدایت شوندگان
- (۳) منقین
- (۴) مؤمنین

۲۰- با توجه به آیه شریفه «وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَاب...» چه کسی هدایت و آمرزیده می‌شود؟

- (۱) توبه کند و ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد.  
 (۲) توبه کند و از خدا و پیامبر (ص) اطاعت کند.  
 (۳) مورد غفران الهی قرار گیرد و توبه کند و ایمان بیاورد.  
 (۴) مورد غفران الهی قرار گیرد و عمل صالح انجام دهد.



## حیطه عمومی

### تاریخ و فرهنگ تمدن

۲۱- دانشگاه جندی شاپور در عهد چه حکومتی تأسیس شد و توسط چه افرادی اداره می‌شد؟

- (۱) اشکانیان - مسیحیان رومی  
(۳) اشکانیان - مسیحیان یونانی  
(۳) ساسانیان - مسیحیان ایرانی  
(۴) ساسانیان - موبدان زرتشتی

۲۲- نخستین افراد ایرانی که دین مقدس اسلام را از طریق «سند» به هندوستان بردند چه گروهی بودند؟

- (۱) سلجوقیان  
(۲) غزنویان  
(۳) عباسیان  
(۴) صفویان

۲۳- نخستین حوزه علمی در کدام شهر تأسیس شد و پیامبر(ص) در خصوص آن چه فرمودند؟

- (۱) مدینه - من برای تعلیم فرستاده شده ام  
(۲) مکه - من برای تعلیم فرستاده شده ام.  
(۳) مدینه - تعلیم و تعلم کار نیکی است  
(۴) مکه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.

۲۴- اولین کسی که قرآن را نقطه گذاری کرد و اولین کسی که در علم قرائت کتاب تصنیف کرد، به ترتیب، چه کسانی بودند؟

- (۱) محمد بن سائب کلبی - ابی بن کعب صحابی  
(۲) محمد بن سائب کلبی - ابان بن تغلب  
(۳) ابو الاسود دلی - ابان بن تغلب  
(۴) ابوالاسود دنای ابی بن کعب صحابی

۲۵- نویسنده کتابهای «مجمع البیان» و «تفسیر تبیان» به ترتیب چه کسانی بودند؟

- (۱) شیخ طوسی - شیخ مفید  
(۳) شیخ طبرسی - شیخ مفید  
(۳) شیخ طوسی - شیخ طبرسی  
(۴) شیخ طبرسی - شیخ طوسی

۲۶- معروف‌ترین و متقن‌ترین کتاب تفسیر در میان اهل سنت که از نظر بلاغت در بین همه تفاسیر ممتاز است، کدام است

و مؤلف آن کیست؟

- (۱) کشف الاسرار - ابو القاسم محمود بن عمر زمخشری خوارزمی

- (۲) کشاف - ابو القاسم محمود بن عمر زمخشری خوارزمی

- (۳) کشاف - ابو الفضل رشیدالدین میبیدی یزدی

- (۴) کشف الاسرار - ابوالفضل رشید الدین میبیدی یزدی

۲۷- کدام کتاب به «زبور آل محمد» معروف شده و از کدام امام معصوم(ع) است؟

- (۱) نهج البلاغه - امام علی بن حسین (ع)  
(۲) نهج البلاغه - امام علی بن ابیطالب (ع)

- (۳) صحیفه سجاده - امام علی بن حسین (ع)  
(۴) صحیفه سجاده - امام علی بن ابیطالب (ع)

۲۸- کدام کتاب از معتبرترین کتب حدیث شیعه است که شامل حدود شانزده هزار حدیث در اصول عقاید اخلاقیات و فروع

است؟

- (۱) اصول کافی  
(۲) استبصار  
(۳) تهذیب الاحکام  
(۴) من لا یحضره الفقیه

۲۹- عبارت زیر مربوط به شرح حال کدام یک از فقیهان شیعه بوده است؟

«مردی جامع بوده و تألیفات متنوعی دارد هم ادیب بوده و هم شاعر و هم فیلسوف و هم ریاضی دان و مهندس و هم فقیه و هم مفسر، از طب نیز بی بهره نبوده است.»

(۱) مقدس اردبیلی (۲) علامه حلی (۳) شیخ الطائفه (۴) شیخ بهائی

۳۰- عبارت زیر مربوط به کدام یک از پیشوایان اهل سنت است؟

«او یک نفر ایرانی بود که امام اعظم اهل سنت به شمار می‌رود و در جامعه تسنن بعد از پیامبر اکرم(ص) و خلفای راشدین و حسنین (ع) هیچ کس به اندازه او محترم نیست.» (ایران عرضه)

(۱) احمد بن حنبل (۲) امام شافعی (۳) مالک بن انس (۴) ابوحنیفه

۳۱- بانک جهانی برای سنجش میزان فقر در کشورهای دنیا آنها را به چند گروه تقسیم کرده و ایران در این تقسیم بندی در کدام گروه قرار دارد؟

(۱) چهار گروه - کشورهای با درآمد کمتر از متوسط (۲) چهار گروه - کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

(۳) سه گروه کشورهای با درآمد کمتر از متوسط (۴) سه گروه کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط

۳۲- رتبه ایران در سالهای ۱۹۹۰ و ۲۰۱۵ در بین کشورهای تولید کننده گاز به ترتیب کدام بوده است؟

(۱) ششم - سوم (۲) سوم - دوم (۳) دهم - چهارم (۴) ششم - اول

۳۳- درصد بیسوادی در بین زنان ایران در سالهای ۱۳۵۴ و ۱۳۸۹ به ترتیب چقدر بوده است؟

(۱) ۲۰ تا ۳۰ - کمتر از ۲۰ (۲) ۸۰ تا ۹۰ - کمتر از ۱۰

(۳) ۵۰ تا ۶۰ - کمتر از ۱۰ (۴) ۶۰ تا ۷۰ - کمتر از ۵

۳۴- اصل ششم قانون اساسی جمهوری اسلامی ناظر به کدام مورد است؟

(۱) همه افراد ملت، اعم از زن و مرد یکسان در حمایت قانون قرار دارند.

(۲) امور کشور باید به اتکای عمومی از راه انتخابات اداره شود.

(۳) اقلیتها در ایران حق حضور در مجلس شورای اسلامی به عنوان نماینده را دارند.

(۴) مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند از حقوق مساوی برخوردارند.

۳۵- در توسعه و مبانی تمدن غرب کدام مورد جانشین «اخلاق» شده است و نتیجه آن چیست؟

(۱) روابط انسانی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجدان خویش ندارد.

(۲) روابط انسانی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می‌باشد.

(۳) قوانین مدنی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می‌باشد.

(۴) قوانین مدنی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجدان خویش ندارد.

۳۶- آنچه در تعیین مرزها و معیارهای سیاسی اصالت دارد کدام است؟

- (۱) اقتصاد (۲) دولت‌ها (۳) سیاست مداران (۴) حکومت‌ها

۳۷- همه رهبران انقلابی جهان بعد از پیروزی و تشکیل نظام برای حفظ خویش از بحرانهای اقتصادی چه شیوه‌ای در پیش می‌گیرند؟

- (۱) با قدرتهای اقتصادی غرب رابطه محدودی برقرار می‌کنند.  
(۲) بنا به اضطرار از بانکهای جهانی با سود بالا قرض می‌گیرند.  
(۳) برای حفظ استقلال بنیه اقتصاد خود را تقویت می‌کنند.  
(۴) ناچاراً تکنوکرات‌ها را بر مصدر امور اجرایی قرار می‌دهند.

۳۸- ریشه همه ترسها چیست و انسانی که از گرسنگی وحشت دارد دچار چه امری می‌شود؟

- (۱) خود پرستی - با اولین تهدید از خواسته هایش کوتاه می‌آید.  
(۲) خودپرستی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می‌شود.  
(۳) جهل و ناآگاهی - با اولین تهدید از خواسته هایش کوتاه می‌آید.  
(۴) جهل و ناآگاهی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می‌شود.

۳۹- در چه حکومتی آیین زرتشتی به عنوان دین رسمی کشور اعلام شد و رقیب سرسخت آن کدام آیین بود؟

- (۱) هخامنشیان - مسیحیت  
(۲) هخامنشیان - یهودیت  
(۳) ساسانیان - مسیحیت  
(۴) ساسانیان - یهودیت

۴۰- هدف اصلی نظام آموزشی در غرب چیست؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) توسعه اقتصادی با شیوه‌های نوین  
(۲) تحقق آرمانها با توسعه فرهنگی  
(۳) امتیازات اجتماعی با تحصیلات نوین  
(۴) توسعه فرهنگی با شیوه‌های مدرن



## ◀ حیطه عمومی

### ◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۴۱- تربیت رسمی و عمومی نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهور یافته است؟

- (۱) رنسانس (۲) پست مدرنیته (۳) مدرنیته (۴) قرون وسطی

۴۲- اندیشه‌ها حول محور اصول گرایی، آیین گرایی، تکلیف مداری و گذشته گرایی به کدام رویکرد در جوامع اسلامی اشاره می‌کنند؟

- (۱) تمدن گرایی (۲) تحول خواهی (۳) تجددگرایی (۴) شریعت گرایی

۴۳- مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت مربوط به کدام مبانی اساسی است؟

- (۱) سیاسی (۲) حقوقی (۳) جامعه شناختی (۴) روان شناختی

۴۴- بر طبق کدام رویکرد طبقات برخوردار اجتماع فرصت و امکان بیشتری برای بهره برداری از مواهب تربیت رسمی دارند؟

- (۱) لیبرال فمینیستی (۲) عدالت اجتماعی (۳) تربیت بانکی (۴) کارکردگرایی

۴۵- عبارت زیر به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی اشاره دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

«انسانها علاوه بر داشتن مشترکات در شئون گوناگون خود تفاوت قابل توجهی دارند.»

- (۱) ملاحظه تفاوت بین متریبان (۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه

- (۳) قانون مداری (۴) مدرسه مداری

۴۶- بیت زیر اشاره به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی دارد؟

«ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»

- (۱) نقش آفرینی مؤثر دولت (۲) ارزش مداری عقلانی

- (۳) تحول آفرینی (۴) عدالت محوری

۴۷- عبارت زیر مربوط به کدام لایه هویت است؟

«در جریان همزیستی مسالمت آمیز با فرهنگها، ملل و اقوام و نژادهای دیگر تعامل مثبت نشان می‌دهند.»

- (۱) انسانی (۲) دین و مذهب (۳) ملی (۴) جنسیتی

۴۸- عبارت زیر اشاره به کدام اصول کلی تربیت رسمی و عمومی دارد؟

«انسان موجودی مختار آفریده شده از این رو ذاتاً میل به آزادی دارد.»

- (۱) درونی - محبوبیت مربیان (۲) بیرونی - محبوبیت مربیان

- (۳) بیرونی - آزادی (۴) درونی - آزادی

۴۹- عبارت زیر مربوط به کدام ویژگی مدرسه صالح می‌باشد؟

«محیط مدرسه باید مورد مراقبت دائم قرار گیرد و از عناصر و عوامل مخل نامطلوب به دور باشد.»

(۱) تناسب سازی (۲) پالایش (۳) انعطاف پذیری (۴) ساده سازی

۵۰- حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزشیابی توسط خود شخص به کدام اصل در ساخت اعتقادی و اخلاقی اشاره دارد؟

(۱) اصل رعایت اولویت‌ها (۲) توجه به شایستگی‌های پایه

(۳) اصل تحول مداوم (۴) اصل ایجاد توازن

۵۱- تلفیق نگاه آیه‌ای به طبیعت و نگرش ابزاری و شناخت آن با همدیگر اشاره به کدام ساخت دارد؟ (ایران عرضه)

(۱) زیبایی شناختی و هنری (۲) اعتقادی و اخلاقی

(۳) تربیت زیستی و بدنی (۴) علمی و فناوری

۵۲- مایه اصلی تفکر از نظر شهید مطهری چیست؟

(۱) تطبیق اصول صحیح (۲) وضع قوانین نو

(۳) تربیت (۴) تعلیم و تعلم

۵۳- از نظر شهید مطهری وظیفه بندگان طبق آیات سوره زمر «... فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ» چیست؟

(۱) از بزرگان قوم پیروی کنند. (۲) انتخاب بهترین براساس عقل

(۳) آنچه شنیده‌اند را به کار گیرند. (۴) آنچه شنیده‌اند را باور کنند.

۵۴- کدام عبادت، عبادت بردگان است؟

(۱) عبادت به خاطر ترس از جهنم (۳) عبادت برای طمع بهشت

(۲) عبادت احرار (۴) عبادت برای ترس

۵۵- جمله زیر اشاره به کدام مورد دارد؟

«اسلام می‌گوید: هنگام نماز همه رو به یک نقطه بایستید.»

(۱) اولین معبد مسلمانان کعبه است. (۲) اگر رو به کعبه نایستیم با خدا مواجه نیستیم

(۳) درسی برای وحدت و اتحاد (۴) تقدیس بنای کعبه

۵۶- روح عبادت به طور کلی به کدام رکن نماز اشاره دارد؟

(۱) نیت (۲) سجده

(۳) قیام متصل به رکوع (۴) تکبیرة الاحرام

۵۷- ائمه اطهار (ع) چه کسانی را از خود نمی‌دانند؟

- (۱) افرادی که به پرورش جسم نمی‌پردازند. (۲) افرادی که در شبانه روز از خود محاسبه نکنند.  
(۳) افرادی که در غزوه شرکت ندارند. (۴) افرادی که کار نمی‌کنند.

۵۸- از آیه شریفه «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ...» به کدام مورد زیر پی می‌بریم؟

- (۱) صاحبان عقل، هدایت خدایی دارند. (۲) اینها هستند به معنی صاحبان عقل هدایت  
(۳) هدایت عقلی، هدایت الهی است. (۴) هدایت الهی هدایت عقلی است.

۵۹- شهید مطهری کدام کار را عبادت محض می‌داند؟

- (۱) نماز (۲) تلاش علمی (۳) پرداخت زکات (۴) تأمین معاش

۶۰- اولین شرطی که کسی بخواهد خودش را تربیت کند کدام یک از موارد زیر است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) مبالغه (۲) معاینه (۳) محاسبه (۴) مراقبه



## ◀ حیطه عمومی

## ◀ دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی

۶۱- امام خمینی (ره) وصیت نامه الهی سیاسی خویش را با شرح چه چیزی آغاز می‌کنند؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) حدیث ثقلین

(۲) فرایند انقلاب اسلامی

(۳) زحمات و سختی‌هایی که شهیدان تحمل کردند.

(۴) مظالم حکومت پهلوی و استعمارگران

۶۲- امام خمینی (ره) انقلاب اسلامی را از چه جهانی متمایز از دیگر انقلابهای جهان برمی‌شمردند؟

(۱) کیفیت - کمیت - ابزار و شیوه‌ها (۳) تعداد شهیدان - قلت امکانات - انگیزه

(۳) پیدایش - کیفیت - انگیزه (۴) رهبری - تبلیغات - حضور بانوان

۶۳- از دیدگاه امام خمینی (ره) مهمترین توطئه ابر قدرت‌ها در رابطه با اسلام چیست؟

(۱) ایجاد اختلاف میان روحانیون (۲) جداسازی دین از سیاست

(۳) منسوخ کردن احکام و عبادات (۴) مخالفت با فقه سنتی

۶۴- امام خمینی (ره) چه کسانی را مخاطب وصیت نامه الهی سیاسی خویش دانسته‌اند؟

(۱) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان (۲) ملت عظیم الشان ایران

(۳) مسئولان نظام جمهوری اسلامی (۴) شیعیان جهان

۶۵- امام خمینی (ره) بیش از هر چیز انقلاب اسلامی را چه چیزی می‌دانست؟

(۱) تلاشهای روشنفکران و روحانیون (۲) ثمره به هم خوردن توازن میان ابر قدرت‌ها

(۳) یک تحفه الهی و هدیه غیبی (۴) نتیجه ظلم و بی کفایتی رژیم پهلوی

۶۶- امام خمینی (ره) در وصیت نامه الهی سیاسی خویش کدام کتاب را بعد از قرآن کریم بزرگترین کتاب خوانده‌اند؟

(۱) تحف العقول (۲) اصول کافی (۳) صحیفه سجاده (۴) نهج البلاغه

۶۷- امام خمینی (ره) ادعیه ائمه معصومین (ع) را با چه عنوانی ذکر کرده‌اند؟

(۱) حضرات خمس (۲) سیر و سلوک (۳) سیر الی الله (۴) قرآن صاعد

۶۸- از دیدگاه امام خمینی (ره) وکلای مجلس که به درد مردم و جمهوری اسلامی می‌خورند غالباً از چه طبقاتی هستند؟

(۱) دانشگاهیان و محرومان جامعه (۲) طبقه متوسط و محرومان جامعه

(۳) طبقه متوسط و روحانیون (۴) روحانیون و دانشگاهیان

۶۹- امام خمینی (ره) ایجاد عداوت میان کدام دو قشر را از توطئه‌های رژیم پهلوی می‌دانستند؟

- (۱) کشاورزان و کارگران
- (۲) کارگران و روحانیان
- (۳) دانشگاهیان و روحانیان
- (۴) نظامیان و غیر نظامیان

۷۰- نخستین توصیه رهبری به جوانان که آن را کلید اساسی همه قفلها می‌دانند چیست؟ {ایران عرضه}

(۱) امید و نگاه خوش بینانه به آینده

(۲) درس خواندن و پیشرفت علمی

(۳) بهره برداری از ظرفیتهای طبیعی و انسانی فراموش شده

(۴) نگاه واقع گرایانه و پرهیز از امیدهای واهی

۷۱- آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور چیست؟

- (۱) امنیت
- (۲) دانش
- (۳) رفاه
- (۴) ثروت

۷۲- آرمان بزرگ انقلاب اسلامی چیست؟

(۱) حکومت واحد جهانی

(۲) رسیدن به لبه پیشرفت علمی

(۳) حکومت اسلامی

(۴) ایجاد تمدن نوین اسلامی

۷۳- از دیدگاه رهبری فاصله میان بایدها و واقعیتهای در آینده با حضور چه گروهی طی خواهد شد؟

(۱) کارگزاران و مسئولان دولتی

(۲) روحانیت مترقی

(۳) نسل جوان مؤمن و دانا

(۴) فرهنگیان

۷۴- در خصوص کدام اصل قانون اساسی تصریح و تأکید شده که «این اصل الی الابد غیرقابل تغییر است»؟

(۱) اصل هفدهم - مبدأ تاریخ رسمی کشور

(۲) اصل دوازدهم دین و مذهب رسمی کشور

(۳) اصل هجدهم - پرچم رسمی کشور

(۴) اصل پانزدهم زبان و خط رسمی کشور

۷۵- در رابطه با انتخابات کدام مرجع زیر تأکید شده که باید به گونه‌ای برگزار شود که کشور در هیچ زمان بدون آن نباشد؟

(۱) مجلس شورای اسلامی

(۲) شوراهای اسلامی کشور

(۳) مجلس خبرگان

(۴) ریاست جمهوری

۷۶. در قانون اساسی به کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از «نیازهای اساسی» اشاره شده است؟

(۱) توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور

(۲) برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور

(۳) آموزش و پرورش

(۴) شرایط و امکانات کار

۷۷- ترتیب انتخاب رئیس و هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی به موجب کدام هنجار حقوقی زیر تعیین شده است؟

(۱) قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی

(۲) مصوبه مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۳) قانون اساسی

(۴) آیین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی

۷۸- «ایجاد تشکیلات لازم در دادگستری» جزو صلاحیتهای کدام مقام یا مرجع زیر برشمرده شده است؟

- (۱) شورای عالی قضائی  
(۲) مجلس شورای اسلامی  
(۳) وزیر دادگستری  
(۴) رئیس قوه قضائیه

۷۹- در رابطه با اعضای کدام مرجع زیر بر ادای سوگند و امضای قسم نامه تصریح شده است؟

- (۱) مجلس خبرگان  
(۲) مجلس شورای اسلامی  
(۳) شورای نگهبان  
(۴) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۸۰- در قانون اساسی بر کدام شکل از نظارت بر وزرا توسط رئیس قوه قضائیه تصریح شده است؟ (iranarze.ir)

- (۱) نظارت مالی  
(۲) نظارت قانونی  
(۳) نظارت قضائی  
(۴) نظارت سیاسی





## ◀ حیطه عمومی

### ◀ توانایی های عمومی ذهنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون دو متن داده شده است متون را به دقت بخوانید و پاسخ سؤلهایی را که در زیر آنها آمده است. با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد را انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱

فلسفه علوم اجتماعی یکی از شاخه‌های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند. گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزیهای فرهنگی اقتصادی و نظایر آن بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که تأمین کننده آزادیهای فردی است. اما آنان که برای جامعه اصالت قائل‌اند برنامه‌های فرهنگی اقتصادی و اجتماعی آنان سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهند و در سیاست نیز به «سوسیالیسم» اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است.

در این میان دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند. اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست. بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگیها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قاتل به اصالت فرد و جامعه توأمان است.

۸۱- طبق پاراگراف اول کدام مورد به درستی از متن قابل برداشت است؟ (iranarze)

(۱) منافع جمع همیشه بر منافع فردی ارجحیت دارد.

(۲) پیروان لیبرالیسم، اعتقادی به برنامه ریزی فرهنگی و اقتصادی ندارند.

(۳) فلسفه شاخه‌های متعددی دارد.

(۴) محبوبیت لیبرالیسم، از سوسیالیسم بیشتر است.

۸۲- با توجه به متن بهترین پاسخ برای سؤال «کدام مورد اصالت دارد؟» چیست؟

(۱) اصالت با فرد است. (۲) اصالت با جامعه است.

(۳) فرد و جامعه توأمان اصالت دارند. (۴) توافق نظری در این خصوص وجود ندارد.

## ۸۳- کدام مورد به بهترین وجه پاراگراف دوم را توصیف می‌کند؟

- (۱) با برشماری تفاوتها و تشابهات دو دیدگاه قبلی دیدگاه جدیدی ارائه و آن را تشریح می‌کند.
- (۲) با ارائه دیدگاهی ترکیبی تلاش می‌کند نقاط ضعف دو دیدگاه قبلی را برطرف و بین آنها تعادل برقرار نماید.
- (۳) با مطرح کردن دیدگاهی جدید دو دیدگاه مطرح شده قبلی را به کلی نقض می‌کند.
- (۴) ضمن پذیرش کامل دو دیدگاه قبلی و بیان نقاط قوت آنها دیدگاه تکمیلی ارائه می‌دهد.

## متن ۲

غالب‌ترین رویکرد تدریس و یادگیری در نیمه اول قرن بیستم رفتارگرایی بود. در این رویکرد یادگیری به عنوان اکتساب دانش و کاربرد قاعده محرک - پاسخ از طریق تقویت توصیف می‌شود. تدریس به عنوان انتقال مدل تک بعدی آموزش را منعکس کرده و به روشهای تدریس سنتی منجر می‌شود. [۱] استفاده از پاداشهای بیرونی برای افزایش یادگیری محوریت کتابهای درسی به عنوان منبع اولیه اطلاعات باور به محدودیت، ثابت بودن و ذاتی بودن توانایی ذهنی دانش آموزان ارزش گذاری بازده‌های نهایی به جای فرایندها و کنترل کلاس توسط معلم و ارائه سخنرانی از ویژگیهای بارز رفتارگرایی است که در برخی از منون با عنوان باور انتقال مستقیم نیز شناخته می‌شود. [۲]

در دهه ۷۰ و ۸۰ میلادی، رویکرد دیگری برای غلبه بر محدودیتهای رویکردهای قبلی پدیدار شد. رویکرد سازنده گرایی، که به دانش آموز محوری نیز معروف است. فرض می‌کند که دانش آموزان از طریق تعامل با محیط می‌توانند به طور فعال ساختار دانش خود را ساخته یا بازسازی کنند. همچنین یادگیرندگان در ساخت دانش خود فعال در نظر گرفته شده و مسئول یادگیری خود شناخته می‌شوند. بر این مبنا معلمان به عنوان انتقال دهندگان مستقیم دانش نیستند. بلکه تسهیلگران ساخت دانشی به شمار می‌آیند که محدوده وسیعی از تجارب منابع و مواد یادگیری را درون محیطهای واقعی و غنی یادگیری از طریق فعالیتهای معنادار فراهم می‌کنند. [۳] در این رویکرد معلم فرصتهای آموزشی را ارائه می‌کند. با دانش آموزان در فرایند ساخت دانش همکاری می‌نماید. بر یادگیری دانش آموزان نظارت دارد و به آنها اجازه می‌دهد که کار خود را ارزیابی کنند. [۴] به دلیل آنکه یادگیرندگان در ساخت دانش خود در رویکرد سازنده گرایی فعال در نظر گرفته می‌شوند این رویکرد را نظریه و باور در مورد یادگیری و نه تدریس می‌دانند.

## ۸۴- طبق پاراگراف اول کدام مورد در خصوص رویکرد رفتارگرایی صحیح است؟

- (۱) برای دانش آموز نقش محوری قائل است.
- (۲) ثمربخشی آموزش تک بعدی را زیر سؤال می‌برد.
- (۳) نتایج یادگیری را مهمتر از فرایند آن می‌شمارد.
- (۴) بر اهمیت تقویت درونی در افزایش یادگیری تأکید دارد.

۸۵- منظور از قسمتی که در انتهای پارگراف دوم زیر آن خط کشیده شده کدام است؟

(۱) تأکید بر نقش محوری دانش آموز در رویکرد سازنده گرایی

(۲) مقبولیت بخشیدن به رویکرد رفتارگرایی

(۳) اشاره به عواقب کم توجهی به نقش معلم در رویکرد سازنده گرایی

(۴) متوجه ساختن مخاطب به نقاط ضعف الگوی سازنده گرایی

۸۶- کدام محل در متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین مکان برای قرارگیری جمله زیر است؟

«مجموعه همین ویژگی‌هاست که گاهی از رویکرد معلم محور برای توصیف آن استفاده می‌شود.»

(۱) [۳] (۲) [۴] (۳) [۱] (۴) [۲]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالهای ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است انتخاب کنید هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است پاسخی را که صحیح تر به نظر می‌رسد. انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- باتریهای معمولی را برای دوباره شارژ شدن نساخته‌اند! شارژ کردن این باتریها ممکن است باعث شود آنقدر داغ شوند که آتش بگیرند یا منفجر شوند و مواد شیمیایی درونشان به بیرون نفوذ کند. البته دستگاههایی در بازار وجود دارند که طبق ادعای تولید کنندگانشان می‌توانند همین باتریهای معمولی را شارژ کنند؛ اما در حقیقت کاری که این دستگاه‌ها می‌کنند این است که وضعیت مواد شیمیایی داخل این باتریها را جوری تغییر می‌دهند که .....

کدام مورد جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟

(۱) می‌شود آنها را بدون نگرانیهای زیست محیطی، دور انداخت

(۲) این باتریها از روز اولشان هم بهتر کار می‌کنند

(۳) می‌توان برای مدتها از آنها به عنوان یک منبع مطمئن تولید انرژی استفاده کرد

(۴) شبیه چلاندن برای بیرون آوردن آخرین قطرات انرژی است

۸۸- در دسترس قرار گرفتن آسان و ارزان ابزار تولید هنری منجر به ورود خیل عظیمی از افراد غیر هنرمند به این عرصه شده است. این افراد با دسترسی به شبکه جهانی وب و شبکه های اجتماعی محصولات خود را در سطح بسیار وسیعی به اشتراک می‌گذارند. در واقع امروزه در سر تاسر جهان روزانه میلیونها اثر هنری بدون در نظر داشتن کیفیت زیبایی شناسی آنها توسط مردم دیده و شنیده می‌شود. این امر رفته رفته چشمها و گوشها را به آثار هنری با سطح کیفی پایین عادت داده است. اما باید در نظر داشت هر چقدر هم که ابزارهای الکترونیک و پیشرفت فناوری فرایند تولید را تسهیل کند، در آخر این هنرمند است که باید با خلاقیت و دیدگاه زیبایی شناختی خود یک اثر ارزنده هنری را خلق کند.

کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود به بهترین نحو نتیجه گیری متن را تضعیف می‌کند؟

۱) فناوریهای جدید اگر چه باعث شده‌اند تشخیص فرد هنرمند از غیر هنرمند سخت تر شود اما آثار ارزنده هنری نزد مخاطبان حرفه‌ای حتی جایگاه بالاتری نسبت به گذشته پیدا کرده‌اند.

۲) در سالهای اخیر بعضی از هنرمندان صرفاً برای کسب درآمد و امرار معاش وارد حوزه هنر می‌شوند.

۳) محققان هوش مصنوعی در حوزه هنر موفق به طراحی سیستمی شده‌اند که قادر است فرایند خلاقیت بهترین هنرمندان و خلق ارزنده‌ترین آثار هنری را شبیه سازی کند.

۴) هدف بیشتر مردم عادی از دیدن و شنیدن آثار هنری صرفاً کسب لذت و سرگرمی است و برایشان فرقی نمی‌کند که خالقان این آثار هنرمندان واقعی باشند یا افراد غیر هنرمند.

۸۹- فتح قسطنطنیه توسط ترکان عثمانی یکی از روزهای مهم در تاریخ جهان غرب محسوب می‌شود. با آغاز قرن چهاردهی میلادی، پس از پیروزیهای عثمانی‌ها در کوزوو و وارتا بر ارتشهای متحد مسیحیان، سقوط قسطنطنیه اجتناب ناپذیر بود؛ اما با شکست سلطان بایزید ایلدروم از تیمور لنگ در آنقره، سقوط نهایی شهر نیم قرن به تأخیر افتاد. قرن‌ها قبل تر خسرو پرویز ساسانی هم تا دروازه‌های قسطنطنیه پیش رفت اما در تسخیر آن ناموفق بود. سالها بعد بار دیگر سلطان محمد عثمانی به این شهر یورش برد و حکومت کنستانتین یازدهم را در هم کوبید. البته سقوط شهر به همین راحتیها هم نبود. استحکامات این شهر همیشه آن را غیر قابل تسخیر می‌کرد. اما سلاح برتر سلطان محمد، یعنی توپ غول پیکری که «دورمان» نام داشت، دیوار شهر را فرو ریخت که به سقوط آن منجر شد.

کدام مورد رابطه بین دو بخشی از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

۱) اولی به عاملی اشاره دارد که یک واقعه تاریخی را به تعویق انداخت و دومی در بردارنده عامل دیگری است که در محقق شدن آن واقعه نقش مهمی داشت.

۲) اولی به ریشه یک رخداد تاریخی اوایل قرن چهاردهم اشاره می‌کند و دومی دلیل محقق شدن نهایی آن رخداد را بیان می‌کند.

۳) اولی نبردی مربوط به قرن چهاردهم است که به شکست مسلمانان انجامید و دومی با ذکر اهمیت نقش سلاح در جنگی دیگر عامل اصلی شکست مسلمانان در آن نبرد قرن چهاردهمی را ذکر می‌کند.

۴) اولی به جنگی اشاره می‌کند که بر روند تاریخی فتح قسطنطنیه تاثیر گذاشت و دومی عامل برتری فاتح همان جنگ را با ذکر یک مثال روشن می‌کند.

۹۰- در بیشتر جانوران غیر شکارچی چشمها در طرفین سر قرار دارند تا این جانوران بیشترین میدان دید را داشته باشند. در این حیوانات میدان دید مشترک اندکی میان دو چشم وجود دارد. این حیوانات نمی‌توانند مثل ما دنیا را سه بعدی ببینند. چون هیچ کدام از چیزهایی که می‌بینند در یک لحظه در میدان دید دو چشم آنها قرار نمی‌گیرد تا اختلاف منظر میان دو تصویر به مغز برود و فاصله محاسبه شود؛ البته نیازی هم به تشخیص فاصله ندارند؛ کافی است شکارچی به محدوده دید آنها وارد شود تا بدون درنگ فرار را بر قرار ترجیح دهند. برعکس اینها حیوانات شکارچی چشمهایی جلوی صورتشان دارند؛

این حیوانات میدان دید کلی کمتری دارند اما از قدرت تشخیص عمق یعنی دید سه بعدی بهره می‌برند. این نکته از این جهت مهم است که شکارچی‌ها باید بتوانند فاصله خود را با شکارشان محاسبه کنند زیرا برای آغاز حمله باید فاصله مناسبی با آن داشته باشند.

بر طبق متن کدام یک از گزاره های زیر صحیح نیست؟

(۱) در یک سناریوی پرتکرار در حیات وحش احتمالاً حیوان دارای دید سه بعدی قویتر به شکار حیوان دارای وسعت دید بیشتر می‌رود.

(۲) در حیوانات شکارچی، میدان دید مشترک اهمیت بیشتری از وسعت میدان دید دارد زیرا تشخیص عمق و فاصله برای آنها مهم است.

(۳) برای بیشتر حیوانات غیر شکارچی، وسعت میدان دید اهمیت بیشتری از میدان دید مشترک داد.

(۴) در اغلب حیوانات غیر شکارچی، درست مانند ما انسانها میدان دید مشترک بسیار اندکی میان دو چشم وجود دارد.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر به سؤالهای ۹۱ تا ۹۴ پاسخ دهید.

یک آموزگار، دروس ریاضی «علوم»، «هدیه‌های آسمانی»، «فارسی» و «مطالعات اجتماعی» را برای ۵ زنگ در برنامه روزانه خود دارد. او در این روز حداقل یک بار هر یک از فعالیتهای آموزشی تحویل تکالیف «تدریس» «آزمون کتبی» و «پرسش شفاهی» را انجام می‌دهد. اطلاعات و محدودیتهای زیر در خصوص نحوه اجرای برنامه درسی در این روز موجود است:

- فعالیتهای آزمون کتبی و پرسش شفاهی فقط یک بار نه در اولین زنگ و نه در آخرین زنگ انجام می‌شود.
- زنگ درس ریاضی زودتر از علوم و دیرتر از درس هدیه‌های آسمانی برگزار می‌شود.
- بعد از فعالیت آزمون کتبی نه فعالیت پرسش شفاهی انجام می‌شود و نه فعالیت تدریس
- زنگ علوم دقیقاً بعد از زنگی که در آن پرسش شفاهی انجام شده و دقیقاً قبل از زنگ فارسی برگزار می‌شود.

۹۱- اگر در آخرین زنگ، فعالیت آموزشی درس فارسی برگزار شود فعالیت آموزشی زنگ سوم کدام است؟

(۱) تحویل تکالیف (۲) پرسش شفاهی (۳) تدریس (۴) آزمون کتبی

۹۲- اگر فعالیت آموزشی دو زنگ متوالی تحویل تکالیف باشد فعالیت آموزشی زنگ دوم مربوط به کدام درس است؟

(۱) فارسی (۲) ریاضی (۳) مطالعات اجتماعی (۴) هدیه‌های آسمانی

۹۳- اگر فعالیت مربوط به درسهای هدیه‌های آسمانی و علوم مشابه باشند در زنگ فارسی کدام فعالیت انجام می‌شود؟

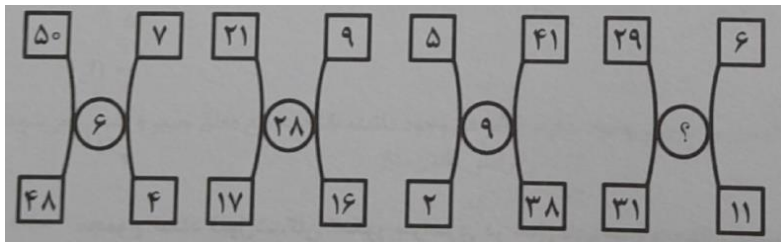
(۱) پرسش شفاهی (۲) تدریس (۳) آزمون کتبی (۴) تحویل تکالیف

۹۴- اگر درسهای مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمانی دو زنگ متوالی باشند، فعالیت پرسش شفاهی در کدام زنگ انجام می‌شود؟

(۱) سوم (۲) چهارم (۳) اول (۴) دوم

راهنمایی: هر کدام از سؤالهای ۹۵ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۵- بین اعداد هر یک از اشکال زیر ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



(۱) ۲۷

(۲) ۳۲

(۳) ۱۵

(۴) ۱۳

۹۶- فاطمه می‌تواند با صرف ۶۰ درصد از زمان مطالعه خود ۴۰ درصد از صفحات یک کتاب را بخواند پس از اتمام زمان

مطالعه فاطمه نسبت تعداد صفحات باقیمانده به تعداد صفحات خوانده شده، کدام است؟

(۱) ۱ به ۳ (۲) ۱ به ۲ (۳) ۲ به ۱۳ (۴) ۲ به ۱۱

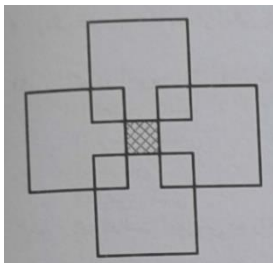
۹۷- وقتی امین به دنیا آمد. خواهرش ۷ سال قبل از برادرش متولد شده بود. اگر میانگین سن این سه نفر ۹ سال و سن

برادرش نصف سن خواهرش باشد، سن امین چند سال است؟

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۲ (۴) ۴

۹۸- چهار مربع بزرگ یکسان را طوری روی هم قرار میدهیم تا مطابق شکل زیر ۵ مربع کوچک و یکسان ایجاد شود. مساحت

ناحیه هاشور خورده چه کسری از مساحت یک مربع بزرگ است؟



(۱)  $\frac{1}{5}$

(۲)  $\frac{1}{9}$

(۳)  $\frac{1}{16}$

(۴)  $\frac{1}{15}$

راهنمایی: با توجه به اطلاعات و جدول زیر به سؤالهای ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

در چهار سال متوالی اطلاعات مربوط به تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱ و ۲ و ۳ یک شهر جمع آوری

شده است. در هر سال تعداد قبول شدگان در ناحیه آموزشی ۳ برابر میانگین تعداد قبول شدگان در دو ناحیه دیگر است.

جدول زیر تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱ و ۲ را بر حسب نفر نشان می‌دهد.



تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱ و ۲ در چهار سال متوالی برحسب نفره

سال \ ناحیه	اول	دوم	سوم	چهارم
ناحیه ۱	۱۰۵	۱۲۵	۱۰۷	۲۰۷
ناحیه ۲	۱۵	۴۵	۳۳	۶۱

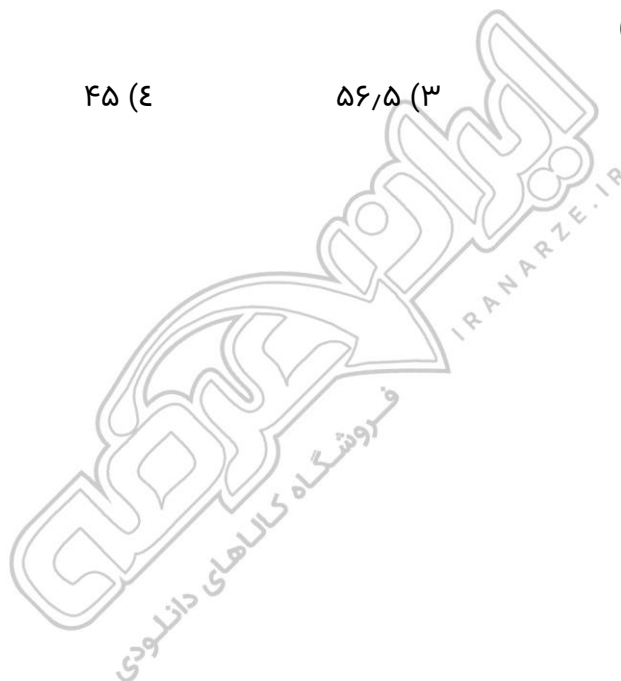
۹۹- چه کسری از مجموع قبول شدگان کنکور سراسری در سال اول مربوط به دانش آموزان ناحیه ۳ است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$       (۲)  $\frac{1}{5}$       (۳)  $\frac{1}{2}$       (۴)  $\frac{1}{3}$

۱۰۰- مجموع تعداد قبول شدگان کنکور سراسری در سالهای سوم و چهارم نسبت به مجموع سالهای اول و دوم چند درصد

افزایش یافته است؟ (ایران عرضه)

- (۱) ۳۶      (۲)  $27\frac{5}{8}$       (۳)  $56\frac{5}{8}$       (۴) ۴۵



## حیطه اختصاصی

### روش ها و فنون تدریس

۱۰۱- کدام مورد در خصوص «یادگیری» صحیح است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- (۱) اغلب نظریه پردازان این حوزه معتقدند فرایند یادگیری را می توان به طور مستقیم مطالعه کرد.
- (۲) یادگیری واقعی با گذشت زمان دستخوش فراموشی نمی شود.
- (۳) تنها از طریق مراجعه به رفتار اشکار فرد می توان از آن اطلاع حاصل کرد.
- (۴) تغییراتی که به طور ناخودآگاه و بدون برنامه ریزی قبلی اتفاق می افتد، یادگیری نیست.

۱۰۲- «تقویت رفتارهای مغایر» در کدام دسته از روشهای تغییر رفتار با استفاده از نظر به شرطی شدن فعال قرار می گیرد؟

- (۱) ایجاد رفتارهای تازه
- (۲) تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب
- (۳) نگهداری رفتارهای مطلوب
- (۴) افزایش رفتارهای موجود

۱۰۳- مطابق با نظریه اسنادهای علی کدام دانش آموزان زیر دارای منبع کنترل درونی هستند؟

- الف - حسین، کسب نمرات بالا در آزمون پایان ترم را به آسانی سؤالات نسبت می دهد.
- ب - احسان دلیل شکست خود در مسابقات ورزشی مدرسه را تلاش ناکافی می داند.
- ج - مریم دیر رسیدن خود به جلسه کنکور را به بدشانسی نسبت می دهد
- د - مینا، عدم قبولی در امتحانات نهایی را به توانایی پایین خود نسبت می دهد.

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف»، «ب» و «د»

(۳) «ب»، «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۰۴- بالاترین و مهمترین کارکرد یک تدریس مؤثر که می تواند در برگرنده همه کارکردهای دیگر آن باشد کدام است؟

(۱) ایجاد عدم تعادل در دانش آموزان (۲) ایجاد انگیزه

(۳) کسب اطلاعات جدید (۴) کنترل و هدایت

۱۰۵- کدام یک از مواقع ارتباط مؤثر در فعالیتهای آموزشی ابزار تدافعی شاگرد در برابر محیط خشک و بی روح کلاس است؟

(۱) انتقال مثبت (۲) در خود فرورفتن (۳) انتقال منفی (۴) عدم درک

۱۰۶- پرسش زیر در کدام مرحله از طراحی آموزشی برای معلم مطرح می شود؟

«وقایع و تجاربی که دانش آموزان را سریعتر و بهتر به هدفهای آموزشی می رسانند کدام اند؟»

(۱) تحلیل و تعیین محلول روش و وسایل آموزشی

(۲) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

(۳) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

(۴) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

۱۰۷. از طریق کدام روش حل مسئله قواعد و الگوی روابط با اصول نهفته در مسئله کشف می‌شوند و سپس مسئله مستقیماً حل می‌شود؟

(۱) بینش (۲) آزمون و خطا (۳) دیویی (۴) تحلیلی

۱۰۸- اینکه دانش آموز یاد می‌گیرد میان گیاهان و حیوانات تمیز قائل شود اشاره به کدام یک از انواع یادگیری مورد نظر گاتیه دارد؟

(۱) به کارگیری قواعد (۲) حل مسئله (۳) زنجیره سازی (۴) طبقه بندی جهت

۱۰۹- منظور از تجارب یادگیری، مجموعه فعالیت‌های ..... جهت ..... است.

(۱) معلمان و دانش آموزان - تحقق اهداف مشخص

(۲) معلمان - تحقق اهداف یادگیری

(۳) دانش آموزان - تنظیم اهداف آموزشی

(۴) دانش آموزان دستیابی به نتایج یادگیری

۱۱۰- در کدام یک از سبک‌های اداره کلاس یا قوانین و مقرراتی وجود ندارد، یا اگر هم وجود داشته باشد به تفع معلم تعبیر و تفسیر می‌شود؟

(۱) دموکراسی قانون مدار (۳) مستبدانه

(۳) آزاد گذاری (۴) اقتدارگرایانه

۱۱۱- کدام مورد در خصوص روش تدریس بحث گروهی، صحیح است؟

(۱) کم بودن تعداد دانش آموزان باعث کاهش مشارکت آنها در فرایند بحث می‌شود.

(۲) موضوعاتی برای بحث مناسب هستند که دانش آموزان درباره آن اطلاعات بسیار کمی دارند.

(۳) در شبکه ارتباطی متمرکز همه افراد دارای فرصت و امکان مساوی ارتباطی هستند.

(۴) در بحث گروهی به روش غیر متمرکز نتیجه ارتباط مؤثرتر از روش متمرکز است.

۱۱۲- پرورش تفکر انتقادی و تحمل اندیشه‌های مخالف از اهداف کدام گروه از روشهای تدریس است؟

(۱) انفرادی (۲) مسئله محور (۳) مبتنی بر تعامل (۴) مستقیم

۱۱۳- هدف کدام الگوی تدریس، ظرفیت‌سازی برای رشد فردی، خود فهمی، استقلال و عزت نفس است؟

(۱) آموزش برنامه‌ای (۲) آزمایشگاهی (۳) آموزش مستقی (۴) غیر دستوری

۱۱۴- کدام روش در حوزه روشهای تدریس مسئله محور قرار می‌گیرد؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

(۱) ایفای نقش (۲) گردش علمی (۳) تلفیقی (۴) سخنرانی

## ◀ حیطه اختصاصی

## ◀ سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۱۵- کدام یک از مراحل الگوی ارزشیابی سیب، مهم ترین نوع ارزشیابی است و به تصمیم گیری در زمینه طراحی کمک می کند؟

(۱) ارزشیابی از فرایند (۲) ارزشیابی از فراورده

(۳) ارزشیابی از بافت (۴) ارزشیابی از درونداد

۱۱۶- کلید شناسایی هدفهای آموزشی خوب کدام است؟ {ا یر ا ن ع ر ض ه}

(۱) درجه اندازه پذیری (۲) قابلیت دستیابی به آنها

(۳) میزان دشواری یا آسانی (۴) میزان کلی یا جزئی بودن

۱۱۷- چنانچه یادگیرنده با دانش آموزان نژادهای مختلف به فعالیت گروهی بپردازد، در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟

(۱) ارزش گذاری (۲) پاسخ دادن

(۳) سازمان دادن به ارزشها (۴) دریافت کردن

۱۱۸- تکلیف زیر کدام هدف را مورد سنجش قرار می دهد؟

«نامه ای به مدیر مدرسه تان بنویسید و موافقت او را برای بردن دانش آموزان به یک گردش علمی جلب کنید.»

(۱) ارزشیابی دانش روندی (۲) تحلیل دانش مفهومی

(۳) کار بستن دانش روندی (۴) آفریدن دانش مفهومی

۱۱۹- فعالیت های «توصیف استراتژیها» و «تحلیل اثربخشی استراتژیها» به ترتیب در کدام مرحله از ارزشیابی آموزشی انجام

می گیرند؟

(۱) اجرایی - طراحی (۲) طراحی - اجرایی

(۳) اجرایی - فراورده ای (۴) طراحی - فراورده ای

۱۲۰- ملاک مورد نظر در ارزشیابی ملاک مدار چیست؟

(۱) صنف های آموزشی (۲) مقایسه عملکرد

(۳) هنجارهای آموزشی (۴) محتوای آموزشی

۱۲۱- کدام نوع ارزشیابی برای قضاوت درباره اثر بخشی کار معلم استفاده می شود؟

(۱) تشخیصی (۲) جایابی (۳) تراکمی (۴) تکوینی

۱۲۲- ترندایک و هیگن کدام روش سنجش رفتاری را سنجش در موقعیتهای شبیه سازی شده با موقعیت زندگی واقعی و

ترکیبی از مشاهده و آزمون می دانند؟

(۱) نهان یابی (۲) موقعیتی (۳) نظارت شخصی (۴) قیاس بذیر

۱۲۳- تکلیف زیر در کدام دسته از روشهای سنجش عملکردی مورد نظر نینکو قرار می‌گیرد؟

«نوشتن یک مقاله درباره موضوع مورد علاقه دانش آموزان»

(۱) سنجش ساختارمند (۲) کارپوشه

(۳) سنجش در موقعیتهای طبیعی (۴) پروژه‌های طولانی مدت

۱۲۴- کدام مورد از مشکلات و محدودیتهای سنجش با کارپوشه نیست؟

(۱) دشوار بودن ارزشیابی و نمره گذاری

(۲) پایین بودن پایایی

(۳) نبودن امکان نظارت دانش آموزان بر جریان پیشرفت خود

(۴) نیاز به صرف وقت زیاد توسط معلم برای طراحی آن

۱۲۵- کدام مورد در خصوص قواعد تهیه مقیاس درجه بندی صحیح نیست؟

(۱) ویژگی‌های مورد ارزشیابی را به گونه‌ای بیان کنید که مستقیماً قابل مشاهده باشند.

(۲) هم ویژگیهای مورد ارزشیابی و هم نقاط روی مقیاس را به روشنی تعریف کنید.

(۳) از ارزشیابان بخواهید هر زمان به سؤالی بر می‌خورند که قادر به قضاوت درباره ویژگی مطرح شده در آن نیستند به آن سؤال جواب ندهند.

(۴) ابتدا عملکرد یک دانش آموز را در کلیه تکالیف درجه بندی کنید و سپس سراغ تکالیف دانش آموز بعدی بروید.

۱۲۶- مقیاس لیکرت بیشتر برای سنجش کدام مورد کاربرد دارد؟

(۱) شخصیت (۲) نگرش‌ها (۳) توانایی‌ها (۴) عملکرد

۱۲۷- مشکل اساسی استفاده از کدام روش سنجش این است که اگر آزمون شونده احساس کند که نتایج سنجش برای

قضاوت درباره او به کار خواهند رفت احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سؤالات جواب درست ندهد؟

(۱) عاطفی (۲) مشاهده‌ای (۳) عملکردی (۴) موقعیتی

۱۲۸- کدام روش تعیین پایایی بر ثبات نتایج آزمون تاکید دارد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) باز از مایی (۲) الفای کرونباخ (۳) دو نیمه کردن (۴) کودر - ریچاردسو

## ◀ حیطه اختصاصی

## ◀ روانشناسی تربیتی

۱۲۹- مفاهیم متعادل بابی و جذب و انطباق به ترتیب مربوط به کدام نظریه‌های رشد شناختی هستند؟

- (۱) ویگوتسکی - ویگوتسکی  
(۲) پیاژه - ویگوتسکی  
(۳) پیاژه - پیاژه  
(۴) ویگوتسکی - پیاژه

۱۳۰- این موضوع که معلم باید در آموزش موضوعات مختلف به دانش آموزان پیشاپیش رشد ذهنی آنان حرکت کند. اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه است؟ (iranarze.ir)

- (۱) بازآفرینی - برونر  
(۲) تکیه گاهسازی - اسکینر  
(۳) گفتار اجتماعی - پیاژه  
(۴) منطقه تقریبی رشد - ویگوتسکی

۱۳۱- مطابق کدام نظریه ذهن آدمی از قوه‌های مختلفی مانند استدلال توجه قضاوت و تشکیل شده است و این قوا را می‌توان از راه تمرین نیرومند ساخت؟

- (۱) سطوح پردازش  
(۲) انضباط صوری  
(۳) شرطی سازی  
(۴) پیوند گرایی

۱۳۲- بر اساس کدام نظریه، رابطه بین انگیزش و یادگیری دوجانبه است به نحوی که یادگیری همراه با موفقیت به ایجاد سائق شناختی منجر می‌شود و سائق شناختی نیز یادگیری را افزایش می‌دهد؟

- (۱) یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا  
(۲) شرطی سازی پاسخگر پاولف  
(۳) شرطی سازی کنشگر اسکینر  
(۴) یادگیری معنی دار آزوبل

۱۳۳- تداخل بیانگر علت فراموشی اطلاعات از کدام حافظه است؟

- (۱) کوتاه مدت  
(۲) کوتاه مدت و حسی  
(۳) دراز مدت  
(۴) حسی

۱۳۴- کدام نوع سازنده گرایی مبتنی بر اندیشه‌های ویگوتسکی است و تعامل اجتماعی را کلید ساختن دانش می‌داند؟

- (۱) رادیکال  
(۲) اجتماعی  
(۳) روان شناختی  
(۴) برون زاد

۱۳۵- براساس نظریه استاد کدام مورد پیامد مثبت کنترل پذیر بودن منبع استاد است؟

- (۱) احساس اطمینان و شایستگی ایجاد می‌کند.  
(۲) احتمال انجام تکالیف را در آینده افزایش می‌دهد.  
(۳) انتظار موفقیت ادامه می‌یابد.  
(۴) انتظار شکست کاهش نمی‌یابد.

۱۳۶- مطابق با نظریه برانگیختگی وقتی که سطح برانگیختگی ..... است. .... آن تقویت کننده است.

- (۱) بالا - کاهش دادن  
(۲) پایین - تغییر ندادن  
(۳) بالا - تغییر ندادن  
(۴) پایین - کاهش دادن



۱۳۷- سبک یادگیری و اگر از اجتماع کدام دو شیوه یادگیری ایجاد می‌شود؟

- (۱) تجربه عینی و آزمایشگری فعال  
(۲) مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال  
(۳) تجربه عینی و مشاهده تأملی  
(۴) مفهوم سازی انتزاعی و مشاهده تأملی

۱۳۸- وقتی گفته می‌شود نقشه مفهومی باید سطح پیشرفت و درک و فهم یادگیرنده را مورد توجه قرار دهد. این موضوع

بیانگر کدام ویژگی نقشه مفهومی است؟

- (۱) کامل بودن (۲) خلاصه بودن (۳) عینی بودن (۴) مناسب بودن

۱۳۹- براساس نظریه مازلو افرادی که در برابر هم شکل شدن با دیگران مقاومت می‌کنند، در کدام مرتبه نیازها قرار می‌گیرند؟

- (۱) عشق و تعلق (۲) خودشکوفایی (۳) عزت نفس (۴) ایمنی

۱۴۰- تشخیص تفاوت‌های بین اشیای بسیار مشابه نمونه رفتار کدام نوع هوش هشت گانه گاردنر است. {ایران عرضه}

- (۱) منطقی - ریاضی (۲) طبیعت گرایانه (۳) فضایی (۴) درون فردی

۱۴۱- شروع سازندگی و تربیت باید از کدام مورد باشد؟

- (۱) اعماق (۲) تهدید (۳) تلقین (۴) ظواهر

۱۴۲- آیه شریفه «وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ» که بیانگر کدام یک از وظایف بر عهده عربی است.

- (۱) ترکیه و تعلیم (۲) تذکر و یادآوری (۳) تعلیم و آموزش (۴) ترکیه و آزادی

## ◀ حیطه اختصاصی

### ◀ اسناد و قوانین بالا دستی

۱۴۳- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از کدام نهاد به عنوان مهمترین عامل انتقال بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران یاد شده است؟ (iranarze.ir)

(۱) جامعه اسلامی (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی (۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۴۴- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد در خصوص «هویت» صحیح بیان شده است .

(۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی‌تواند در آن صورت پذیرد

(۲) نیروی عقل و اراده انسان نمی‌تواند در آن تأثیر گذار باشد.

(۳) حاصل تلاش و توفیق شخص و تا حدودی متأثر از شرایط اجتماعی است.

(۴) امری است قطعی، ثابت و از پیش تعیین شده که تغییر نمی‌پذیرد

۱۴۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدام مورد از ویژگی‌های مدرسه در افق چشمانداز ۴۰۴ نیست.

(۱) برخوردار از قدرت تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی در حوزه‌های عملیاتی در چارچوب سیاستهای محلی، منطقه‌ای و ملی

(۲) نقش آفرین در انتخاب آگاهانه عقلانی و مسئولانه و اختیاری قراین زندگی فردی خانوادگی و اجتماعی داشتیم نظام معیار اسلامی

(۳) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد تعالی و پیشرفت کشور و کانون تربیت محله

(۴) توسعه دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی - تربیتی بومی

۱۴۶- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان بر؟ مورد تأکید شده است؟

(۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

(۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی

(۳) توسعه ظرفیتها و توانمندیهای آموزش و پرورش برای حضور فعال در صحنه‌های بین المللی و منطقه‌ای

(۴) تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها و دستگاههای مرتبط

۱۴۷- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در کدام ابعاد زیر منتظر است

(۱) فردی خانوادگی و اجتماعی (۳) خانوادگی اجتماعی و فرهنگی

(۳) فردی اخلاقی و اقتصادی (۴) فرهنگی علمی و اجتماعی

۱۴۸- مطابق سند تحول طبقه بندی و متناسب سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی تقویت اعتقاد و التزام به ارزشهای انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟

- (۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و سیاستهای فرهنگی حکمران
  - (۲) مراحل رشد و ویژگیهای دانش آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه
  - (۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش آموزان و اولیا و مربیان
  - (۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس
- ۱۴۹- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش منظور تنفستاری عملکرد و ارتقای کیفیت ...» به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی مطرح شده است؟

- (۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشنشی مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی تمیمی
- (۲) تأمین تخصیص و تنوع بخشی به منابع ملی و مدیریت مصرف مناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تصمیمونیسر رسمی تمیمی

- (۳) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها
  - (۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- ۱۵۰- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استانها اختصاص یابد؟

(۱) ۲۰ و ۱۰ (۲) ۵ و ۱۰ (۳) ۲۰ و ۳۰ (۴) ۳۰ و ۴۰

۱۵۱- مطابق سیاستهای کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی(ره) مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی در کدام مقطع تحصیلی صورت می‌گیرد؟

- (۱) اول متوسطه (۲) دوم متوسطه (۳) مقاطع مختلف (۴) اول و دوم ابتدایی

۱۵۲- طبق آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد جزو اهداف ذکر شده برای دوره‌های تحصیلی لیست؟

- (۱) توسعه مشارکت جویی و مشارکت پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره‌وری مدرسه
- (۲) متمرکز ساختن تصمیم‌گیریها و کاستن از بار تصمیم‌گیری در مدارس
- (۳) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت
- (۴) افزایش انعطاف‌پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای

۱۵۳- مطابق با کدام اصل حاکم بر مدیریت مدرسه استفاده از تمام ظرفیتهای درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه

محیطهای یادگیری برای شکوفایی گرایشهای فطری دانش آموزان ضروری است؟ مشارکت

(۱) برنامه محوری (۲) مشارکت

(۳) شفافیت پاسخگویی و نظارت (۴) تنوع بخشی به محیطهای یادگیری

۱۵۴- مطابق آیین نامه اجرایی مدارس کدام یک از وظایف مدیریتی زیر مربوط به حیطه برنامه ریزی است؟

(۱) مطالعه و شناسایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصتهای موجود

(۲) جمع آوری آمار، اطلاعات و مستندسازی سوابق و تجارب موفق گذشته و حال مدرسه

(۳) نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیتهای مدرسه و ارزیابی مستمر

(۴) تشکیل شوراها انجمن اولیا و مربیان و تشکلهای قانونی مدرسه

۱۵۵- رئیس انجمن اولیا و مربیان در ترکیب اعضای کدام یک از ارکان مدرسه است؟

(۱) شورای معلمان و شورای دانش آموزی (۲) شورای دانش آموزی

(۳) شورای مدرسه (۴) شورای معلمان

۱۵۶- مطابق با ماده ۱۵۴ آیین نامه اجرایی مدارس کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر

دستگاهها و سازمانها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می کنند صحیح است. (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) به طور کلی ممنوع است.

(۲) با اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی بلامانع است.

(۳) پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط مجاز است.

(۴) با مجوز کتبی شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه، مجاز است.

## ◀ حیطه اختصاصی

## ◀ روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

۱۵۷- تفکر واگرا در واقع همان ..... است. (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) خلاقیت (۲) استعداد (۳) تفکر انتزاعی (۴) هوش هیجانی

۱۵۸- کدام مورد اشاره به هیجانهای خودارزیابانه در کودک دارد؟

(۱) شادی (۲) ترس (۳) خشم (۴) شرم و گناه

۱۵۹- احساس کارایی هیجانی در کودکان در نتیجه رشد کدام توانایی در کودکان است؟

(۱) درک دیدگاه دیگران (۲) خودگردانی هیجانی

(۳) خودکارآمدی (۴) آگاهی هیجانی

۱۶۰- رایج‌ترین منبع ترسهای کودک در اواسط کودکی کدام عامل زیر است؟

(۱) اضطراب جدایی

(۲) تهدیدهای والدین

(۳) قرار گرفتن در معرض رویدادهای ترسناک

(۴) اطلاعات منفی و نامناسب در رسانه‌های گروهی

۱۶۱- عبارت زیر بیانگر کدام مرحله از مراحل رشد شناختی براساس نظریه ژان پیاژه می‌باشد؟

«کودکان در سن ۷ تا ۱۱ سالگی به این مرحله شناختی دست پیدا می‌کنند در این مرحله تفکر خیلی منطقی انعطاف پذیر و

منظم تر از گذشته است.»

(۱) پیش عملیاتی (۲) عملیات صوری (۳) عملیات عینی (۴) حسی - حرکتی

۱۶۲- اختلال یادگیری اختلالی، ..... می‌باشد.

(۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) عمی - لحولی (۴) عصب شناختی

۱۶۳- افراد دچار اختلال یادگیری غیر کلامی در کدام حوزه عملکردی بیشترین مشکلات را دارند؟

(۱) بینایی - فضایی (۲) اعمال لمسی

(۳) سازمان دهی خودگردانی (۴) ادراک و قضاوت اجتماعی

۱۶۴- یکی از تمریناتی که در مداخلات برای کودکان دچار اختلال یادگیری استفاده می‌شود تمرینات مربوط به شباهت -

تفاوتها در تصاویر می‌باشد. این تمرین در جهت بهبود کدام مشکل در کودکان دچار این مشکل استفاده می‌شود؟

(۱) حافظه دیداری (۲) تمیز دیداری

(۳) توجه و تمرکز (۴) تشخیص شکل از زمینه

۱۶۵- کودکانی که دچار کنش پریشی هستند در کدام حوزه گفتاری بیشترین مشکل را دارند؟

(۱) شروع صحبت (۲) معناشناسی

(۳) گفتار روان (۴) واژه یابی

۱۶۶- رایج‌ترین نوع اختلال یادگیری که بیشترین فراوانی را در بین دانش آموزان دچار اختلال یادگیری دارد کدام است؟

(۱) اختلال نوشتن (۲) اختلال یادگیری غیر کلامی

(۳) اختلال خواندن (۴) اختلال ریاضی

۱۶۷- در آزمون و کستر حساس‌ترین مقیاس جهت تشخیص اولیه اختلال یادگیری کدام مقیاس است؟

(۱) حافظه فعال (۲) فهم کلامی

(۳) سرعت پردازش (۴) استدلال ادراکی

۱۶۸- ویژگیهای زیر بیانگر کدام نوع از اختلال خواندن در کودک دچار اختلال یادگیری می‌باشد؟

«ناتوانی در استفاده از مسیر واج شناختی - تکیه بیش از حد بر سرنخهای دیداری حدس واژه‌ها بر اساس حروف ابتدایی»

(۱) نارساخوانی ترکیبی (۲) نارساخوانی درک مطلب

(۳) نارساخوانی سطحی (۴) نارساخوانی نقص آوایی

۱۶۹. کودکان دچار اختلال نوشتن که حروف هم صدا مانند «س» - «ص» - «ث» را اشتباه می‌نویسند در کدام فرایند شناختی

دچار مشکل می‌باشند؟

(۱) تمیز دیداری (۲) حافظه دیداری

(۳) تمیز شنیداری (۴) حافظه شنیداری

۱۷۰. یکی از مشکلات روان شناختی کودکان دچار اختلال یادگیری کمبود اعتماد به نفس در حوزه یادگیری است. این مشکل

پیامد ..... در این کودکان است. {ا ی ر ا ن ع ر ض ه}

(۱) عدم علاقه به مدرسه (۲) اضطراب

(۳) ناکامیهای متوالی در تکالیف درسی (۴) تحقیر توسط هم کلاسی‌ها

## ◀ حیطه تخصصی

### ◀ مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی

۱۷۱- هدف کتاب درسی قرآن پایه دوم ابتدایی چیست؟ (ایران عرضه)

(۱) شمرده خوانی عبارات نماز و قرآن (۳) شمرده خوانی از روی مصحف آموزشی

(۳) بخش خوانی کلمات و عبارات درس (۴) بخش خوانی سوره ها و عبارات قرآنی

۱۷۲- قاعده هرم سواد قرآنی چیست؟

(۱) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم (۲) توانایی خواندن قرآن کریم

(۳) تدبر در آیات (۴) انس با قرآن کریم

۱۷۳- در نوشتن کدام عبارت قرآنی به علایم ضروری اکتفا شده است؟

(۱) قال (۲) إن لحن (۳) توجیها (۴) یوقنون

۱۷۴- مبنای اصلی در تمام مراحل آموزش روخوانی قرآن چیست؟

(۱) روش دیداری (۲) روش شنیداری

(۳) روش شنیداری و دیداری (۴) روش قاعده آموزی

۱۷۵- با توجه به نحوه اشاره صحیح به بخشهای کلمات در روخوانی جمله «والله لا یحب الظالمین» در مجموع چند اشاره

ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟

(۱) شش اشاره ثابت و پنج اشاره متحرک (۲) چهار اشاره ثابت و شش اشاره متحرک

(۳) پنج اشاره ثابت و شش اشاره متحرک (۴) هفت اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

۱۷۶- کدام مورد مراحل خواندن از روی قرآن کامل در کلاس را بیان می کند؟

(۱) پیش خوانی - خواندن در گروه رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن برای کلاس

(۲) پیش خوانی - خواندن در گروه خواندن برای کلاس رفع اشکال روخوانی دانش آموزان

(۳) روخوانی رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن در گروه خواندن برای کلاس

(۴) پیشخوانی - رفع اشکال روخوانی دانش آموزان - خواندن در گروه خواندن برای کلاس

۱۷۷- راهکار زیر تقویت کننده کدام یک از فعالیتهای یادگیری درس قرآن است؟

«یا پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند. بچه ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هر خانواده

لغات عادت دهید.»

(۱) پیامهای قرآنی (۲) روان خوانی آیات

(۳) روخوانی صحیح آیات (۴) انس با قرآن کریم



## ۱۷۸- هنگام کار با لوحه به چه نکته‌ای باید بیشتر توجه کنیم؟

- (۱) دانش آموزان بعد از معلم عبارت را تکرار می‌کنند.
  - (۲) در بین هر اشاره معلم قدری مکث می‌کند.
  - (۳) در ابتدای اشاره معلم عبارت را بلند و شمرده می‌خواند.
  - (۴) هنگام اشاره معلم عبارت مشکل را بخش خوانی می‌کند.
- ۱۷۹- رویکرد جهت دهنده به همه روشهای یاددهی- یادگیری در کتاب هدیه‌های آسمان چیست؟

- (۱) رشد محور
  - (۲) فطرت گرایی توحیدی
  - (۳) فعال
  - (۴) کمال محور
- ۱۸۰- روش «انجام تحقیق مطالعه و فعالیتهای پروژه‌ای» در کدام مبحث کارایی بیشتری دارد؟

- (۱) مراسم اسلامی و شخصیت‌های دینی
- (۲) اخلاق و اصول اعتقادی
- (۳) احکام دینی و سیره معصومین
- (۴) خودشناسی و اخلاق

## ۱۸۱- کدام مورد، در آموزش خداشناسی به کودک صحیح است؟

- (۱) استفاده از تبیین و استدلال متناسب با محتوای دروس
- (۲) تأیید تصورات ذهنی کودک از خدا «غیرمادی»
- (۳) طرح مفهوم غیر مادی بودن خدا» به صورت تلقینی و غیر مستقیم
- (۴) استفاده از روشهای غیر مستقیم و بیان مطالب از زبان فرد دیگر

## ۱۸۲- کدام مورد درباره فعالیت «گفت و گو کنیم» صحیح نیست؟

- (۱) اهداف حیطه شناختی در این فعالیت تثبیت و تقویت می‌شود.
- (۲) این فعالیت زمینه تلاش بیشتر برای انجام رفتارهای دینی را ایجاد می‌کند.
- (۳) داوری پاسخ گروهها در این فعالیت باید انجام شود.
- (۴) هدف این فعالیت جمع بندی مفاهیم آموخته شده درس است.

## ۱۸۳- دانش آموز پایه سومی که بتواند: «پیامهای قرآنی را با کمک آموزگار بخواند و مفهوم آن را بیان کند» در کدام سطح از

### سطوح عملکرد قرار دارد؟

- (۱) قابل قبول
- (۲) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر
- (۳) بسیار خوب
- (۴) خوب

## ۱۸۴- «عینی کردن مفاهیم» از کارکردهای کدام بخش از درسهای هدیه‌های آسمان است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

- (۱) فعالیتهای
- (۲) تصاویر
- (۳) تصاویر و متن درس
- (۴) متن درس

۱۸۵- کدام یک از حیطه‌های زیر در کتاب هدیه‌های آسمان فقط به صورت تلفیقی ارائه شده است؟

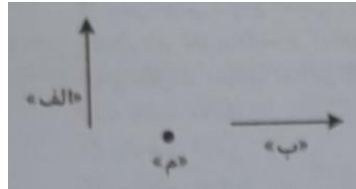
- (۱) تبیین جایگاه انسان در نظام هستی
- (۲) آداب، رسوم و شخصیت‌های اسلامی
- (۳) صفات خداوند متعال از جمله علم و قدرت
- (۴) محدود نبودن زندگی انسان به زندگی دنیوی



## ◀ حیطه تخصصی

### ◀ مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۶- دانش آموزی شکل «الف» را حول نقطه «م» به اندازه ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت چرخانده و شکل «ب» را رسم کرده است. آیا پاسخ درست است؟ اگر بله چرا؟ و اگر نه چطور او را متوجه اشتباهش می کنید؟



(۱) بله، چون مهم این است که دوران ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه های ساعت انجام شده است.

(۲) خبر یک قطعه کاغذ شفاف به او می دهیم تا شکل «الف» را حول همه دوران دهد و نتیجه را ببیند.

(۳) بله با یک قطعه کاغذ شفاف امتحان می کنیم تا مطمئن شویم.

(۴) خیر شکل درست را برای او می کشیم تا متوجه اشتباهی شود.

۱۸۷- نمایش تصویری یکی از انواع نمایشهای ایده های ریاضی است تصویر زیر چه ایده های را نمایش می دهد؟



(۱) بخش پذیری مجموع سه عدد متوالی بر ۳

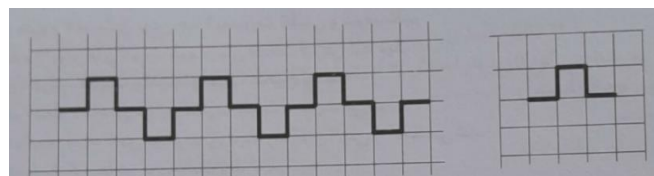
(۲) فرد بودن مجموع سه عدد متوالی

(۳) باقیمانده های مختلف سه عدد متوالی در تقسیم بر ۳

(۴) فرد بودن حاصل جمع دو عدد زوج و یک عدد فرد

۱۸۸- دانش آموزی بخش تکرارشونده الگوی زیر را به اشتباه مشخص کرده است کدام یک از روشهای زیر برای اینکه او متوجه

اشتباهش شود بهتر است؟



(۱) الگو را با چوب کبریت میسازیم و قسمتهای تکرار شونده را با فاصله قرار می دهیم.

(۲) از او می خواهیم با تکرار شکلی که کشیده است یک الگو بسازد و با الگوی مسئله مقایسه کند.

(۳) دور بخش تکرار شونده الگو خط می کشیم تا بهتر ببیند. می کند.

(۴) هر بخش از الگو را که تکرار می شود با یک رنگ متفاوت مشخص می کنیم.

# ۱۸۹- استدلال و اثبات از چه پایه‌ای در آموزش ریاضی مورد توجه قرار می‌گیرد؟

(۱) از دوره دوم دبستان

(۲) از دوره متوسطه

(۳) استدلال از دبستان و اثبات از دوره متوسطه

(۴) از شروع آموزش

۱۹۰- چند مورد از موارد زیر به اهداف نگرشی برنامه درسی ریاضیات مربوط است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- رشد و توسعه توانایی تجسم و تعمیم

- کسب روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی

- نگرش مثبت به ریاضی برای درک و حل مسائل واقعی

- مرتبط دانستن مفاهیم ریاضی با یکدیگر و با محیط پیرامونی

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۹۱- در کتاب ریاضی اول ابتدایی تعداد زیادی از مفاهیم در قالب تصویر بیان می‌شود. کدام مورد ارتباط بین تصویرها و

سبک‌های یادگیری را نادرست بیان می‌کند؟

(۱) دانش آموزان تصویری، تصویر را از کل به جزء درک می‌کنند.

(۲) دانش آموزان کلامی، تصویر را از جزء به کل درک می‌کنند.

(۳) دانش آموزان دست ورز ابتدا با تصویر دوبعدی شروع می‌کنند و سپس از اشیای سه بعدی استفاده می‌کنند.

(۴) دانش آموزان دست ورز تصویر را از کل به جزء درک می‌کنند و سپس مشابه سه بعدی آن را می‌سازند.

۱۹۲- کدام یک از دلایل تغییر برنامه درسی قبلی و تدوین برنامه درسی جدید نیست؟

(۱) تحولات و تغییرات اجتماعی و تغییر نیازها و انتظارات

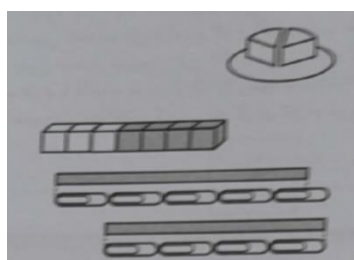
(۲) رشد آموزش ریاضی و وجود رویکردهای جدید آموزشی

(۳) نتایج آزمونهای بین گشتالتی

(۴) تغییر ساعتهای برنامه آموزشی مدارس

۱۹۳- کدام یک از سوالهای زیر در پایه اول دبستان به گسترش مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه اعداد گویا در پایه های

بالتر کمک می کند؟



(۱) ..... قسمت از یک باقیمانده است.

(۲) ..... چینه سفید و ..... چینه طوسی است.

(۳) طول میله بین ..... و ..... گیره است.

(۴) طول میله ..... گیره است.

۱۹۴- مقداری جوهر روی ضربه زیر ریخته و قسمتهایی از هر دو عند را مخدوش کرده است. چند تا از این جمعها درباره حاصل

درست است؟  $۹۵۷ \times ۱۳$

- یکان حتماً ۱ است.

- دهگان حتماً ۲ است.

- حاصل حتماً ۷ رقمی است.

(۱) ۱ (۲) صفر (۳) ۳ (۴) ۲

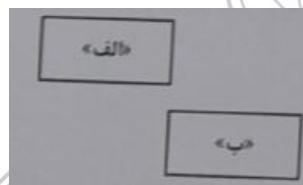
۱۹۵- شکل زیر قسمتی از محور اعتاد است چند تا از عددهای  $-1, \frac{1}{0/1}, 0/0001, \frac{1}{0/1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, 0/01$ ، در ناحیه مشخص شده قرار

می‌گیرد؟



(۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۳

۱۹۶- یا فقط یک بار استفاده از کدام تبدیل نمی‌توان مستطیل «الف» را روی مستطیل «ب» تصویر کرد؟



(۱) انتقال

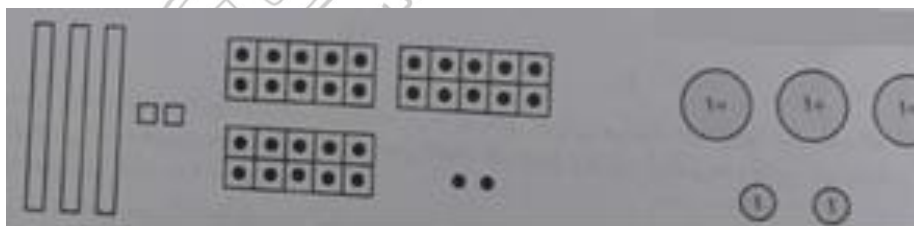
(۲) دوران

(۳) تقارن محوری

(۴) نقارن مرکزی

۱۹۷- عدد ۳۲ به سه شکل مختلف نمایش داده شده است. اگر قرار باشد این نمایشها را در طول آموزش اعداد به دانش

آموزان معرفی کنید کدام ترتیب صحیح است؟



بلوکهای ده تایی و یکی

قابهای ده تایی و یکی

سکه‌های ده تایی و یکی

(۲) قاب - سکه - بلوک

(۱) بلوک - سکه - قاب

(۴) قاب - بلوک - سکه

(۳) بلوک - قاب - سکه

۱۹۸- کدامیک از موارد زیر مصداق مناسب برای ۶۰۰ سانتی متر مربع است؟

(۲) کف یک تو

(۱) یک پوستر فیلم سینمایی

(۴) یک فرش دو در سه

(۳) سطح چند کتاب درسی ریاضی پایه اول

۱۹۹- دانش آموزی برای تقسیم ۲۰۰ به ۵۴ عدد ۲۰۰ را به ۲۳۰ و ۵۴ را به ۶۰ تغییر داده است و حاصل تقریبی را

$7 = 60 \div 420$  به دست آورده است. کدام مورد در خصوص کاری که او انجام داده صحیح است؟

(۱) کار و درست است. چون ۴۰۰ حاصل تقریب زدن ۴۲۰ به روش قطع کردن است.

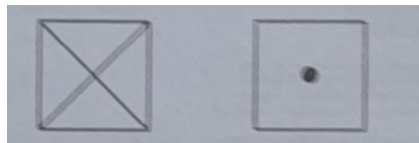
(۲) کار او درست نیست. او باید ۵۴ را به ۵۰ تقریب می‌زد و حاصل  $8 = 50 \div 400$  را پیدا می‌کرد.

(۳) او به درستی اعداد مناسبی انتخاب کرده است که بتواند جواب تقریبی را پیدا کند.

(۴) کار او درست نیست. چون حاصل تقریب زدن ۵۴ به روش قطع کردن ۵۰ است.

۲۰۰- در دانش آموز تصویر یک هرم با قاعده مربع از بالا را رسم کرده‌اند گناه یک از پاسخها درست است و برای اینکه دانش

آموزی را که اشتباه رسم کرده متوجه اشتباهش کنید چه کاری انجام می‌دهید؟ ایران عرضه



پاسخ دانش آموز «ب» پاسخ دانش آموز «الف»

(۱) الف - به دانش آموز (ب) یک هرم سخت شده را می‌دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.

(۲) ب - به دانش آموز (الف) توضیح می‌دهیم که هرم یک رأس تیز دارد.

(۳) الف - به دانش آموز (ب) توضیح می‌دهیم که بعضی از وجه‌های این هرم منشی شکل هستند

(۴) ب - به دانش آموز (الف) یک هرم ساخته شده را می‌دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.

## حیطه تخصصی

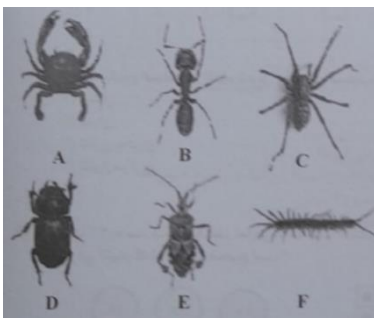
### مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۲۰۱- مجتبی می‌خواست بداند آیا رویش دانه لوبیا وابسته به وجود نور است یا خیر به این منظور آزمایشی طراحی کرد. او به جز یکسان بودن مقدار آب کدام یک از موارد زیر را باید در آزمایش ثابت نگه دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) اندازه دانه‌های لوبیا و مدت تابش نور ۲) شدت و مدت تابش نور

(۳) اندازه دانه‌های لوبیا و دما (۴) مدت تابش نور و دما

۲۰۲- دانش آموزی از جانوران کوچکی که در محلی طبیعی دیده بود، عکاسی کرد. تصویر زیر عکس شش نمونه از آنها را نشان می‌دهد. او می‌خواهد این جانوران را در چند گروه طبقه‌بندی کند. با توجه به تصویر کدام مورد صحیح است؟



(۱) D و B در یک گروه قرار می‌گیرند.

(۲) A و C در یک گروه قرار می‌گیرند.

(۳) همه این جانوران به جز F را می‌توان در یک گروه بزرگ قرار داد.

(۴) D و E در یک گروه A، B و C در یک گروه قرار می‌گیرند

۲۰۳- مهناز بارها دیده بود که به علت تشکیل کیک تانها غیر قابل خوردن می‌شوند. او می‌خواست بداند که نان در چه شرایطی کیک می‌زند. به همین منظور آزمایشهای متفاوتی انجام داد. جدول زیر این آزمایشها و نتایج آنها را نشان می‌دهد. با توجه

به جدول زیر کدام مورد صحیح است؟

نتیجه	دما (°C)	نور
کپک رشد نکرد	صفر	تاریک
کپک رشد نکرد	۲۵	تاریک
کپک رشد نکرد	صفر	روشن
کپک رشد نکرد	۲۵	روشن

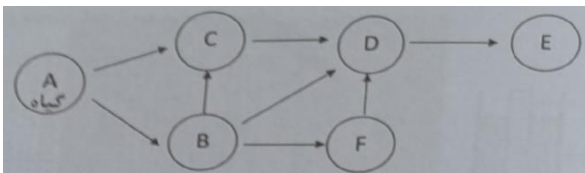
(۱) دما عامل تعیین کننده برای رشد کیک روی نان است.

(۲) رشد کیک تان وابسته به نور است.

(۳) بهترین شرایط برای کیک نزدن نان قرار دادن آنها در جای تاریک و سرد است.

(۴) کیک در صورتی روی تان رشد می‌کند که نان در جای تاریک و گرم باشد.

۲۰۴- شکل زیر یک شبکه غذایی را نشان می‌دهد کدام یک از موارد زیر در خصوص این شبکه صحیح است؟



(۱) E تنها جانور شکارچی در این شبکه غذایی است.

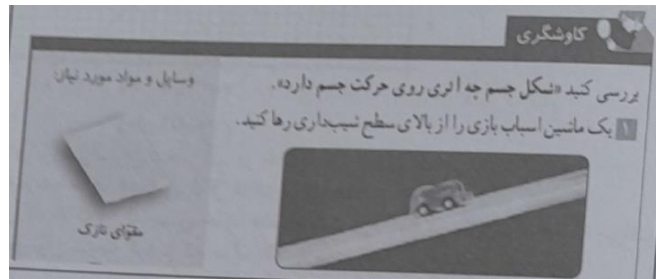
(۲) C تنها جانور شکارچی و همه چیز خوار در این شبکه غذایی است.

(۳) جانور D همه چیز خوار است.

(۴) حذف جانور F تاثیری بر جمعیت E نمی‌گذارد.



۲۰۵ با توجه به کاوشگری زیر در کتاب درسی کدام مورد صحیح است؟



(۱) زمان لازم برای رسیدن ماشین اسباب بازی به پایین سطح متغیر مستقل است.

(۲) هدف این کاوشگری بررسی تأثیر شکل متحرک بر اصطکاک سطح شیبدار است.

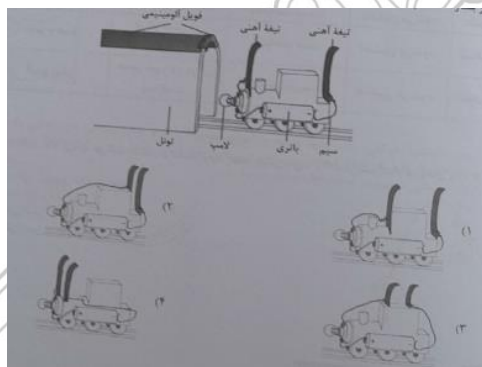
(۳) مسافت پیموده شده توسط ماشین اسباب بازی متغیر مستقل است.

(۴) در این کاوشگری نوع سطح و ارتفاع آن را باید ثابت نگه داشت.

۲۰۶- کوروش در حال ساخت یک قطار اسباب بازی است. او میخواهد به محض ورود قطارش به داخل تونل لامپ قطار

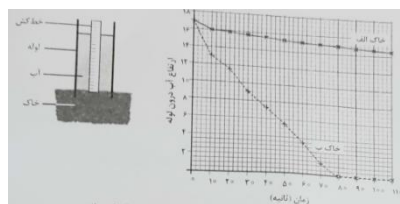
روشن شود. او برای قطار اسباب بازی اش یک مدار الکتریکی ساخته است کوروش باید قطار خود را به شکل کدام یک از

طرح‌های زیر بسازد تا لامپ به محض ورود قطار به تونل روشن شود؟



۲۰۷- شکل زیر برای انجام یک آزمایش علمی طراحی شده است نمودار زیر هم داده‌های مربوط به انجام این آزمایش را

نشان می‌دهد. با توجه به شکل و نمودار، کدام مورد صحیح است؟



(۱) اگر در منطقه‌ای که خاک آن از جنس خاک «الف» است باران ببارد سریع‌تر سیل راه می‌افتد.

(۲) از این آزمایش می‌توان نتیجه گرفت که خاک «الف» برای رشد گیاه مناسب‌تر است.

(۳) این آزمایش برای بررسی میزان تبخیر آب در خاکهای مختلف طراحی شده است.

(۴) اندازه ذره‌های سازنده خاک «ب» ریزتر از خاک «الف» است.

۲۰۸- در جدول زیر کدام ویژگیها برای هر مخلوط به طور کامل صحیح است؟

ردیف	نوع مخلوط	ویژگیها			
		پخش نور	یکنواخت بودن مخلوط	ته نشین شدن مخلوط	شفاف بودن مخلوط
الف	هوا و دود عود	نور را پخش نمی‌کند	یکنواخت نیست.	ته نشین می‌شود.	شفاف نیست.
ب	آب، شکر و خاک شیر	نور را پخش می‌کند.	یکنواخت نیست.	ته نشین می‌شود.	شفاف است.
ج	شیر و عسل	در اثر تابش نور درخشان می‌شود.	یکنواخت است.	ته نشین می‌شود.	شفاف نیست.
د	آب و روغن	مسیر عبور نور در آن پیدا است.	یکنواخت نیست.	ته نشین می‌شود.	شفاف نیست.

(۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د

۲۰۹- علی تویی را به طرف بالا برتاب می‌کند. هنگام برگشت توپ جهت پیکانهای ۱ و ۲ به ترتیب کدام نیروهای وارد بر توپ



را نشان می‌دهد؟

(۱) نیروی گرانشی زمین - نیروی مقاومت هوا

(۲) نیروی گرانشی زمین - نیروی دست علی

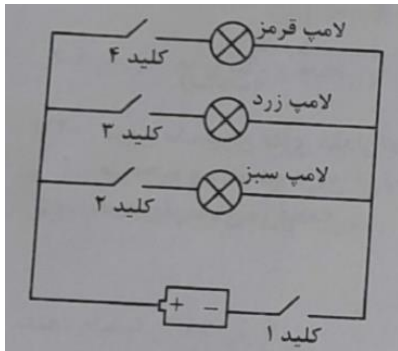
(۳) نیروی دست علی - نیروی مقاومت هوا

(۴) نیروی مقاومت هوا - فشار هوا

۲۱۰- ریحانه عکس زیر را در شب از ماه گرفته است. کدام مورد زمانی را نشان می‌دهد که ریحانه این عکس را گرفته است؟



۲۱۱- مهرداد مدار شکل زیر را برای چراغ راهنمایی و رانندگی طراحی کرده است با بستن کلید ۲ و ۴ کدام لامپها روشن



می‌شود؟

(۱) زرد و سبز

(۲) قرمز و سبز

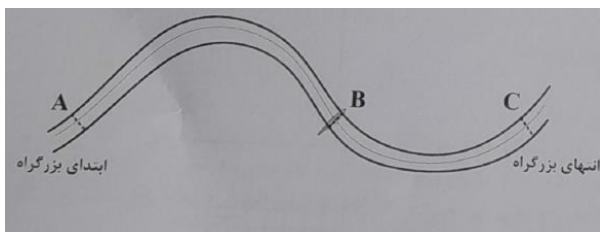
(۳) همه لامپها روشن می‌شوند.

(۴) هیچ یک از لامپها روشن نمی‌شود.

۲۱۲- انرژی جنبشی (حرکتی) یک جسم به تندی اندازه سرعت و جرم جسم بستگی دارد تندی یک خودروی بنزینی در

منطقه‌های A و B و C ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت است این خودرو بدون توقف این بزرگراه ۳۰۰ کیلومتری را طی کرده است. انرژی

جنبشی خودرو در کدام منطقه بیشتر است؟



(۱) در هر سه منطقه یکسان است

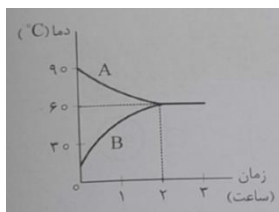
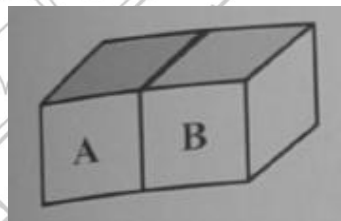
(۲) C

(۳) B

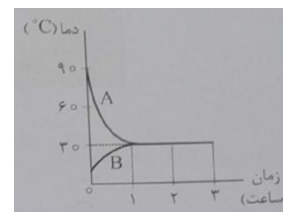
(۴) A

۲۱۳- فاطمه در ظرفهای فلزی هم اندازه A و B به ترتیب آب داغ و آب سرد می‌ریزد و روی میز آشپزخانه قرار می‌دهد. دمای

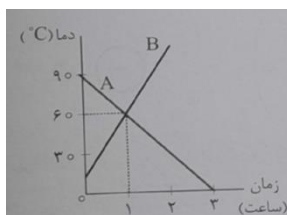
هوای آشپز خانه ۳۵ C است نمودار تغییرات آب درون ظرف A و B در مدت ۳ ساعت کدام می‌تواند باشد؟



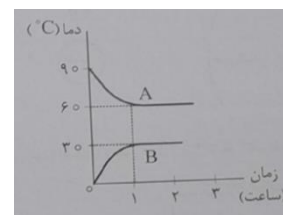
(۲)



(۱)

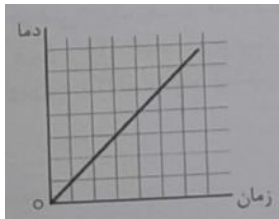


(۴)

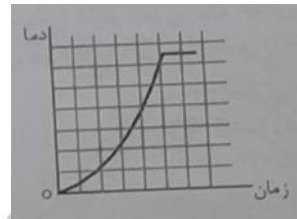


(۳)

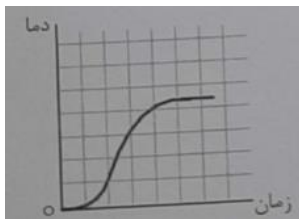
۲۱۴- درون یک لیوان فلزی مقدار کمی آب و یخ می‌ریزیم و سپس این لیوان را درون یک ظرف شیشه‌ای بزرگ محتوی آب داغ قرار می‌دهیم و دماسنج درون آن را هر ۳ دقیقه می‌خوانیم کدام نمودار، به طور تقریبی تغییرات دمای آب لیوان را بر حسب زمان صحیح‌تر نشان می‌دهد؟



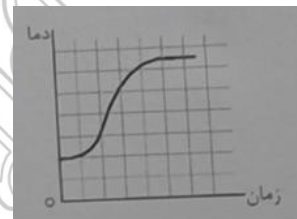
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۱۵- کدام موارد زیر در فرایند آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی صحیح است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- الف - یک طراحی آموزشی مؤثر با یک پرسش یا مسئله مرتبط با زندگی آغاز می‌شود.
- ب) ارزشیابی از اولین جلسه شروع تدریس تا آخرین جلسه آموزش در جریان است.
- ج) آزمونهای قلم کاغذی می‌توانند برای جمع آوری شواهد یادگیری مورد استفاده قرار گیرند.
- د) تنوع رسانه‌های آموزشی در جریان تدریس به یادگیری معنادار منجر می‌شود.
- ه) ارزشیابی در دوره ابتدایی توصیفی و نتیجه محور است.

(۱) «الف» - «د» - «ه»      (۲) «ب» - «د» - «د»

(۳) «الف» - «ب» - «ج» - «د»      (۴) «الف» - «ب» - «د»

## ◀ حیطه تخصصی

### ◀ مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۲۱۶- تقویت تمرکز خوانداری - درک اطلاعات صریح متن - رسیدن به استنباط - تلفیق اطلاعات متن - تفسیر اطلاعات متن»

گامهای کدام فرایند زبان آموزی هستند؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) درک خوانداری (۲) گسترش دامنه واژگانی

(۳) درست نویسی (۴) روان خوانی

۲۱۷- کتاب فارسی چهارم دبستان فعالیتهای مربوط به مهارت سخن گفتن کداماند؟

(۱) تصویر خوانی و صندلی صمیمیت - قصه گویی و صندلی صمیمیت - نمایش

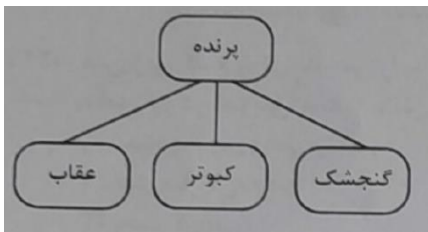
(۲) درست و نادرست در انتهای درس - درک مطلب در انتهای درس - نمایش

(۳) متن درس - شعرهای بخوان و حفظ کن - صندلی صمیمیت

(۴) هنر و سرگرمی - نگارش - فعالیتهای درک متن

۲۱۸- آموزگار پایه چهارم دانش آموزان را گروه بندی کرد و کارتهایی را بین آنها توزیع نمود تا نمودارها را مانند شکل کامل

کنند. معلم با این فعالیت کدام مهارت دانش آموزان را بیشتر تقویت کرده است؟



(۱) روان خوانی

(۲) درک مطلب

(۳) واژه آموزی

(۴) املا نویسی

۲۱۹- در کدام یک از روشهای تدریس، دانش آموزان پس از تعامل مستقیم با تجارب خود در محیط یادگیری به آموزش فعال

می‌پردازند و مراحل درگیر شدن کاوش توصیف و شرح وبسطه را طی می‌کنند؟

(۱) بحث گروهی (۲) سخنرانی

(۳) الگوی ساختن گرایی (۴) کارایی گروه

۲۲۰- آموزگار پایه چهارم در درس چهاردهم «ادب از که آموختی» باید «فعل متعدی» و «مفعول» را آموزش دهد. کدام

روش مناسب تر است؟

(۱) تعریف «فعل متعدی» و «مفعول» را روی تابلو مینویسد درباره‌اش توضیح داده مثال می‌زند.

(۲) از دانش آموزان میخواهد خودشان در مورد «فعل متعدی» و «مفعول» تحقیق کنند و فردا در گروه برای دیگران توضیح

دهند.

(۳) مجموعه‌ای از جملات را به دانش آموزان می‌دهد تا جملاتی را که فعل لازم دارند جدا کنند آنچه باقی می‌ماند جملاتی با

افعال متعدی و مفعول هستند.

۴) چون هدف، آموزش مستقیم دستور نیست از توضیح «فعل متعدی» و «مفعول» پرهیز می‌کند و تنها از طریق بازی با پازل انواع جمله را به دانش آموزان نشان می‌دهد.

## ۲۲۱- بیشترین کاربرد درس آزاده در فارسی پایه اول دبستان چیست؟

۱) به تقویت املاي دانش آموزان می‌پردازد.

۲) فرصتی برای نمایش خط تحریری و زیبانویسی دانش آموزان است.

۳) فرصتی است تا معلم، ضرورت‌هایی را که در دروس دیگر دیده نشده است، طراحی کند و ارائه دهد.

۴) فرصتی است تا معلم و دانش آموز در کنار هم متناسب با ذوق و علایق و ملاحظات فرهنگ بومی درسی را طراحی کنند.

## ۲۲۲- آموزگار پایه ششم قصد دارد به تقویت مهارت تحلیل محتوای درسی و کاربست ضرب المثل و نکته‌های نگارشی در

دانش آموزان بپردازد. در این راستا کدام یک از فعالیتهای زیر مناسب است؟

۱) درک مطلب      ۲) کارگاه نویسنده‌گی      ۳) املا      ۴) رونویسی

## ۲۲۳- معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش آموزان می‌نویسند بدین ترتیب

معلم کلام شیوه تقویت املا را برای دانش آموزان انتخاب کرده است؟

۱) تقریری      ۲) ترکیبی      ۳) کامل کردنی      ۴) تکوینی

## ۲۲۴- آموزگار قصد دارد برای پرورش مهارت درک مطلب دانش آموزان به طرح سؤالی واگرا بپردازد که اظهار نظر خلاقانه و

اراد دانش آموزان را تقویت کند کدام مورد این هدف را محقق می‌کند؟

۱) شخصیت اصلی داستان چه نام دارد؟

۲) عنوان درس چه بود؟

۳) با توجه به متن درس دلایلی که به وجود افریدگار توانا اشاره می‌کند چیست؟

۴) داستان در چه مکانی اتفاق افتاده است؟

## ۲۲۵- توجه به گونه‌های زبان فارسی و حفظ تناسب در حضور نقش زنان و مردان در برنامه درسی از اصول مهم کدام یک از

موارد زیر است؟

۱) تدوین محتوای درس فارسی      ۲) روشهای تدریس درس فارسی

۳) فنون معلمی      ۴) تکنولوژی آموزشی

## ۲۲۶- غزل را چگونه می‌توان تصویر کرد؟

★ .....      ★ .....

★ .....      ■ .....      ۱)

★ .....      • .....

★ ..... ★ .....

★ ..... ★ ..... (۲)

■ ..... ★ .....

★ ..... .....

★ ..... ..... (۳)

★ ..... .....

★ ..... ★ .....

■ ..... ■ ..... (۴)

• ..... • .....

۲۲۷- متن زیر، کدام روش تدریس را بیان می‌کند؟

«آموزگار در تدریس خود از دانش آموزان می‌خواهد ابتدا با جمله هایی به توصیف خلقت پردازند. در گام بعدی بگویند خلقت را شبیه چه چیزی می‌بینند و در گام سوم خودشان را جای خلقت و طبیعت بگذارند و احساساتشان را بیان کنند.»

(۱) بحث گروهی (۲) توضیحی

(۳) پیش سازمان دهنده (۴) بدیعه پردازی

۲۲۸- معنی کدام عبارت، صحیح نیست؟

(۱) دل از مال دنیا و دنیا بردارد. از دنیا و ثروتهای دنیوی دل بکند.

(۲) نثر را وقت وقت به نظم آراسته گرداند نثر را آرام آرام با شعر زیبا می‌کند

(۳) گریزی از آنان نیست به ناچار به آنان وابسته‌ای

(۴) محنت و شدت گذشتگان سختیها و مرارتهای پیشینیان

۲۲۹- اهداف فعالیت «گوش کن و بگو» در فارسی اول دبستان تقویت کدام موارد زیر است؟ (ایران عرضه)

(۱) فرایندهای ذهنی - رشد مهارتهای ارتباطی (۲) مهارتهای کلامی توانایی تبدیل دیده به گفتار

(۳) خوب گوش دادن - فرایندهای ذهنی (۴) خوب گوش دادن - واژه آموزی

۲۳۰- بخش روان خوانی در کتاب فارسی اول با هدف ایجاد علاقه نسبت به خواندن متون کدام حیطه زیر را پوشش می‌دهد؟

(۱) شناختی (۲) فرایندی (۳) مهارتی (۴) نگرشی



## ◀ حیطه تخصصی

### ◀ مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۲۳۱- شناخت علتها و معلولها از محورهای مهم و کلیدی کدام راهبرد حوزه مطالعات اجتماعی می باشد؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) مکان و فضا

(۳) زمان تداوم و تغییر (۴) نظام اجتماعی

۲۳۲- کدام یک از راهبردهای موضوعی مطالعات اجتماعی بیشتر مباحث خود را از مردم شناسی جامعه شناسی و تاریخ اخذ می کند؟

(۱) زمان تداوم و تغییر (۲) فرهنگ و هویت

(۳) مکان و فضا (۴) نظام اجتماعی

۲۳۳- علاقه مندی به میراث فرهنگی و افتخار به گذشته تاریخی کشور به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی های ارزشی دانش آموزان توجه می کند؟

(۱) و من دوستی (۲) حق طلبی

(۳) مسئولیت پذیری (۴) عدالت جویی

۲۳۴- فعالیت زیر به کدام سطح از شایستگی های مهارتی توجه دارد؟ {ایران عرضه}

«معلم از دانش آموزان می خواهد که به طور گروهی نمایش نامهای کوتاه درباره بهانه چنگیزخان مغول برای حمله به ایران بنویسند و آن را در کلاس اجرا نمایند.»

(۱) خلاقیت (۲) کاوش و بررسی

(۳) واکنش شخصی و اظهار نظر (۴) برقراری ارتباط

۲۳۵- کدام یک از موارد زیر به ترتیب منابع اصلی و تکمیلی اجزای بسته آموزشی می باشد؟

(۱) اطلس ها و کتابهای مرجع کتاب درسی دانش آموز

(۲) کتاب درسی دانش آموز - کتابهای آموزشی و داستانی

(۳) کتاب راهنمای معلم - کتاب ارزشیابی

(۴) کتاب کار دانش آموز - کتاب درسی دانش آموز

۲۳۶. ارائه پیشنهاد جهت مصرف صحیح آب و احساس مسئولیت در قبال منابع آبی به ترتیب ناظر بر کدام یک از سطوح شایستگی ها می باشد؟

(۱) دانشی - ارزشی (۲) دانشی - مهارتی

(۳) مهارتی - دانشی (۴) مهارتی - ارزشی

۲۳۷- هنگامی که در موقع تدریس می‌خواهیم دو اثر تاریخی نظیر مسجد شیخ لطف الله و مسجد امام اصفهان را با هم

مقایسه کنیم نقش کدام راهبرد آموزشی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

(۱) سفرنامه‌ها (۲) نظم کرونولوژیکی

(۳) عکس خوانی (۴) نقشه گردشگری اصفهان

۲۳۸. قاره آسیا که ما در آن زندگی میکنیم پهناورترین و پرجمعیت‌ترین قاره جهان است آموزگار در این درس برای اینکه

دانش آموزان بهتر به این موضوع پی ببرند بهتر است از چه ابزار آموزشی استفاده نماید؟

(۱) فیلم و نمودار (۲) جدول و تصویر

(۳) نقشه و نمودار (۴) نقشه و تصویر

۲۳۹- بررسی علل واقعه عاشوراء و الگو گرفتن از زندگی امام حسین (ع) به ترتیب ناظر بر کدام یک از سطوح شایستگی‌ها

می‌باشد؟

(۱) ارزش - نگرش (۲) نگرش - مهارت

(۳) مهارت - دانش (۴) مهارت - نگرش

۲۴۰- ممکن است دانش آموزان از معلم بپرسند که «چگونه چند سلسله همزمان در ایران حکومت می‌کردند.» بهترین حالت

برای راهنمایی و پاسخ به دانش آموزان در این موقعیت کدام یک از راهبردهای زیر می‌باشد؟

(۱) انجام پروژه و گزارش آن در کلاس (۲) استفاده از نقشه‌های کتاب برای نشان دادن قلمرو سلسله‌ها

(۳) استفاده از نمودار زمان (۴) استفاده از تصاویر و زیرنویس آن

۲۴۱- بهترین روشی که معلم پایه ششم برای تدریس بخش نفوذ استعمار در ایران می‌تواند استفاده کند کدام روش است؟

(۱) بحث گروهی (۲) نمایش فیلم (۳) روش پرسش و پاسخ (۴) کنفرانس

۲۴۲- کدام یک از کشورهای زیر جزو همسایه‌های خشکی ایران نیست؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) پاکستان (۲) قزاقستان (۳) آذربایجان (۴) ترکمنستان

۲۴۳- برای تعیین عمیق‌ترین نقاط رودخانه به عنوان مرز بین دو کشور از چه نوع خطی استفاده می‌کنند؟

(۱) خط الرأس (۲) خط میدا (۳) خط منصف (۴) خط تالوگ

۲۴۴. وقتی معلم در کلاس از دانش آموزان می‌خواهد که در یک روزنامه خبری درباره مجلس شورای اسلامی با دولت پیدا

کنند و آن را جدا کرده و به کلاس بیاورند به کدام یک از سطوح شایستگی‌های مهارتی توجه داشته است؟

(۱) مشارکت (۲) خلاقیت (۳) برقراری ارتباط (۴) کاوش و بررسی

۲۴۵- در کدام یک از درسهای پایه پنجم مشارکت خانواده‌ها به ویژه حضور پدرها، ضروری‌تر به نظر می‌رسد؟

(۱) وزیران کاردان شهرهای آباد (۲) کشور ما چگونه اداره می‌شود؟

(۳) راه‌ها و حمل و نقل (۴) همدلی با دیگران



... در کار کارگزارانت بنگر و آثار را به آزمون به کار گمار و به میل خود و بی مشورت دیگران آنها را سرپرست کاری مکن ...  
 (از نامه حضرت علی (ع) به مالک اشتر)

صبح جمعه  
 ۱۴۰۲/۱۲/۱۸

جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
 سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش - ویژه رشته شغلی آموزگاری - سال ۱۴۰۳

آزمون عنوان شغلی آموزگار ابتدایی (ابتدایی) - کد رشته شغلی ۳۳۶۹

مدت پاسخگویی: ۲۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۴۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	عنوان مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	حیطه آزمون
۱-۱	معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - روش داوطلبان مسلمان اهل تشیع	۲۰	۱	۳۰	عمومی
۲-۱	معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - روش داوطلبان مسلمان اهل اثنی عشر	۲۰	۱	۳۰	
۲	تاریخ و فرهنگ تمدن	۲۰	۳۱	۴۰	
۳	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۴۱	۶۰	
۴	دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی	۲۰	۶۱	۸۰	
۵	توانایی‌های عمومی ذهنی	۲۰	۸۱	۱۰۰	اختصاصی
۶	روش‌ها و فنون تدریس	۱۴	۱۰۱	۱۱۴	
۷	سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی	۱۴	۱۱۵	۱۲۸	
۸	روان‌شناسی تربیتی	۱۴	۱۲۹	۱۴۲	
۹	اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش	۱۴	۱۴۳	۱۵۶	
۱۰	روان‌شناسی رشد و اختلالات یادگیری	۱۴	۱۵۷	۱۷۰	تخصصی
۱۱	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵	
۱۲	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	
۱۳	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۱۴	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی	۱۵	۲۱۶	۲۳۰	
۱۵	مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی	۱۵	۲۳۱	۲۴۵	

• داوطلبان مسلمان اهل تشیع و اهل سنت، هر کدام باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی ویژه خود پاسخ دهند.  
 • اقلیت‌های دینی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از پاسخگویی به سؤالات معارف اسلامی معاف بوده و در محاسبه نمره کل عمومی (که حیطه عمومی نامیده می‌شود)، این درس لحاظ نخواهد شد ولی چنانچه داوطلب اقلیت دینی به سؤالات معارف اسلامی پاسخ دهد، این درس با تأثیر مثبت در محاسبه نمره کل عمومی لحاظ خواهد شد. در واقع دو نمره کل عمومی، یک نمره کل با لحاظ نمره خام درس مذکور و یک نمره کل بدون لحاظ نمره خام درس مذکور، محاسبه و نمره کل بالاتر ملاک قرار خواهد گرفت.

این آزمون، نمره منفی دارد.

... تفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

برای خرید سؤالات استخدامی آموزگار ابتدایی با جواب، اینجا بزنید

راهنمایی: در این بخش از آزمون، داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات شماره ۱ تا ۲۰) در صفحات ۳، ۴ و این دفترچه پاسخ داده و داوطلبان مسلمان اهل سنت باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت (سؤالات ۱ تا ۲۰) در صفحات ۴ و ۵ این دفترچه پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات معارف اسلامی ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع اجتناب نمایند.

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع:

- ۱- رهبانیت مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟  
 (۱) برای اینکه دامنه‌شان به گناهان الوده نشود به کلیسا و معبد ها پناهنده شدند.  
 (۲) برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبد ها پناهنده شدند.  
 (۳) برای اینکه دامنه‌شان به گناهان الوده نشود به غار ها و کوه ها پناهنده شدند.  
 (۴) برای فرار کردن، گوشه‌گیری اختیار کردند و به غار ها و کوه ها پناهنده شدند.
- ۲- کدام نهاد در راس همه جهادها است؟  
 (۱) با دشمن (۲) با نفس (۳) علمی (۴) فرهنگی
- ۳- کدام مورد، جهادی در دست انسان، برای مقابله با شیطان و شیطان‌صفت‌ها است؟  
 (۱) اطیعوا الله (۲) کتاب الله (۳) حب الله (۴) ذکر و الله
- ۴- در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟  
 (۱) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - خدا و رسولش (ص)  
 (۲) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - رزمندگان اسلام  
 (۳) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش (ص)  
 (۴) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - رزمندگان اسلام
- ۵- قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستند این سه کار را انجام دهید». منظور از این سه کار کدام است؟  
 (۱) تقوای خدا پیشه کنید، به نیازمندان انفاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.  
 (۲) تقوای خدا پیشه کنید، فی‌مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش (ص) اطاعت کنید.  
 (۳) نماز را به‌پا دارید، به نیازمندان انفاق کنید و از خدا و رسولش (ص) اطاعت کنید.  
 (۴) نماز را به‌پا دارید، فی‌مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.
- ۶- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمن‌های خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟  
 (۱) صبر و توکل (۲) حب و دوستی  
 (۳) علم و عمل (۴) تولی و تبری
- ۷- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟  
 (۱) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.  
 (۲) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.  
 (۳) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.  
 (۴) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.



- ۸- اساسی ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام بخش یک زندگی فردی و اجتماعی بشود، در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟
- (۱) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» (۲) «إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»  
 (۳) «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا» (۴) «يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- ۹- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ...» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟
- (۱) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر (ص) نیکی کند.  
 (۲) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.  
 (۳) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر (ص) نیکی کند.  
 (۴) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.
- ۱۰- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَافِمِينَ الْغِيظُ...»؟
- (۱) انفاق کنندگان (۲) هدایت شوندگان (۳) مؤمنین (۴) متقین
- ۱۱- در هجرت پیامبر اکرم (ص) کدام عامل باعث تشکیل جامعه اسلامی شد؟
- (۱) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) برای یک محیط مساعد پذیرش  
 (۲) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز پیامبر (ص) به یک محیط مساعد پذیرش  
 (۳) نیاز مردم مدینه به یک آیین نو و نیاز مردم مکه برای یک حرکت انقلابی  
 (۴) نیاز مردم مکه به یک آیین نو و نیاز مردم مدینه برای یک حرکت انقلابی
- ۱۲- با توجه به آیه شریفه «أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...» مهم ترین خطری که جامعه اسلامی را تهدید می کند، کدام است؟
- (۱) ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر مناسب و غیر قابل اعتماد  
 (۲) تحریف در اندیشه های اسلامی و منع از نوشتن احادیث پیامبر (ص)  
 (۳) رجعت و بازگشت به دوران جاهلیت  
 (۴) تزلزل مسلمانان و از دست دادن برتری و عزت خود
- ۱۳- «دوره صبر» محیی کدام یک از دوره های چهارگانه امامت است؟
- (۱) دوره ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام  
 (۲) بیست و پنج سال سکوت حضرت علی (ع)  
 (۳) دوره مبارزه تشکیلاتی با قدرت ها و گسترش اسلام حقیقی  
 (۴) سیزده سال قبل از هجرت پیامبر اکرم (ص) در مکه
- ۱۴- عبارت «لو لا حضور الحاضر و قیام الحجة بوجود الناصر» مربوط به کدام دوران امامت است؟
- (۱) ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام در مقابل بنی امیه  
 (۲) قیام امام حسین (ع) در مقابل ظلم و ستم یزیدیان  
 (۳) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان پیامبر اکرم (ص) در مدینه  
 (۴) دوره تشکیل حکومت اسلامی در زمان حضرت علی (ع) در کوفه
- ۱۵- امام سجاد (ع) در نامه ای تند، به چه کسی نوشتند «احببت من حاد الله» و او چه کسی را دوست خود گرفته بود که دشمن خدا بود؟
- (۱) محمد بن شهاب زهري - عبدالملک  
 (۲) عبدالله بن زبیر - عبدالملک  
 (۳) محمد بن شهاب زهري - منصور عباسی  
 (۴) عبدالله بن زبیر - منصور عباسی
- ۱۶- شهید فخر لقب چه کسی بود و در زمان کدام امام قیام کرد؟
- (۱) محمد بن عبدالله بن حسن بن حسن - امام کاظم (ع)  
 (۲) محمد بن عبدالله بن حسن بن حسن - امام صادق (ع)  
 (۳) حسین بن علی از سادات حسنی - امام کاظم (ع)  
 (۴) حسین بن علی از سادات حسنی - امام صادق (ع)
- ۱۷- دو مسئولیتی که امام سجاد و امام باقر (ع) برای خود احساس می کردند، کدام مورد زیر است؟
- (۱) تبیین حقایق دین و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم  
 (۲) تبیین حقایق دین و تشکیل یک جمعیت مجهز  
 (۳) مبارزه علنی با حاکمان ستمگر و آگاهی به جامعه از طریق دعا و علم  
 (۴) مبارزه علنی با حاکمان ستمگر و تشکیل یک جمعیت مجهز
- ۱۸- امام صادق (ع) در خصوص چه کسی فرمود: «مضى و الله عمی شهيداً كشهدوا مع رسول الله...»؟
- (۱) زید بن علی  
 (۲) یحیی بن زید  
 (۳) یحیی بن عبدالله  
 (۴) محمد بن عبدالله محض

- ۱۹- امام معصوم (ع) در تفسیر آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا» چه فرموده‌اند؟
- (۱) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها به‌وسیله جهاد، ایستادگی کنید.
  - (۲) در مقابل کافران و مشرکان پایداری کنید و در مقابل آنها با یک رابطه تشکیلاتی پایمردی کنید.
  - (۳) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها به‌وسیله تقیه، پایمردی کنید.
  - (۴) در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها پایداری کنید و در مقابل آنها با شجاعت، ایستادگی کنید.
- ۲۰- مسئولیت «باب‌ها» در زمان ائمه (ع) چه بود و باب امام سجاده (ع) چه کسی بود؟
- (۱) یارانی بودند که همه درخواست‌های مردم را به امام می‌رساندند - جابر بن یزید الجعفی
  - (۲) یارانی بودند که همه درخواست‌های مردم را به امام می‌رساندند - یحیی بن ام طویل
  - (۳) اصحابی بودند که بین امام و دیگران در مسائل پنهان و مخفی رابطه داشتند - جابر بن یزید الجعفی
  - (۴) اصحابی بودند که بین امام و دیگران در مسائل پنهان و مخفی رابطه داشتند - یحیی بن ام طویل

راهنمایی: در این بخش از آزمون، داوطلبان مسلمان اهل سنت باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت (سؤالات شماره ۱ تا ۲۰) در صفحات ۴ و ۵ این دفترچه پاسخ داده و داوطلبان مسلمان اهل تشیع باید به سؤالات معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل تشیع (سؤالات ۱ تا ۲۰) در صفحات ۳، ۳ و ۴ این دفترچه پاسخ دهند و از پاسخگویی به سؤالات معارف اسلامی ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت اجتناب نمایند.

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی - ویژه داوطلبان مسلمان اهل سنت:

- ۱- کدام مورد انگیزه بیشتری برای «انجام کارهای خیر و برهیز از گناه» ایجاد می‌کند؟
- (۱) شناخت ملائکه
  - (۲) معرفت قضا و قدر
  - (۳) آگاهی از کتب آسمانی
  - (۴) شناخت و اعتقاد به روز قیامت
- ۲- کدام نام خداوند متعال از نام‌های مرتبط با «تدبیر امور» است؟
- (۱) الصمد
  - (۲) الباطن
  - (۳) الفتاح
  - (۴) القدوس
- ۳- آیه شریفه «وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ» بر کدام امر دلالت می‌کند؟
- (۱) انسان مجبور است و از خود اختیاری ندارد.
  - (۲) انسان اراده ندارد و فقط خداوند است که مشیت دارد.
  - (۳) انسان، مخلوق اراده خداوند است.
  - (۴) اراده انسان، مستقل از اراده خداوند نیست.
- ۴- از آیه شریفه زیر، کدام مطلب قابل استنباط است؟
- «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ...»
- (۱) ملائکه نیز به خود ظلم می‌کنند.
  - (۲) ملائکه مأمور قبض روح هستند.
  - (۳) در قیامت، ملائکه نیز مورد بازخواست قرار می‌گیرند.
  - (۴) مرگ به سراغ ملائکه هم می‌آید.
- ۵- مطابق قرآن، کدام مورد زیر درخصوص «ارسال رسولان» برای امت‌ها، صحیح است؟
- (۱) هر امتی حداقل یک پیامبر داشته است.
  - (۲) همه امت‌ها یا پیامبر داشته‌اند یا نماینده‌ای از پیامبر نزد آنان رفته است.
  - (۳) فقط بعضی از امت‌ها پیامبر داشته‌اند.
  - (۴) هر امتی فقط یک پیامبر داشته است.
- ۶- مطابق دیدگاه مشهور، پیامبران اولوالعزم کدام‌اند؟
- (۱) نوح - ابراهیم - موسی - عیسی - محمد (علیهم السلام)
  - (۲) آدم - نوح - عیسی - موسی - محمد (علیهم السلام)
  - (۳) ابراهیم - موسی - عیسی - سلیمان - محمد (علیهم السلام)
  - (۴) داوود - موسی - عیسی - ابراهیم - محمد (علیهم السلام)
- ۷- به‌طور کلی «اظهار معجزه» توسط انبیاء (ع) چه حکمی داشته است؟
- (۱) مستحب بوده است.
  - (۲) در اظهار آن مختار بوده‌اند.
  - (۳) واجب بوده است.
  - (۴) بهتر بوده اظهار نکنند.
- ۸- کدام مورد درخصوص زمان رحلت نبی مکرم اسلام (ص)، صحیح است؟
- (۱) ربیع الاول سال دهم هجری
  - (۲) ربیع الاول سال یازدهم هجری
  - (۳) صفر سال دهم هجری
  - (۴) صفر سال یازدهم هجری



- ۹- پیامبر اکرم(ص) دختر کدام صحابی را به همسری برگزیده‌اند؟  
 (۱) عثمان بن عفان  
 (۲) حمزه بن عبدالمطلب  
 (۳) زید بن ارقم  
 (۴) عمر بن خطاب
- ۱۰- در کدام سوره، دو بار «بسم الله الرحمن الرحيم» وجود دارد؟  
 (۱) نمل  
 (۲) رعد  
 (۳) نحل  
 (۴) توبه
- ۱۱- رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟  
 (۱) برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به غارها و کوه‌ها پناهنده شدند.  
 (۲) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به غارها و کوه‌ها پناهنده شدند.  
 (۳) برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبد‌ها پناهنده شدند.  
 (۴) برای اینکه دامانشان به گناهان آلوده نشود به کلیسا و معبد‌ها پناهنده شدند.
- ۱۲- کدام مورد، خریه‌ای در دست انسان، برای مقابله با شیطان و شیطان‌صفت‌ها است؟  
 (۱) اطیعوا الله  
 (۲) کتاب الله  
 (۳) ذکر الله  
 (۴) حب الله
- ۱۳- در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟  
 (۱) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - رزمندگان اسلام  
 (۲) فقط غنایمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش(ص)  
 (۳) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - رزمندگان اسلام  
 (۴) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمانان است - خدا و رسولش(ص)
- ۱۴- قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستید این سه کار را انجام دهید». منظور از این سه کار کدام است؟  
 (۱) تقوای خدا پیشه کنید، به نیازمندان افاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.  
 (۲) تقوای خدا پیشه کنید، فی‌مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش(ص) اطاعت کنید.  
 (۳) نماز را به‌پا دارید، به نیازمندان افاق کنید و از خدا و رسولش(ص) اطاعت کنید.  
 (۴) نماز را به‌پا دارید، فی‌مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.
- ۱۵- دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از نیروی دشمن‌های خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟  
 (۱) علم و عمل  
 (۲) بولی و نیروی  
 (۳) صبر و توکل  
 (۴) حب و دوستی
- ۱۶- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟  
 (۱) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.  
 (۲) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.  
 (۳) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبرش اطاعت و پیروی می‌کنند.  
 (۴) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۱۷- اساسی‌ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام‌بخش یک زندگی فردی و اجتماعی شود، در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟  
 (۱) «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»  
 (۲) «وَمَا خَلَقْتُمَا بِالْإِنْسَانِ»  
 (۳) «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا»  
 (۴) «يَتَذَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- ۱۸- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟  
 (۱) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به‌جا آورد.  
 (۲) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر(ص) نیکی کند.  
 (۳) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.  
 (۴) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر(ص) نیکی کند.
- ۱۹- قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَافِمِينَ الْغَيْظَ...»؟  
 (۱) انفاق‌کنندگان  
 (۲) هدایت‌شوندگان  
 (۳) متقین  
 (۴) مؤمنین
- ۲۰- با توجه به آیه شریفه «وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ...» چه کسی هدایت و آمرزیده می‌شود؟  
 (۱) توبه کند و ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد.  
 (۲) توبه کند و از خدا و پیامبر(ص) اطاعت کند.  
 (۳) مورد غفران الهی قرار گیرد و توبه کند و ایمان بیاورد.  
 (۴) مورد غفران الهی قرار گیرد و عمل صالح انجام دهد.



- ۲۱- دانشگاه جندی شاپور در عهد چه حکومتی تأسیس شد و توسط چه افرادی اداره می‌شد؟  
 (۱) اشکانیان - مسیحیان رومی  
 (۲) اشکانیان - مسیحیان یونانی  
 (۳) ساسانیان - مسیحیان ایرانی  
 (۴) ساسانیان - موبدان زرتشتی
- ۲۲- نخستین افراد ایرانی که دین مقدس اسلام را از طریق «سند» به هندوستان بردند چه گروهی بودند؟  
 (۱) سلجوقیان  
 (۲) غزنویان  
 (۳) عباسیان  
 (۴) صفویان
- ۲۳- نخستین حوزه علمی در کدام شهر تأسیس شد و پیامبر(ص) در خصوص آن چه فرمودند؟  
 (۱) مدینه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام.  
 (۲) مکه - من برای تعلیم فرستاده شده‌ام.  
 (۳) مدینه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.  
 (۴) مکه - تعلیم و تعلم کار نیکی است.
- ۲۴- اولین کسی که قرآن را نقطه گذاری کرد و اولین کسی که در علم قرائت، کتاب تصنیف کرد، به ترتیب، چه کسانی بودند؟  
 (۱) محمد بن سائب کلبی - ابی بن کعب صحابی  
 (۲) محمد بن سائب کلبی - ابان بن تغلب  
 (۳) ابوالاسود دثلی - ابان بن تغلب  
 (۴) ابوالاسود دثلی - ابی بن کعب صحابی
- ۲۵- نویسنده کتاب‌های «مجمع البیان» و «تفسیر تبیان» به ترتیب چه کسانی بودند؟  
 (۱) شیخ طوسی - شیخ مفید  
 (۲) شیخ طبرسی - شیخ مفید  
 (۳) شیخ طوسی - شیخ طبرسی  
 (۴) شیخ طبرسی - شیخ طوسی
- ۲۶- معروف ترین و متقن ترین کتاب تفسیر در میان اهل سنت که از نظر بلاغت در بین همه تفاسیر ممتاز است، کدام است و مؤلف آن کیست؟  
 (۱) کشف الاسرار - ابوالقاسم محمود بن عمر زمخشری خوارزمی  
 (۲) کشف - ابوالقاسم محمود بن عمر زمخشری خوارزمی  
 (۳) کشف - ابوالفضل رشیدالدین میهنی یزدی  
 (۴) کشف الاسرار - ابوالفضل رشیدالدین میهنی یزدی
- ۲۷- کدام کتاب به «زبور آل محمد» معروف شده و از کدام امام معصوم(ع) است؟  
 (۱) نهج البلاغه - امام علی بن ابیطالب(ع)  
 (۲) نهج البلاغه - امام علی بن ابیطالب(ع)  
 (۳) صحیفه سجاده - امام علی بن حسین(ع)  
 (۴) صحیفه سجاده - امام علی بن ابیطالب(ع)
- ۲۸- کدام کتاب از معتبر ترین کتب حدیث شیعه است که شامل حدود شانزده هزار حدیث در اصول عقاید، اخلاقیات و فروع است؟  
 (۱) اصول کافی  
 (۲) استبصار  
 (۳) تهذیب الاحکام  
 (۴) من لایحضره الفقیه
- ۲۹- عبارت زیر مربوط به شرح حال کدام یک از فقیه‌های شیعه بوده است؟  
 «مردی جامع بوده و تألیفات متنوعی دارد، هم ادیب بوده و هم شاعر و هم فیلسوف و هم ریاضی‌دان و مهندس و هم فقیه و هم مفسر، از طب نیز بی بهره نبوده است.»  
 (۱) مقدس اردبیلی  
 (۲) علامه حلی  
 (۳) شیخ الطائفه  
 (۴) شیخ بهائی
- ۳۰- عبارت زیر مربوط به کدام یک از پیشوایان اهل سنت است؟  
 «او یک نفر ایرانی بود که امام اعظم اهل سنت به شمار می‌رود و در جامعه تلمذ، بعد از پیامبر اکرم(ص) و خلفای راشدین و حسنین(ع) هیچ کس به اندازه او محترم نیست.»  
 (۱) احمد بن حنبل  
 (۲) امام شافعی  
 (۳) مالک بن انس  
 (۴) ابوحنیفه
- ۳۱- بانک جهانی برای سنجش میزان فقر در کشورهای دنیا، آنها را به چند گروه تقسیم کرده و ایران در این تقسیم‌بندی در کدام گروه قرار دارد؟  
 (۱) چهار گروه - کشورهای با درآمد کمتر از متوسط  
 (۲) چهار گروه - کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط  
 (۳) سه گروه - کشورهای با درآمد کمتر از متوسط  
 (۴) سه گروه - کشورهای با درآمد بیشتر از متوسط
- ۳۲- رتبه ایران در سال‌های ۱۹۹۰ و ۲۰۱۵ در بین کشورهای تولیدکننده گاز به ترتیب کدام بوده است؟  
 (۱) ششم - سوم  
 (۲) سوم - دوم  
 (۳) دهم - چهارم  
 (۴) ششم - اول
- ۳۳- درصد بی‌سوادی در بین زنان ایران در سال‌های ۱۳۵۴ و ۱۳۸۹ به ترتیب چقدر بوده است؟  
 (۱) ۲۰ تا ۳۰ - کمتر از ۲۰  
 (۲) ۸۰ تا ۹۰ - کمتر از ۱۰  
 (۳) ۵۰ تا ۶۰ - کمتر از ۱۰  
 (۴) ۶۰ تا ۷۰ - کمتر از ۵

- ۳۴- اصل ششم قانون اساسی جمهوری اسلامی ناظر به کدام مورد است؟  
 (۱) همه افراد ملت، اعم از زن و مرد، یکسان در حمایت قانون قرار دارند.  
 (۲) امور کشور باید به اتکای عمومی، از راه انتخابات اداره شود.  
 (۳) اقلیت‌ها در ایران حق حضور در مجلس شورای اسلامی به عنوان نماینده را دارند.  
 (۴) مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند، از حقوق مساوی برخوردارند.
- ۳۵- در توسعه و مبانی تمدن غرب، کدام مورد جانشین «اخلاق» شده است و نتیجه آن چیست؟

- (۱) روابط انسانی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجدان خویش ندارد.  
 (۲) روابط انسانی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می باشد.  
 (۳) قوانین مدنی - اصالت دادن به روابط انسانی در برابر اخلاق می باشد.  
 (۴) قوانین مدنی - هیچ کس التزام اخلاقی در برابر وجدان خویش ندارد.
- ۳۶- آنچه در تعیین مرزها و معیارهای سیاسی اصالت دارد، کدام است؟

- (۱) اقتصاد  
 (۲) دولت‌ها  
 (۳) سیاستمداران  
 (۴) حکومت‌ها

- ۳۷- همه رهبران انقلابی جهان بعد از پیروزی و تشکیل نظام، برای حفظ خویش از بحران‌های اقتصادی، چه شیوه‌ای در پیش می گیرند؟  
 (۱) با قدرت‌های اقتصادی غرب رابطه محدودی برقرار می کنند.  
 (۲) بنا به اضطرار از بانک‌های جهانی یا سوده بالا قرض می گیرند.  
 (۳) برای حفظ استقلال، بقیه اقتصاد خود را تقویت می کنند.  
 (۴) ناچاراً تکنوکرات‌ها را بر مصدر امور اجرایی قرار می دهند.

- ۳۸- ریشه همه ترس‌ها چیست و انسانی که از گرسنگی وحشت دارد، دچار چه امری می شود؟  
 (۱) خودپرستی - با اولین تهدید از خواسته‌هایش کوتاه می آید.  
 (۲) خودپرستی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می شود.  
 (۳) جهل و ناآگاهی - با اولین تهدید از خواسته‌هایش کوتاه می آید.  
 (۴) جهل و ناآگاهی - با اولین محاصره اقتصادی تسلیم می شود.

- ۳۹- در چه حکومتی آیین زرتشتی به عنوان دین رسمی کشور اعلام شد و رقیب سرسخت آن، کدام آیین بود؟  
 (۱) هخامنشیان - مسیحیت  
 (۲) هخامنشیان - یهودیت  
 (۳) ساسانیان - مسیحیت  
 (۴) ساسانیان - یهودیت

- ۴۰- هدف اصلی نظام آموزشی در غرب چیست؟  
 (۱) توسعه اقتصادی با شیوه‌های نوین  
 (۲) امتیازات اجتماعی با تحصیلات نوین

### تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۴۱- تربیت رسمی و عمومی، نهادی است که با آغاز کدام دوران در جوامع غربی ظهور یافته است؟  
 (۱) رنسانس  
 (۲) پست مدرنیته  
 (۳) مدرنیته  
 (۴) قرون وسطی

- ۴۲- اندیشه‌ها حول محور «اصول گرایی، آیین گرایی، تکلیف‌مداری و گذشته گرایی» به کدام رویکرد در جوامع اسلامی اشاره می کنند؟  
 (۱) تمدن گرایی  
 (۲) تحول خواهی  
 (۳) تجدیدگرایی  
 (۴) شریعت گرایی

- ۴۳- مشارکت در مدیریت نظام تربیت رسمی و عمومی در حد توانایی و صلاحیت، مربوط به کدام مبانی اساسی است؟  
 (۱) سیاسی  
 (۲) حقوقی  
 (۳) جامعه‌شناختی  
 (۴) روان‌شناختی

- ۴۴- بر طبق کدام رویکرد، طبقات برخوردار اجتماع فرصت و امکان بیشتری برای بهره‌برداری از موانع تربیت رسمی دارند؟  
 (۱) لیبرال فمینیستی  
 (۲) عدالت اجتماعی  
 (۳) تربیت بانکی  
 (۴) کارکردگرایی

- ۴۵- عبارت زیر به کدام ویژگی‌های عام تربیت رسمی و عمومی اشاره دارد؟  
 «انسان‌ها علاوه بر داشتن مشترکات در شئون گوناگون خود تفاوت قابل توجهی دارند.»  
 (۱) ملاحظه تفاوت بین متریان  
 (۲) فراگیری نسبت به آحاد جامعه  
 (۳) قانون‌مداری  
 (۴) مدرسه‌مداری



۴۶- بیت زیر اشاره به کدام ویژگی خاص تربیت رسمی و عمومی دارد؟  
«ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش»

- (۱) نقش آفرینی مؤثر دولت
- (۲) ارزش مداری عقلانی
- (۳) تحول آفرینی
- (۴) عدالت محوری

۴۷- عبارت زیر، مربوط به کدام لایه هویت است؟  
«در جریان همزیستی مسالمت آمیز با فرهنگ ها، ملل و اقوام و نژادهای دیگر تعامل مثبت نشان می دهند.»

- (۱) انسانی
- (۲) دین و مذهب
- (۳) ملی
- (۴) جنسیتی

۴۸- عبارت زیر اشاره به کدام اصول کلی تربیت رسمی و عمومی دارد؟  
«انسان موجودی مختار آفریده شده، از این رو ذاتاً میل به آزادی دارد.»

- (۱) درونی - محبوبیت مربیان
- (۲) بیرونی - محبوبیت مربیان
- (۳) بیرونی - آزادی
- (۴) درونی - آزادی

۴۹- عبارت زیر مربوط به کدام ویژگی مدرس صالح می باشد؟  
«مهیمن مدرسه باید مورد مراقبت دائم قرار گیرد و از عناصر و عوامل مخل نامطلوب به دور باشد.»

- (۱) تناسب سازی
- (۲) پالایش
- (۳) انعطاف پذیری
- (۴) ساده سازی

۵۰- «حرکت از ارزیابی بیرونی به ارزشیابی توسط خود شخص» به کدام اصل در ساحت اعتقادی و اخلاقی اشاره دارد؟  
(۱) اصل رعایت اولویت ها  
(۲) اصل تحول مداوم  
(۳) اصل ایجاد توازن  
(۴) اصل شایستگی های پایه

۵۱- تلفیق نگاه آیه ای به طبیعت و نگرش ابزار و شناخت آن با همدیگر اشاره به کدام ساحت دارد؟  
(۱) زیبایی شناسی و هنری  
(۲) تربیت زیستی و بدنی  
(۳) اعتقادی و اخلاقی  
(۴) علمی و فناوری

۵۲- مایه اصلی تفکر از نظر شهید مطهری چیست؟  
(۱) تطبیق اصول صحیح  
(۲) وضع قوانین نو  
(۳) تربیت  
(۴) تعلیم و تعلم

۵۳- از نظر شهید مطهری، وظیفه بندگان طبق آیات سوره زمر «... قَبَشْرَ عِبَادٍ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ...» چیست؟  
(۱) از بزرگان قوم پیروی کنند.  
(۲) انتخاب بهترین بر اساس عقل  
(۳) آنچه شنیده اند را به کار گیرند.  
(۴) آنچه شنیده اند را باور کنند.

۵۴- کدام عبادت، عبادت بردگان است؟  
(۱) عبادت به خاطر ترس از جهنم  
(۲) عبادت برای طمع بهشت  
(۳) عبادت احرار  
(۴) عبادت برای ترس

۵۵- جمله زیر اشاره به کدام مورد دارد؟  
«اسلام می گوید: هنگام نماز همه رو به یک نقطه بایستید.»

- (۱) اولین معبد مسلمانان کعبه است.
- (۲) اگر رو به کعبه نایستیم با خدا مواجهه نمی کنیم.
- (۳) درسی برای وحدت و اتحاد
- (۴) تقدیس بنای کعبه

۵۶- روح عبادت به طور کلی به کدام رکن نماز اشاره دارد؟  
(۱) نیت  
(۲) سجده  
(۳) قیام متصل به رکوع  
(۴) تکبیر الاحرام

۵۷- ائمه اطهار (ع) چه کسانی را از خود نمی دانند؟  
(۱) افرادی که به پرورش جسم نمی پردازند.  
(۲) افرادی که در غزه شرکت ندارند.  
(۳) افرادی که در غزه شرکت ندارند.

۵۸- از آیه شریفه «أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ...» به کدام مورد زیر پی می بریم؟  
(۱) صاحبان عقل، هدایت خدایی دارند.  
(۲) افرادی که در شبانه روز از خود محاسبه نکنند.  
(۳) هدایت عقلی، هدایت الهی است.  
(۴) افرادی که کار نمی کنند.

۵۹- شهید مطهری کدام کار را عبادت محض می داند؟  
(۱) نماز  
(۲) تلاش علمی  
(۳) پرداخت زکات  
(۴) تأمین معاش

۶۰- اولین شرطی که کسی بخواهد خودش را تربیت کند، کدام یک از موارد زیر است؟  
(۱) مبالغه  
(۲) معاتبه  
(۳) محاسبه  
(۴) مراقبه

- ۶۱- امام خمینی (ره) وصیت نامه الهی سیاسی خویش را با شرح چه چیزی آغاز می کنند؟  
 (۱) حدیث ثقلین  
 (۲) فرایند انقلاب اسلامی  
 (۳) زحمات و سختی هایی که شهیدان تحمل کردند  
 (۴) مطالب حکومت پهلوی و استعمارگران
- ۶۲- امام خمینی (ره) انقلاب اسلامی را از چه جهاتی متمایز از دیگر انقلاب های جهان برمی شمردند؟  
 (۱) کیفیت - کمیت - ابزار و شیوه ها  
 (۲) تعداد شهیدان - قلت امکانات - انگیزه  
 (۳) پیدایش - کیفیت - انگیزه  
 (۴) رهبری - تبلیغات - حضور بانوان
- ۶۳- از دیدگاه امام خمینی (ره) مهم ترین توطئه ابرقدرت ها در رابطه با اسلام، چیست؟  
 (۱) ایجاد اختلاف میان روحانیون  
 (۲) جداسازی دین از سیاست  
 (۳) منسوخ کردن احکام و عبادات  
 (۴) مخالفت با فقه سنتی
- ۶۴- امام خمینی (ره) چه کسانی را مخاطب وصیت نامه الهی سیاسی خویش دانسته اند؟  
 (۱) جمیع ملل اسلامی و مظلومان جهان  
 (۲) ملت عظیم الشان ایران  
 (۳) مسئولان نظام جمهوری اسلامی  
 (۴) شیعیان جهان
- ۶۵- امام خمینی (ره) بیش از هر چیز، انقلاب اسلامی را چه چیزی می دانست؟  
 (۱) تلاشی برای روشنگران و روحانیون  
 (۲) نمره به هم خوردن توازن میان ابرقدرت ها  
 (۳) یک تحفه الهی و هدیه غیبی  
 (۴) نتیجه ظلم و بی کفایتی رژیم پهلوی
- ۶۶- امام خمینی (ره) در وصیت نامه الهی سیاسی خویش، کدام کتاب را بعد از قرآن کریم، بزرگ ترین کتاب خوانده اند؟  
 (۱) تحف العقول  
 (۲) اصول کافی  
 (۳) صحیفه سجاده  
 (۴) نهج البلاغه
- ۶۷- امام خمینی (ره) ادعیه ائمه معصومین (ع) را با چه عنوانی ذکر کرده اند؟  
 (۱) حضرات خمس  
 (۲) سیر و سلوک  
 (۳) سیر الی الله  
 (۴) قرآن صاعد
- ۶۸- از دیدگاه امام خمینی (ره) وکلای مجلس که به درد مردم و جمهوری اسلامی می خوردند، غالباً از چه طبقاتی هستند؟  
 (۱) دانشگاهیان و محرومان جامعه  
 (۲) طبقه متوسط و محرومان جامعه  
 (۳) روحانیون و دانشجویان  
 (۴) کارگران و روحانیان
- ۶۹- امام خمینی (ره) ایجاد عداوت میان کدام دو قشر را از توطئه های رژیم پهلوی می دانستند؟  
 (۱) کشاورزان و کارگران  
 (۲) کارگران و روحانیان  
 (۳) دانشگاهیان و روحانیان  
 (۴) نظامیان و غیرنظامیان
- ۷۰- نخستین توصیه رهبری به جوانان، که آن را «دین داری» نامید، چه بود؟  
 (۱) امید و نگاه خوش بینانه به آینده  
 (۲) درس خواندن و پیشرفت علمی  
 (۳) بهره برداری از ظرفیت های طبیعی و انسانی فراموش شده  
 (۴) نگاه واقع گرایانه و پرهیز از امیدهای واهی
- ۷۱- آشکارترین وسیله عزت و قدرت یک کشور، چیست؟  
 (۱) امنیت  
 (۲) دانش  
 (۳) رفاه  
 (۴) ثروت
- ۷۲- آرمان بزرگ انقلاب اسلامی چیست؟  
 (۱) حکومت واحد جهانی  
 (۲) رسیدن به لبه پیشرفت علمی  
 (۳) حکومت اسلامی  
 (۴) ایجاد تمدن نوین اسلامی
- ۷۳- از دیدگاه رهبری، فاصله میان باید ها و واقعیت ها در آینده با حضور چه گروهی طی خواهد شد؟  
 (۱) کارگزاران و مسئولان دولتی  
 (۲) روحانیت مرفقی  
 (۳) نسل جوان مؤمن و دانا  
 (۴) فرهنگیان
- ۷۴- در خصوص کدام اصل قانون اساسی تصریح و تأکید شده که «این اصل الی الابد غیرقابل تغییر است»؟  
 (۱) اصل هفدهم - مبدأ تاریخ رسمی کشور  
 (۲) اصل دوازدهم - دین و مذهب رسمی کشور  
 (۳) اصل هجدهم - پرچم رسمی کشور  
 (۴) اصل پانزدهم - زبان و خط رسمی کشور
- ۷۵- در رابطه با انتخابات کدام مرجع زیر، تأکید شده که باید به گونه ای برگزار شود که کشور در هیچ زمان بدون آن نباشد؟  
 (۱) مجلس شورای اسلامی  
 (۲) شوراهای اسلامی کشور  
 (۳) مجلس خبرگان  
 (۴) ریاست جمهوری



آزمون عنوان شغلی آموزگار ابتدایی (ابتدایی) - کد رشته شغلی

- ۷۶- در قانون اساسی به کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از «نیازهای اساسی» اشاره شده است؟  
 (۱) توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور  
 (۲) برنامه‌ریزی عمومی اقتصاد کشور  
 (۳) آموزش و پرورش  
 (۴) شرایط و امکانات کار
- ۷۷- ترتیب انتخاب رئیس و هیئت‌رئیس مجلس شورای اسلامی به موجب کدام هنجار حقوقی زیر تعیین شده است؟  
 (۱) قانون انتخابات مجلس شورای اسلامی  
 (۲) مصوبه مجمع تشخیص مصلحت نظام  
 (۳) قانون اساسی  
 (۴) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی
- ۷۸- «ایجاد تشکیلات لازم در دادگستری» جزو صلاحیت‌های کدام مقام یا مرجع زیر برشمرده شده است؟  
 (۱) شورای عالی قضایی  
 (۲) مجلس شورای اسلامی  
 (۳) وزیر دادگستری  
 (۴) رئیس قوه قضائیه
- ۷۹- در رابطه با اعضای کدام مرجع زیر، بر ادای سوگند و امضای قسم‌نامه تصریح شده است؟  
 (۱) مجلس خبرگان  
 (۲) شورای نگهبان  
 (۳) مجلس شورای اسلامی  
 (۴) مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۸۰- در قانون اساسی بر کدام شکل از نظارت بر وزرا توسط رئیس قوه قضائیه تصریح شده است؟  
 (۱) نظارت مالی  
 (۲) نظارت قانونی  
 (۳) نظارت قضایی  
 (۴) نظارت سیاسی

توانایی‌های عمومی ذهنی:

واژه‌های در این بخش از آزمون، دو متن داده شده است. متون را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آنها آمده است، یا توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

متن ۱:

فلسفه علوم اجتماعی، یکی از شاخه‌های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد. گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه‌ای از افراد می‌دانند که کنار هم زندگی می‌کنند. گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی، اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است. اما آنان که برای جامعه اصالت قائل‌اند، برنامه‌های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت‌وسویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می‌دهند و در سیاست نیز به «سوسیالیسم» اعتقاد دارند که تأمین‌کننده منافع جمعی است.

در این میان، دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی‌ها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قائل به اصالت فرد و جامعه، توانمان است.

۸۱- طبق پاراگراف اول، کدام مورد، به درستی از متن قابل برداشت است؟

- (۱) منافع جمع، همیشه بر منافع فردی ارجحیت دارد.  
 (۲) پیروان لیبرالیسم، اعتقادی به برنامه‌ریزی فرهنگی و اقتصادی ندارند.  
 (۳) فلسفه، شاخه‌های متعددی دارد.  
 (۴) محبوبیت لیبرالیسم، از سوسیالیسم بیشتر است.

۸۲-

با توجه به متن، بهترین پاسخ برای سؤال «کدام مورد اصالت دارد؟»، چیست؟

- (۱) اصالت با فرد است.  
 (۲) اصالت با جامعه است.  
 (۳) فرد و جامعه، توانمان اصالت دارند.  
 (۴) توافق نظری در این خصوص وجود ندارد.

۸۳-

کدام مورد، به بهترین وجه پاراگراف دوم را توصیف می‌کند؟

- (۱) با برشماری تفاوت‌ها و تشابهات دو دیدگاه قبلی، دیدگاه جدیدی ارائه و آن را تشریح می‌کند.  
 (۲) با ارائه دیدگاهی ترکیبی، تلاش می‌کند نقاط ضعف دو دیدگاه قبلی را برطرف و بین آنها تعادل برقرار نماید.  
 (۳) با مطرح کردن دیدگاهی جدید، دو دیدگاه مطرح‌شده قبلی را به کلی نقض می‌کند.  
 (۴) ضمن پذیرش کامل دو دیدگاه قبلی و بیان نقاط قوت آنها، دیدگاه تکمیلی ارائه می‌دهد.

غالب‌ترین رویکرد تدریس و یادگیری در نیمه اول قرن بیستم رفتارگرایی بود. در این رویکرد، یادگیری به عنوان اکتساب دانش و کاربرد قاعده محرک - پاسخ از طریق تقویت توصیف می‌شود. تدریس به عنوان انتقال، مدل تک‌بعدی آموزش را منعکس کرده و به روش‌های تدریس سنتی منجر می‌شود. [۱] استفاده از پاداش‌های بیرونی برای افزایش یادگیری؛ محوریت کتاب‌های درسی به عنوان منبع اولیه اطلاعات؛ باور به محدودیت، ثابت بودن و ذاتی بودن توانایی ذهنی دانش‌آموزان؛ ارزش‌گذاری بازده‌های نهایی به جای فرایندها و کنترل کلاس توسط معلم و ارائه سخنرانی از ویژگی‌های بارز رفتارگرایی است که در برخی از متون با عنوان باور انتقال مستقیم نیز شناخته می‌شود. [۲]

در دهه ۷۰ و ۸۰ میلادی رویکرد دیگری برای غلبه بر محدودیت‌های رویکردهای قبلی پدیدار شد. رویکرد سازنده‌گرایی، که به دانش‌آموز محوری نیز معروف است، فرض می‌کند که دانش‌آموزان از طریق تعامل با محیط می‌توانند به طور فعال ساختار دانش خود را ساخته یا بازسازی کنند. همچنین، یادگیرندگان در ساخت دانش خود فعال در نظر گرفته شده و مسئول یادگیری خود شناخته می‌شوند. بر این مبنا، معلمان به عنوان انتقال‌دهندگان مستقیم دانش نیستند، بلکه تسهیلگران ساخت دانشی به شمار می‌آیند که محدوده وسیعی از تجارب، منابع و مواد یادگیری را درون محیط‌های واقعی و غنی یادگیری از طریق فعالیت‌های معنادار فراهم می‌کنند. [۳] در این رویکرد، معلم فرصت‌های آموزشی را ارائه می‌کند، با دانش‌آموزان در فرایند ساخت دانش همکاری می‌نماید، بر یادگیری دانش‌آموزان نظارت دارد و به آنها اجازه می‌دهد که کار خود را ارزیابی کنند. [۴] به دلیل آنکه یادگیرندگان در ساخت دانش خود در رویکرد سازنده‌گرایی فعال در نظر گرفته می‌شوند، این رویکرد را نظریه و باور در مورد یادگیری و نه تدریس می‌دانند.

۸۴- طبق پاراگراف اول، کدام مورد درخصوص رویکرد رفتارگرایی، صحیح است؟

- (۱) برای دانش‌آموز، نقش محوری قائل است
- (۲) تمرین‌های آموزشی تک‌بعدی را زیر سؤال می‌برد
- (۳) نتایج یادگیری را مهم‌تر از فرایند آن می‌شمارد
- (۴) بر اهمیت تقویت درونی در افزایش یادگیری، تأکید دارد

۸۵- منظور از قسمتی که در انتهای پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده، کدام است؟

- (۱) تأکید بر نقش محوری دانش‌آموز در رویکرد سازنده‌گرایی
- (۲) مقبولیت بخشیدن به رویکرد رفتارگرایی
- (۳) اشاره به عواقب کم‌توجهی به نقش معلم در رویکرد سازنده‌گرایی
- (۴) متوجه ساختن مخاطب به نقاط ضعف الگوی سازنده‌گرایی

۸۶- کدام محل در متن، که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، بهترین مکان برای قرارگیری جمله زیر است؟

«مجموعه همین ویژگی‌هاست که گاهی از رویکرد معلم‌محور برای توصیف آن استفاده می‌شود.»

- (۱) [۳]
- (۲) [۴]
- (۳) [۱]
- (۴) [۲]

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۸۷ تا ۹۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۸۷- باتری‌های معمولی را برای دوباره شارژ شدن نساخته‌اند! شارژ کردن این باتری‌ها ممکن است باعث شود آتش‌زا شوند که آتش بگیرند یا منفجر شوند و مواد شیمیایی درونشان به بیرون نفوذ کند. البته دستگاه‌هایی در بازار وجود دارند که، طبق ادعای تولیدکنندگانشان، می‌توانند همین باتری‌های معمولی را «شارژ» کنند؛ اما در حقیقت، کاری که این دستگاه‌ها می‌کنند این است که وضعیت مواد شیمیایی داخل این باتری‌ها را جوری تغییر می‌دهند که

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

- (۱) می‌شود آنها را، بدون نگرانی‌های زیست‌محیطی، دور انداخت
- (۲) این باتری‌ها از روز اولشان هم بهتر کار می‌کنند
- (۳) می‌توان برای مدت‌ها از آنها به عنوان یک منبع مطمئن تولید انرژی استفاده کرد
- (۴) شبیه چلاندن برای بیرون آوردن آخرین قطرات انرژی است



۸۸- در دسترس قرار گرفتن آسان و ارزان ابزار تولید هنری منجر به ورود خیل عظیمی از افراد غیر هنرمند به این عرصه شده است. این افراد با دسترسی به شبکه جهانی وب و شبکه‌های اجتماعی مجازی محصولات خود را در سطح بسیار وسیعی به اشتراک می‌گذارند. در واقع امروزه در سرتاسر جهان روزانه میلیون‌ها اثر هنری بدون در نظر داشتن کیفیت زیبایی‌شناسی آنها توسط مردم دیده و شنیده می‌شود. این امر رفته‌رفته چشم‌ها و گوش‌ها را به آثار هنری با سطح کیفی پایین عادت داده است. اما باید در نظر داشت هرچقدر هم که ابزارهای الکترونیکی و پیشرفت فناوری فرایند تولید را تسهیل کند، در آخر این هنرمند است که باید با خلاقیت و دیدگاه زیبایی‌شناختی خود، یک اثر ارزنده هنری را خلق کند.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین نحو نتیجه‌گیری متن را تضعیف می‌کند؟

(۱) فناوری‌های جدید اثر چه باعث شده‌اند تشخیص فرد هنرمند از غیر هنرمند، سخت‌تر شود، اما آثار ارزنده هنری نزد مخاطبان حرفه‌ای، حتی جایگاه بالاتری نسبت به گذشته پیدا کرده‌اند.

(۲) در سال‌های اخیر بعضی از هنرمندان، صرفاً برای کسب درآمد و امرار معاش وارد حوزه هنر می‌شوند.

(۳) محققان هنری مصنوعی در حوزه هنر موفق به طراحی سیستمی شده‌اند که قادر است فرایند خلاقیت بهترین هنرمندان و خلق ارزنده‌ترین آثار هنری را شبیه‌سازی کند.

(۴) هدف بیشتر مردم عادی، از دیدن و شنیدن آثار هنری، صرفاً کسب لذت و سرگرمی است و برایشان فرقی نمی‌کند که خالقان این آثار، هنرمندان واقعی باشند یا افراد غیر هنرمند.

۸۹- فتح قسطنطنیه توسط ترکان عثمانی یکی از روای مهم در تاریخ جهان غرب محسوب می‌شود. با آغاز قرن چهاردهم میلادی، پس از پیروزی‌های عثمانی‌ها در کوزوو و واینا بر ارتش‌های متحد مسیحیان، سقوط قسطنطنیه اجتناب‌ناپذیر بود؛ اما با شکست سلطان بایزید دوم از تیمور لنگ در آنقره، سقوط نهایی شهر نیم قرن به تأخیر افتاد. قرن‌ها قبل‌تر، خسرو پرویز ساسانی هم تهاجم روزه‌های قسطنطنیه پس رفت اما در تسخیر آن ناموفق بود. سال‌ها بعد بار دیگر سلطان محمد عثمانی به این شهر یورش برد و حکومت کنستانتین یازدهم را درهم کوبید. البته سقوط شهر به همین راحتی‌ها هم نبود. استحکامات این شهر همیشه آن را غیر قابل تسخیر می‌کرد، اما سلاح برتر «سلطان محمد»، یعنی توپ غول‌پیکری که «اورمان» نام داشت، دیوار شهر را فرو ریخت، که به سقوط آن منجر شد.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

(۱) اولی به عاملی اشاره دارد که یک واقعه تاریخی را به تعویق انداخت، و دومی در بردارنده عامل دیگری است که در محقق شدن آن واقعه نقش مهمی داشت.

(۲) اولی به ریشه یک رخداد تاریخی اوایل قرن چهاردهم اشاره می‌کند، و دومی دلیل محقق شدن نهایی آن رخداد را بیان می‌کند.

(۳) اولی نبردی مربوط به قرن چهاردهم است که به شکست مسلمانان انجامید، و دومی با ذکر اهمیت نقش سلاح در جنگی دیگر، عامل اصلی شکست مسلمانان در آن نبرد قرن چهاردهمی را ذکر می‌کند.

(۴) اولی به جنگی اشاره می‌کند که بر روند تاریخی فتح قسطنطنیه تأثیر گذاشت، و دومی عامل برتری فاتح همان جنگ را، با ذکر یک مثال، روشن می‌کند.

۹۰- در بیشتر جانوران غیر شکارچی، چشم‌ها در طرفین سر قرار دارند تا این جانوران بیشترین میدان دید را داشته باشند. در این حیوانات، میدان دید مشترک اندکی میان دو چشم وجود دارد. این حیوانات نمی‌توانند مثل ما دنیا را سه‌بعدی ببینند، چون هیچ کدام از چیزهایی که می‌بینند در یک لحظه در میدان دید دو چشم آنها قرار نمی‌گیرد تا اختلاف منظر میان دو تصویر به مغز برود و فاصله محاسبه شود؛ البته نیازی هم به تشخیص فاصله ندارند؛ کافی است شکارچی به محدوده دید آنها وارد شود تا بدون درنگ فرار را بر قرار ترجیح دهند. برعکس اینها، حیوانات شکارچی چشم‌هایی جلویی صورتشان دارند. این حیوانات میدان دید کلی کمتری دارند اما از قدرت تشخیص عمق، یعنی دید سه‌بعدی، بهره می‌برند. این نکته از این جهت مهم است که شکارچی‌ها باید بتوانند فاصله خود را با شکارشان محاسبه کنند، زیرا برای آغاز حمله، باید فاصله مناسبی با آن داشته باشند.

بر طبق متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) در یک سناریوی پرتکرار در حیات وحش، احتمالاً حیوان دارای دید سه‌بعدی قوی‌تر به شکار حیوان دارای وسعت دید بیشتر می‌رود.

(۲) در حیوانات شکارچی، میدان دید مشترک اهمیت بیشتری از وسعت میدان دید دارد، زیرا تشخیص عمق و فاصله برای آنها مهم است.

(۳) برای بیشتر حیوانات غیر شکارچی، وسعت میدان دید اهمیت بیشتری از میدان دید مشترک دارد.

(۴) در اغلب حیوانات غیر شکارچی، درست مانند ما انسان‌ها، میدان دید مشترک بسیار اندکی میان دو چشم وجود دارد.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سؤال‌های ۹۱ تا ۹۴ پاسخ دهید.

یک آموزگار، دروس «ریاضی»، «علوم»، «هدیه‌های آسمانی»، «فارسی» و «مطالعات اجتماعی» را برای ۵ زنگ در برنامه روزانه خود دارد. او در این روز، حداقل یک‌بار هر یک از فعالیت‌های آموزشی «تحويل تکالیف»، «تدریس»، «آزمون کتبی» و «پرسش شفاهی» را انجام می‌دهد. اطلاعات و محدودیت‌های زیر، درخصوص نحوه اجرای برنامه درسی در این روز، موجود است:

- فعالیت‌های آزمون کتبی و پرسش شفاهی، فقط یک‌بار نه در اولین زنگ و نه در آخرین زنگ، انجام می‌شود.
- زنگ درس ریاضی زودتر از علوم و دیرتر از درس هدیه‌های آسمانی برگزار می‌شود.
- بعد از فعالیت آزمون کتبی نه فعالیت پرسش شفاهی انجام می‌شود و نه فعالیت تدریس.
- زنگ علوم، دقیقاً بعد از زنگی که در آن پرسش شفاهی انجام شده و دقیقاً قبل از زنگ فارسی برگزار می‌شود.

۹۱- اگر در آخرین زنگ، فعالیت آموزشی درس فارسی برگزار شود، فعالیت آموزشی زنگ سوم کدام است؟

- (۱) تحويل تکالیف
- (۲) پرسش شفاهی
- (۳) تدریس
- (۴) آزمون کتبی

۹۲- اگر فعالیت آموزشی دو زنگ متوالی، تحويل تکالیف باشد، فعالیت آموزشی زنگ دوم مربوط به کدام درس است؟

- (۱) فارسی
- (۲) ریاضی
- (۳) مطالعات اجتماعی
- (۴) هدیه‌های آسمانی

۹۳- اگر فعالیت مربوط به درس‌های هدیه‌های آسمانی و علوم مشابه باشند، در زنگ فارسی کدام فعالیت انجام می‌شود؟

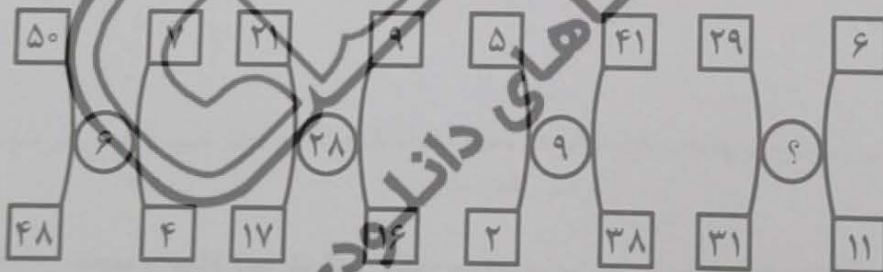
- (۱) پرسش شفاهی
- (۲) تدریس
- (۳) آزمون کتبی
- (۴) تحويل تکالیف

۹۴- اگر درس‌های مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمانی دو زنگ متوالی باشند، فعالیت پرسش شفاهی در کدام زنگ انجام می‌شود؟

- (۱) سوم
- (۲) چهارم
- (۳) اول
- (۴) دوم

راهنمایی: هر کدام از سؤال‌های ۹۵ تا ۹۸ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۵- بین اعداد هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



- (۱) ۲۷
- (۲) ۳۲
- (۳) ۱۰
- (۴) ۱۳

۹۶- فاطمه می‌تواند با صرف ۶۰ درصد از زمان مطالعه خود، ۴۰ درصد از صفحات یک کتاب را بخواند. پس از اتمام زمان مطالعه فاطمه، نسبت تعداد صفحات باقیمانده به تعداد صفحات خوانده‌شده، کدام است؟

- (۱) ۱ به ۳
- (۲) ۱ به ۲
- (۳) ۲ به ۱۳
- (۴) ۲ به ۱۱

۹۷- وقتی امین به دنیا آمد، خواهرش ۷ سال قبل از برادرش متولد شده بود. اگر میانگین سن این سه نفر ۹ سال و سن برادرش نصف سن خواهرش باشد، سن امین چند سال است؟

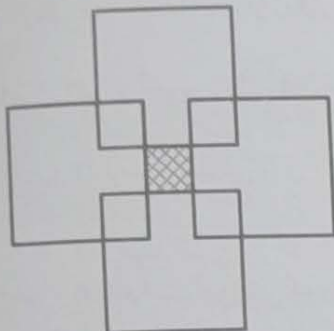
(۱) ۶

(۲) ۸

(۳) ۲

(۴) ۴

۹۸- چهار مربع بزرگ یکسان را طوری روی هم قرار می‌دهیم تا مطابق شکل زیر، ۵ مربع کوچک و یکسان ایجاد شود. مساحت ناحیه هاشور خورده چه کسری از مساحت یک مربع بزرگ است؟

(۱)  $\frac{1}{4}$ (۲)  $\frac{1}{5}$ (۳)  $\frac{1}{9}$ (۴)  $\frac{1}{16}$ (۵)  $\frac{1}{10}$ (۶)  $\frac{1}{15}$ 

راهنمایی: به توجه به اطلاعات و جدول زیر، به سؤال‌های ۹۹ و ۱۰۰ پاسخ دهید.

در چهار سال متوالی، اطلاعات مربوط به تعداد قبول‌شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱، ۲ و ۳ یک شهر، جمع‌آوری شده است. در هر سال تعداد قبول‌شدگان در ناحیه آموزشی ۳، برابر میانگین تعداد قبول‌شدگان در دو ناحیه دیگر است. جدول زیر، تعداد قبول‌شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱ و ۲ را بر حسب نفر نشان می‌دهد.

«تعداد قبول‌شدگان کنکور سراسری در نواحی آموزشی ۱ و ۲، در چهار سال متوالی بر حسب نفر»

سال	اول	دوم	سوم	چهارم
ناحیه ۱	۱۰۵	۱۳۵	۱۰۷	۲۰۷
ناحیه ۲	۱۵	۴۵	۳۳	۶۱

۹۹- چه کسری از مجموع قبول‌شدگان کنکور سراسری در سال اول، مربوط به دانش‌آموزان ناحیه ۳ است؟

(۱)  $\frac{1}{4}$ (۲)  $\frac{1}{5}$ (۳)  $\frac{1}{2}$ (۴)  $\frac{1}{3}$ 

۱۰۰- مجموع تعداد قبول‌شدگان کنکور سراسری در سال‌های سوم و چهارم نسبت به مجموع سال‌های اول و دوم، چند درصد افزایش یافته است؟

(۱) ۳۶

(۲)  $27/5$ (۳)  $56/5$ 

(۴) ۴۵



۱۰۱- کدام مورد در خصوص «یادگیری»، صحیح است؟

- (۱) اغلب نظریه پردازان این حوزه، معتقدند فرایند یادگیری را می‌توان به‌طور مستقیم مطالعه کرد.
- (۲) یادگیری واقعی با گذشت زمان، دستخوش فراموشی نمی‌شود.
- (۳) تنها از طریق مراجعه به رفتار آشکار فرد می‌توان از آن اطلاع حاصل کرد.
- (۴) تغییراتی که به‌طور ناخودآگاه و بدون برنامه‌ریزی قبلی اتفاق می‌افتد، یادگیری نیست.

۱۰۲- «تقویت رفتارهای مفایر»، هر کدام دسته از روش‌های تغییر رفتار با استفاده از نظریه شرطی شدن فعال قرار می‌گیرد؟

- (۱) ایجاد رفتارهای تازه.
- (۲) تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب.
- (۳) نگهداری رفتارهای مطلوب.
- (۴) افزایش رفتارهای موجود.

۱۰۳- مطابق با نظریه اسنادهای علی، کدام دانش‌آموزان زیر، دارای منبع کنترل درونی هستند؟

- الف - حسین: کسب نمرات بالا در آزمون پایان ترم را به آسانی سؤالات نسبت می‌دهد.
- ب - احسان: دلیل شکست خود در مسابقات ورزشی مدرسه را تلاش ناکافی می‌داند.

ج - مریم: دیر رسیدن خود به جلسه کنکور را به بدشانسی نسبت می‌دهد.

د - مهسا: عدم قبولی در امتحانات نهایی را به توانایی پایین خود نسبت می‌دهد.

(۱) «ب» و «د»

(۲) «الف»، «ب» و «د»

(۳) «ب»، «ج» و «د»

(۴) «الف» و «د»

۱۰۴- بالاترین و مهم‌ترین کارکرد یک تدریس مؤثر که می‌تواند در برگیرنده همه کارکردهای دیگر آن باشد، کدام است؟

(۱) ایجاد عدم تعادل در دانش‌آموزان

(۲) کسب اطلاعات جدید

(۳) کنترل و هدایت

(۴) در خود فرورفتن

۱۰۵- کدام یک از موانع ارتباط مؤثر در فعالیت‌های آموزشی، ابزار تدافعی شاگرد در برابر محیط خشک و بی‌روح کلاس است؟

(۱) انتقال مثبت

(۲) عدم درک

(۳) انتقال منفی

(۴) پرسش زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی برای معلم مطرح می‌شود؟

«وقایع و تجاربی که دانش‌آموزان را سریع‌تر و بهتر به هدف‌های آموزشی می‌رسانند، کدام‌اند؟»

(۱) تحلیل و تعیین محتوا، روش و وسایل آموزشی

(۲) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

(۳) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

(۴) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

۱۰۷- از طریق کدام روش حل مسئله، قواعد و الگوی روابط یا اصول نهفته در مسئله، کشف می‌شوند و سپس مسئله مستقیماً حل می‌شود؟

(۱) بینش

(۲) آزمون و خطا

(۳) دیویی

(۴) تحلیلی

۱۰۸- اینکه دانش‌آموز یاد می‌گیرد میان گیاهان و حیوانات تمیز قائل شود، اشاره به کدام یک از انواع یادگیری مورد نظر گاتیه دارد؟

(۱) به کارگیری قواعد

(۲) حل مسئله

(۳) زنجیره‌سازی

(۴) طبقه‌بندی

۱۰۹- منظور از تجارب یادگیری، مجموعه فعالیت‌های ..... جهت ..... است.

(۱) معلمان و دانش‌آموزان - تحقق اهداف مشخص

(۲) معلمان - تحقق اهداف یادگیری

(۳) دانش‌آموزان - تنظیم اهداف آموزشی

(۴) دانش‌آموزان - دستیابی به نتایج یادگیری

۱۱۰- در کدام یک از سبک‌های اداره کلاس، یا قوانین و مقرراتی وجود ندارد، یا اگر هم وجود داشته باشد به نفع معلم تعبیر و تفسیر می‌شود؟

(۱) دموکراسی قانون‌مدار

(۲) مستبدانه

(۳) آزادگذاری

(۴) اقتدارگرایانه

۱۱۱- کدام مورد در خصوص روش تدریس بحث گروهی، صحیح است؟

(۱) کم بودن تعداد دانش‌آموزان، باعث کاهش مشارکت آنها در فرایند بحث می‌شود.

(۲) موضوعاتی برای بحث مناسب هستند که دانش‌آموزان درباره آن اطلاعات بسیار کمی دارند.

(۳) در شبکه ارتباطی متمرکز، همه افراد دارای فرصت و امکان مساوی ارتباطی هستند.

(۴) در بحث گروهی به روش غیرمتمرکز، نتیجه ارتباط، مؤثرتر از روش متمرکز است.

۱۱۲- «پرورش تفکر انتقادی و تحمل اندیشه‌های مخالف»، از اهداف کدام گروه از روش‌های تدریس است؟

(۱) انفرادی

(۲) مسئله‌محور

(۳) مبتنی بر تعامل

(۴) مستقیم

آزمون عنوان شغلی آموزگار ابتدایی (ابتدایی) - کد رشته شغلی ۳۳۶۹

- ۱۱۳- هدف کدام الگوی تدریس، ظرفیت‌سازی برای رشد فردی، خودفهمی، استقلال و عزت نفس است؟  
 (۱) آموزش برنامه‌ای  
 (۲) آزمایشگاهی  
 (۳) آموزش مستقیم  
 (۴) غیردستوری
- ۱۱۴- کدام روش، در حوزه روش‌های تدریس مسئله‌محور قرار می‌گیرد؟  
 (۱) ابعادی نقش  
 (۲) گردش علمی  
 (۳) تلفیقی  
 (۴) سخنرانی

سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی:

- ۱۱۵- کدام یک از مراحل الگوی ارزشیابی سیب، مهم‌ترین نوع ارزشیابی است و به تصمیم‌گیری در زمینه طراحی کمک می‌کند؟  
 (۱) ارزشیابی از فرایند  
 (۲) ارزشیابی از فراورده  
 (۳) ارزشیابی از ریافت  
 (۴) ارزشیابی از درونداد
- ۱۱۶- کلیه تصمیماتی که در آموزش خوب، کدام است؟  
 (۱) تجربه تدریس‌آموزی  
 (۲) قابلیت دستیابی به آنها  
 (۳) میزان کلی یا جزئی بودن  
 (۴) میزان کلی یا جزئی بودن
- ۱۱۷- چنانچه یادگیرنده با دانش‌آموزان آموزش داده‌ای، در کدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟  
 (۱) پاسخ دادن  
 (۲) در یافت کردن  
 (۳) در یافت کردن  
 (۴) در یافت کردن
- ۱۱۸- تکلیف‌گیری کدام هدف را مورد سنجش قرار می‌دهد؟  
 (۱) ارزشیابی دانش روشی  
 (۲) ارزشیابی دانش مفهومی  
 (۳) ارزشیابی دانش رفتاری  
 (۴) ارزشیابی دانش مفهومی
- ۱۱۹- فعالیت‌های «توسیع استراتژی‌ها» و «تحلیل اثربخشی استراتژی‌ها»، به ترتیب، در کدام مرحله از ارزشیابی آموزشی انجام می‌گیرند؟  
 (۱) طراحی - طراحی  
 (۲) طراحی - طراحی  
 (۳) طراحی - طراحی  
 (۴) طراحی - طراحی
- ۱۲۰- ملاک موردنظر در ارزشیابی ملاک‌مدار چیست؟  
 (۱) هدف‌های آموزشی  
 (۲) محتوای آموزشی  
 (۳) مهارت‌های آموزشی  
 (۴) مهارت‌های آموزشی
- ۱۲۱- کدام نوع ارزشیابی، برای قضاوت درباره اثربخشی کار معلم استفاده می‌شود؟  
 (۱) تشخیصی  
 (۲) تکوینی  
 (۳) تراکمی  
 (۴) تراکمی
- ۱۲۲- توندیک و هیگن، کدام روش سنجش رفتاری را سنجش در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده با موقعیت زندگی واقعی و ترکیبی از مشاهده و آزمون می‌دانند؟  
 (۱) توندیک و هیگن  
 (۲) توندیک و هیگن  
 (۳) توندیک و هیگن  
 (۴) توندیک و هیگن
- ۱۲۳- تکلیف زیر، در کدام دسته از روش‌های سنجش عملکردی موردنظر نیت‌کو قرار می‌گیرد؟  
 (۱) سنجش ساختارمند  
 (۲) سنجش در موقعیت‌های طبیعی  
 (۳) سنجش ساختارمند  
 (۴) سنجش در موقعیت‌های طبیعی
- ۱۲۴- کدام مورد، از مشکلات و محدودیت‌های سنجش با کارپوشه نیست؟  
 (۱) دشواری بودن ارزشیابی و نمره‌گذاری  
 (۲) پایین بودن پایایی  
 (۳) نبودن امکان نظارت دانش‌آموزان بر جریان پیشرفت خود  
 (۴) نیاز به صرف وقت زیاد توسط معلم برای طراحی آن
- ۱۲۵- کدام مورد درخصوص قواعد تهیه مقیاس درجه‌بندی، صحیح نیست؟  
 (۱) ویژگی‌های مورد ارزشیابی را به گونه‌ای بیان کنید که مستقیماً قابل مشاهده باشند.  
 (۲) هم ویژگی‌های مورد ارزشیابی و هم نقاط روی مقیاس را به روشنی تعریف کنید.  
 (۳) از ارزشیابان بخواهید هر زمان به سؤالی برمی‌خورند که قادر به قضاوت درباره ویژگی مطرح شده در آن نیستند، به آن سؤال جواب ندهند.  
 (۴) ابتدا عملکرد یک دانش‌آموز را در کلیه تکالیف، درجه‌بندی کنید و سپس سراغ تکالیف دانش‌آموز بعدی بروید.



(۱) شخصیت

(۲) توانایی‌ها

(۳) نگرش‌ها

(۴) عملکرد

۱۲۷- مشکل اساسی استفاده از کدام روش سنجش، این است که اگر آزمون‌شونده احساس کند که نتایج سنجش برای قضاوت درباره او به کار خواهند رفت، احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سؤالات جواب درست بدهد؟

(۱) عاطفی

(۲) مشاهده‌ای

(۳) عملکردی

(۴) موقعیتی

۱۲۸- کدام روش تعبیر پایایی بر ثبات نتایج آزمون، تأکید دارد؟

(۱) بازآزمایی

(۲) آلفای کرونباخ

(۳) دوباره کردن

(۴) کوشر - ریچاردسون

روان‌شناسی گرونی:

۱۲۹- مفاهیم «تعادل باپی» و «جذب و انطباق» به ترتیب، مربوط به کدام نظریه‌های رشد شناختی هستند؟

(۱) ویگوتسکی - ویگوتسکی

(۲) پیازه - ویگوتسکی

(۳) پیازه - پیازه

(۴) ویگوتسکی - پیازه

۱۳۰- این موضوع که معلم باید در آموزش موضوعات مختلف به دانش‌آموزان، پیشاپیش رشد ذهنی آنان حرکت کند، اشاره به کدام مفهوم دارد و مربوط به کدام نظریه است؟

(۱) بازگویی - پروت

(۲) تکیه‌گاه‌سازی - اسکینر

(۳) گفتار اجتماعی - پیازه

(۴) منطقه تقریبی رشد - ویگوتسکی

۱۳۱- مطابق کدام نظریه، ذهن آدمی از قوه‌های مختلفی مانند استدلال، توجه، قضاوت و ... تشکیل شده است و این قوا را می‌توان از راه تمرین نیرومند ساخت؟

(۱) سطوح پردازش

(۲) انضباط صوری

(۳) شرطی‌سازی

(۴) پیوندگرایی

۱۳۲- براساس کدام نظریه، رابطه بین انگیزش و یادگیری، دوجانبه است، به نحوی که یادگیری همراه با موفقیت، به ایجاد سائق شناختی منجر می‌شود و سائق شناختی نیز یادگیری را افزایش می‌دهد؟

(۱) یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا

(۲) شرطی‌سازی یادگیری باولف

(۳) شرطی‌سازی کنشگر اسکینر

(۴) یادگیری معنی‌دار آرنولد

۱۳۳- تداخل، بیانگر علت فراموشی اطلاعات از کدام حافظه است؟

(۱) کوتاه‌مدت

(۲) کوتاه‌مدت و حسی

(۳) درازمدت

(۴) حسی

۱۳۴- کدام نوع سازنده‌گرایی، مبتنی بر اندیشه‌های ویگوتسکی است و تعامل اجتماعی را کلید ساختن دانش می‌داند؟

(۱) رادیکال

(۲) اجتماعی

(۳) روان‌شناختی

(۴) برپواد

۱۳۵- براساس نظریه اسناد، کدام مورد پیامد مثبت کنترل‌پذیر بودن منبع اسناد است؟

(۱) احساس اطمینان و شایستگی ایجاد می‌کند.

(۲) احتمال انجام تکالیف را در آینده افزایش می‌دهد.

(۳) انتظار موفقیت، ادامه می‌یابد.

(۴) انتظار شکست کاهش نمی‌یابد.

۱۳۶- مطابق با نظریه برانگیختگی، وقتی که سطح برانگیختگی ..... است، ..... آن تقویت‌کننده است.

(۲) پایین - تغییر ندادن

(۱) بالا - کاهش دادن

(۴) پایین - کاهش دادن

(۳) بالا - تغییر ندادن

۱۳۷- سبک یادگیری واگرا، از اجتماع کدام دو شیوه یادگیری ایجاد می‌شود؟

(۲) مفهوم‌سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال

(۱) تجربه عینی و آزمایشگری فعال

(۴) مفهوم‌سازی انتزاعی و مشاهده تأملی

(۳) تجربه عینی و مشاهده تأملی

۱۳۸- وقتی گفته می‌شود نقشه مفهومی باید سطح پیشرفت و درک و فهم یادگیرنده را مورد توجه قرار دهد، این موضوع بیانگر کدام ویژگی نقشه مفهومی است؟

(۱) کامل بودن

(۲) خلاصه بودن

(۳) عینی بودن

(۴) مناسب بودن

۱۳۹- براساس نظریه مازلو، افرادی که در برابر هم شکل شدن یا دیگران، مقاومت می کنند در کدام مرتبه نیازها قرار می گیرند؟

- (۱) عشق و تعلق  
(۲) خودشکوفایی  
(۳) عزت نفس  
(۴) ایمنی

۱۴۰- «تشخیص تفاوت‌های بین اشیای بسیار مشابه»، نمونه رفتار کدام نوع هوش هشت‌گانه گاردنر است؟

- (۱) منطقی - ریاضی  
(۲) طبیعت‌گرایانه  
(۳) فضایی  
(۴) درون‌فردی

۱۴۱- شروع سازندگی و تربیت، باید از کدام مورد باشد؟

- (۱) اعماق  
(۲) تهذیب  
(۳) تلقین  
(۴) ظواهر

۱۴۲- آیه شریفه «وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ»، بیانگر کدام یک از وظایف برعهده عربی است؟

- (۱) تزکیه و تعلیم  
(۲) تذکر و یادآوری  
(۳) تعلیم و آموزش  
(۴) تزکیه و آزادی

### اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱۴۳- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، از کدام نهاد به عنوان مهم‌ترین عامل انتقال، بسط و اعتلای فرهنگ در جامعه اسلامی ایران یاد شده است؟

- (۱) جامعه اسلامی  
(۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
(۳) نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۴) وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۴۴- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام مورد در خصوص «هویت»، صحیح بیان شده است؟

- (۱) پس از تکوین اولیه هیچ تحولی نمی‌تواند در آن صورت بگیرد.  
(۲) نیروی عقل، اراده انسان نمی‌تواند در آن تأثیرگذار باشد.  
(۳) حاصل تلاش و موفقیت شخص و تا حدودی کمتر از شرایط اجتماعی است.  
(۴) امری است قطعی، ثابت و ازپیش تعیین شده که تغییر نمی‌پذیرد.

۱۴۵- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام مورد، از ویژگی‌های مدرسه‌های جدید است؟

- (۱) برخوردار از قدرت تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی در حوزه‌های عملیاتی در چارچوب سیاست‌های کلی، منطقه‌ای و ملی  
(۲) نقش‌آفرین در انتخاب آگاهانه، عقلانی و مسئولانه و اختیاری فرایند زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی دانش‌آموزان براساس نظام معیار اسلامی  
(۳) نقطه اتکای دولت و ملت در رشد، تعالی و شرف کثیر و کانون تربیت دانش  
(۴) توسعه‌دهنده فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری و مستندسازی تجربیات علمی و عملی

۱۴۶- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش‌آموزان، بر کدام مورد تأکید شده است؟

- (۱) بازنگری و بازسازی ساختارها و رویه‌ها در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۲) ارتقای معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی  
(۳) توسعه ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آموزش و پرورش برای حضور فعال در جامعه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای  
(۴) تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادهای دستگاه‌های مرتبط

۱۴۷- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش‌آموزان در کدام ابعاد زیر منظور است؟

- (۱) فردی، خانوادگی و اجتماعی  
(۲) خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی  
(۳) فردی، اخلاقی و اقتصادی  
(۴) فرهنگی، علمی و اجتماعی

۱۴۸- مطابق سند تحول، طبقه‌بندی و متناسب‌سازی مقولات و موضوعات تربیتی و اخلاقی با کدام مورد زیر به عنوان راهکاری برای هدف عملیاتی «تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی» در نظر گرفته شده است؟

- (۱) اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جامعه و سیاست‌های فرهنگی حاکم بر آن  
(۲) مراحل رشد و ویژگی‌های دانش‌آموزان و اهداف و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۳) نیازهای اجتماعی و فرهنگی دانش‌آموزان و اولیا و مربیان  
(۴) توانایی علمی و اخلاقی معلمان و مربیان و نیازهای علمی و تربیتی مدارس

۱۴۹- در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقای کیفیت ...»، به عنوان راهکاری برای کدام هدف عملیاتی مطرح شده است؟

- (۱) ارتقا و بهبود مستمر کیفیت نظام کارشناسی، مدیریت و راهبری آموزشی و تربیتی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۲) تأمین، تخصیص و توزیع بخشی به منابع مالی و مدیریت مصارف متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
(۳) بازنگری و بازمهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها  
(۴) استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی



۱۵۰- مطابق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باید به ترتیب حداقل و حداکثر چند درصد از برنامه‌های آموزشی به معرفی حرفه‌ها، هنرها، جغرافیا و آیین و رسوم و شرایط اقلیمی و ... استان‌ها اختصاص یابد؟

(۱) ۳۰ و ۴۰

(۲) ۳۰ و ۴۰

(۳) ۱۰ و ۲۰

۱۵۱- مطابق سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی (ره)، مبانی جمهوری اسلامی و ولایت فقیه و اصول ثابت قانون اساسی، در کدام مقطع تحصیلی صورت می‌گیرد؟

(۱) مقاطع مختلف

(۲) اول و دوم ابتدایی

(۳) اول متوسطه

(۴) دوم متوسطه

۱۵۲- طبق آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام مورد، جزو اهداف ذکر شده برای دوره‌های تحصیلی نیست؟

(۱) ارتقای جایگاه مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت

(۲) افزایش انعطاف‌پذیری و بهبود ارتباطات درون مدرسه‌ای

(۳) توسعه مشارکت‌پذیری و مشارکت‌پذیری عوامل مؤثر بر افزایش بهره‌وری مدرسه

(۴) تمرکز ساختار تصمیم‌گیری‌ها و کاهش از بار تصمیم‌گیری در مدارس

۱۵۳- مطابق با کدام اصل حاکم بر مدیریت مدرسه، استفاده از تمام ظرفیت‌های درونی و بیرونی مدرسه در راستای توسعه محیط‌های یادگیری برای شکوفایی گرایش‌های فطری دانش‌آموزان ضروری است؟

(۱) انعطاف‌پذیری و نظارت

(۲) تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری

(۳) برنامه‌محوری

(۴) مشارکت

۱۵۴- مطابق آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام یک از وظایف مدیریتی زیر، مربوط به حیطه برنامه‌ریزی است؟

(۱) مشارکت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه و ارزیابی مستمر

(۲) تشکیل شوراهای انجمن اولیا و مربیان و تشکیل کمیته مدرسه

(۳) مطالعه و سنسبایی وضعیت کامل مدرسه با توجه به تهدیدها و فرصت‌های موجود

(۴) جمع‌آوری اخبار، اطلاعات و مستندسازی بویق و تعارض موفق گذشته و حال مدرسه

۱۵۵- رئیس انجمن اولیا و مربیان، در ترکیب اعضای کدام یک از ارکان مدرسه است؟

(۱) شورای مدرسه

(۲) شورای معلمان

(۳) شورای دانش‌آموزی

(۴) شورای دانش‌آموزی

۱۵۶- مطابق با ماده ۱۵۴ آیین‌نامه اجرایی مدارس، کدام مورد در خصوص ورود افراد متفرقه و کسانی که از طرف سایر دستگاه‌ها و سازمان‌ها برای انجام امری خاص به مدرسه مراجعه می‌کنند، صحیح است؟

(۱) پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش مربوط، مجاز است.

(۲) یا مجوز کتبی شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه، مجاز است.

(۳) به‌طور کلی ممنوع است.

(۴) یا اجازه مدیر مدرسه یا جانشین وی، بلافاصله است.

### روان‌شناسی رشد و اختلالات یادگیری:

۱۵۷- تفکر واگرا در واقع همان ..... است.

(۱) تفکر انتزاعی

(۲) تفکر هیجانی

(۳) خلاقیت

(۴) استعداد

۱۵۸- کدام مورد، اشاره به هیجان‌های خودارزیابانه در کودک دارد؟

(۱) خشم

(۲) شرم و گناه

(۳) شادی

(۴) ترس

۱۵۹- احساس کارایی هیجانی در کودکان، در نتیجه رشد کدام توانایی در کودکان است؟

(۱) خودکارآمدی

(۲) آگاهی هیجانی

(۳) درک دیدگاه دیگران

(۴) خودگردانی هیجانی

۱۶۰- رایج‌ترین منبع ترس‌های کودک در اواسط کودکی کدام عامل زیر است؟

(۱) قرار گرفتن در معرض رویدادهای ترسناک

(۲) اطلاعات منفی و نامناسب در رسانه‌های گروهی

(۳) اضطراب جدایی

(۴) تهدیدهای والدین

۱۶۱- عبارت زیر بیانگر کدام مرحله از مراحل رشد شناختی براساس نظریه ژان پیاژه می‌باشد؟

(۱) «کودکان در سن ۷ تا ۱۱ سالگی به این مرحله شناختی دست پیدا می‌کنند. در این مرحله تفکر خیلی منطقی، انعطاف‌پذیر و منظم‌تر از گذشته است.»

(۲) حسی - حرکتی

(۳) عملیات عینی

(۴) عملیات صوری



۱۶۲- اختلال یادگیری، اختلالی ..... می باشد.

- (۱) شناختی  
(۲) رفتاری  
(۳) عصبی - تحولی  
(۴) عصب شناختی
- ۱۶۳- افراد دچار اختلال یادگیری غیرکلامی در کدام حوزه عملکردی بیشترین مشکلات را دارند؟  
(۱) بینایی - فضایی  
(۲) اعمال لمسی  
(۳) سازمان دهی - خودگردانی  
(۴) ادراک و قضاوت اجتماعی
- ۱۶۴- یکی از تمریناتی که برای مداخلات برای کودکان دچار اختلال یادگیری استفاده می شود، تمرینات مربوط به شباهت - تفاوتها در تصاویر می باشد. این تمرین در جهت بهبود کدام مشکل در کودکان دچار این مشکل استفاده می شود؟  
(۱) حافظه دیداری  
(۲) تمیز دیداری  
(۳) توجه و تمرکز  
(۴) تشخیص شکل از زمینه
- ۱۶۵- کودکانی که دچار کاهش پریشی هستند در کدام حوزه گفتاری بیشترین مشکل را دارند؟  
(۱) شروع صحبت  
(۲) معنانشناسی  
(۳) گفتار روان  
(۴) واژه یابی
- ۱۶۶- رایج ترین نوع اختلال یادگیری که بیشترین فراوانی را در بین دانش آموزان دچار اختلال یادگیری دارد، کدام است؟  
(۱) اختلال نوشتن  
(۲) اختلال یادگیری غیرکلامی  
(۳) اختلال خواندن  
(۴) اختلال ریاضی
- ۱۶۷- در آزمون و مقیاس حساس ترین مقیاس جهت تشخیص اولیه اختلال یادگیری کدام مقیاس است؟  
(۱) حافظه فعال  
(۲) فهم کلامی  
(۳) سرعت پردازش  
(۴) استدلال ادراکی
- ۱۶۸- ویژگی های زیر بیانگر کدام نوع از اختلال خواندن در کودکان دچار اختلال یادگیری می باشد؟  
«ناتوانی در استفاده از مسیر واج شناختی - تکیه بیش از حد بر سرنخ های دیداری - حدس واژه ها براساس حروف ابتدایی»  
(۱) نارساخوانی تکلیفی  
(۲) نارساخوانی درک مطلب  
(۳) نارساخوانی سطحی  
(۴) نارساخوانی نقص آوایی
- ۱۶۹- کودکان دچار اختلال نوشتن که حروف هم صدا مانند «س» - «ش» - «ت» را اشتباه می نویسند، در کدام فرایند شناختی دچار مشکل می باشند؟  
(۱) تمیز دیداری  
(۲) حافظه دیداری  
(۳) حافظه شنیداری  
(۴) تمیز شنیداری
- ۱۷۰- یکی از مشکلات روان شناختی کودکان دچار اختلال یادگیری که به اعتماد به نفس در حوزه یادگیری است. این مشکل پیامد ..... در این کودکان است.  
(۱) عدم علاقه به مدرسه  
(۲) اضطراب  
(۳) ناگامی های متوالی در تکالیف درسی  
(۴) تحقیر توسط هم کلاسی ها

**آزمون حیطه تخصصی:****مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی:**

- ۱۷۱- هدف کتاب درسی قرآن پایه دوم ابتدایی چیست؟  
(۱) شمرده خوانی عبارات نماز و قرآن  
(۲) شمرده خوانی از روی مصحف آموزشی  
(۳) بخش خوانی کلمات و عبارات درس  
(۴) بخش خوانی سوره ها و عبارات قرآنی
- ۱۷۲- قاعده هرم سواد قرآنی چیست؟  
(۱) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم  
(۲) توانایی خواندن قرآن کریم  
(۳) تدبر در آیات  
(۴) انس با قرآن کریم
- ۱۷۳- در نوشتن کدام عبارت قرآنی به علایم ضروری اکتفا شده است؟  
(۱) قَالَ  
(۲) اِنْ نَحْنُ  
(۳) نُوْحِيْهَا  
(۴) يُوْقِئُوْنَ
- ۱۷۴- مبنای اصلی در تمام مراحل آموزش روخوانی قرآن چیست؟  
(۱) روش دیداری  
(۲) روش شنیداری  
(۳) روش شنیداری و دیداری  
(۴) روش قاعده آموزی
- ۱۷۵- با توجه به نحوه اشاره صحیح به بخش های کلمات، در روخوانی جمله «وَاللّٰهُ لَا يَجِبُ الْفَالِمِيْنَ» در مجموع چند اشاره ثابت و چند اشاره متحرک وجود دارد؟  
(۱) شش اشاره ثابت و پنج اشاره متحرک  
(۲) چهار اشاره ثابت و شش اشاره متحرک  
(۳) پنج اشاره ثابت و شش اشاره متحرک  
(۴) هفت اشاره ثابت و چهار اشاره متحرک

- ۱۷۶- کدام مورد مراحل خواندن از روی قرآن کامل در کلاس را بیان می‌کند؟  
 (۱) پیش‌خوانی - خواندن در گروه - رفع اشکال روخوانی دانش‌آموزان - خواندن برای کلاس  
 (۲) پیش‌خوانی - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس - رفع اشکال روخوانی دانش‌آموزان  
 (۳) روخوانی - رفع اشکال روخوانی دانش‌آموزان - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس  
 (۴) پیش‌خوانی - رفع اشکال روخوانی دانش‌آموزان - خواندن در گروه - خواندن برای کلاس
- ۱۷۷- راهکار زیر تقویت‌کننده کدام یک از فعالیت‌های یادگیری درس قرآن است؟  
 «با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه‌ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم‌خانواده لغات عادت دهید.»  
 (۱) پیام‌های قرآنی  
 (۲) روان‌خوانی آیات  
 (۳) روخوانی صحیح آیت  
 (۴) انس با قرآن کریم
- ۱۷۸- هنگام کار با لوحه به چه نکته‌ای باید بیشتر توجه کنیم؟  
 (۱) دانش‌آموزان بعد از معلم، عبارت را تکرار می‌کنند.  
 (۲) در بین هر اشاره، معلم قدری مکث می‌کند.  
 (۳) در ابتدای اشاره، معلم عبارت را بلند و شمرده می‌خواند.  
 (۴) هنگام اشاره، معلم عبارت مشکل را بخش‌خوانی می‌کند.
- ۱۷۹- روشی که جهت‌دهنده به همه روش‌های یاددهی یادگیری در کتاب هدیه‌های آسمان چیست؟  
 (۱) روش‌مختور  
 (۲) فطرت‌گرایی توحیدی  
 (۳) فعال  
 (۴) کمال‌محور
- ۱۸۰- روش «انجام تحقیق، مطالعه و فعالیت‌های پروژه‌ای» در کدام مبحث، کارایی بیشتری دارد؟  
 (۱) مراسم اسلامی و شخصیت‌های دینی  
 (۲) اخلاق و اصول اعتقادی  
 (۳) احکام دینی و سیره معصومین  
 (۴) خودشناسی و اخلاق
- ۱۸۱- کدام مورد، در آموزش خداشناسی به کودک، صحیح است؟  
 (۱) استفاده از تبیین و استدلال متناسب با محتوای دروس  
 (۲) تأیید تصورات ذهنی کودک از خدا  
 (۳) طرح مفهوم «غیرمادی بودن خدا» به صورت تلقینی و غیرمستقیم  
 (۴) استفاده از روش‌های غیرمستقیم و بیان مطالب از زبان فرد دیگر
- ۱۸۲- کدام مورد درباره فعالیت «گفت‌وگو کنیم» صحیح نیست؟  
 (۱) اهداف حیطه شناختی در این فعالیت تثبیت و تقویت می‌شود.  
 (۲) این فعالیت زمینه تلاش بیشتر برای انجام رفتارهای دینی را ایجاد می‌کند.  
 (۳) دآوری پاسخ گروه‌ها در این فعالیت باید انجام شود.  
 (۴) هدف این فعالیت جمع‌بندی مفاهیم آموخته شده درس است.
- ۱۸۳- دانش‌آموز پایه سومی که بتواند: «پیام‌های قرآنی را با کمک آموزگار بخواند و مفهوم آن را بیان کند» در کدام سطح از سطوح عملکرد قرار دارد؟  
 (۱) قابل قبول  
 (۲) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر  
 (۳) بسیار خوب  
 (۴) خوب
- ۱۸۴- «عینی کردن مفاهیم» از کارکردهای کدام بخش از درس‌های هدیه‌های آسمان است؟  
 (۱) فعالیت‌ها  
 (۲) تصاویر  
 (۳) تصاویر و متن درس  
 (۴) متن درس
- ۱۸۵- کدام یک از حیطه‌های زیر در کتاب هدیه‌های آسمان فقط به صورت تلفیقی ارائه شده است؟  
 (۱) تبیین جایگاه انسان در نظام هستی  
 (۲) آداب، رسوم و شخصیت‌های اسلامی  
 (۳) صفات خداوند متعال از جمله علم و قدرت  
 (۴) محدود نبودن زندگی انسان به زندگی دنیوی



۱۸۶- دانش آموزی شکل «الف» را حول نقطه «م» به اندازه ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت چرخانده و شکل «ب» را رسم کرده است. آیا پاسخ درست است؟ اگر بله چرا؟ و اگر نه، چطور او را متوجه اشتباهش می‌کنید؟

(۱) بله، چون مهم این است که دوران ۹۵ درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت انجام شده است.

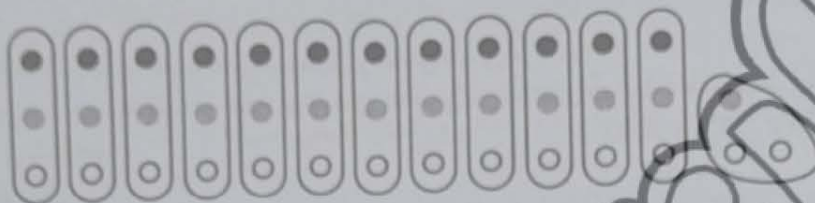
(۲) خبر، یک قطعه کاغذ شفاف به او می‌دهیم تا شکل «الف» را حول «م» دوران دهد و نتیجه را ببیند.

(۳) بله، با یک قطعه کاغذ سفاف امتحان می‌کنیم تا مطمئن شویم.

(۴) خیر، شکل درست را برای او می‌کشیم تا متوجه اشتباهش شود.



۱۸۷- نمایش تصویر یکی از انواع نمایش‌های ایده‌های ریاضی است. تصویر زیر چه ایده‌ای را نمایش می‌دهد؟



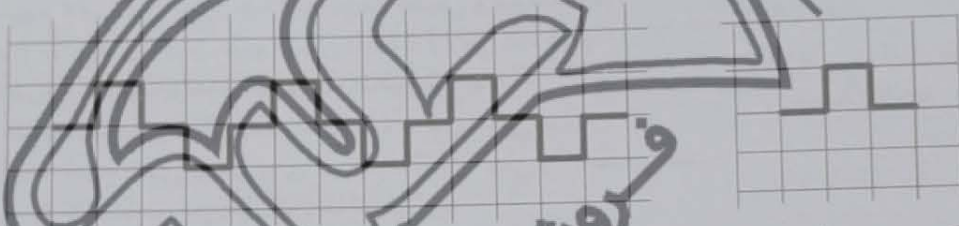
(۱) پائل پذیرى مجموعہ سے اعداد افتوالہ ۳

(۲) فرد بزرگن مجموعه علمه علوم متوالی

(۲) باقیمانده‌های مختلف سه عدد متوالی در تقسیم بر ۳

(۱) فرد بودن حاصل جمع دو عدد زوج و یک عدد فرد

۱۸۸- دانش‌آموزی بخش تکران‌شونده الگوی زیر را به اشتباه مشخص کرده است. کدام یک از روش‌های زیر برای اینکه او متوجه اشتباهش شود، بهتر است؟



(۱) الگو را با چوب کبریت می‌سازیم و قسمت‌های تکرار شونده را با فاصله قرار می‌دهیم.

(۲) از او می‌خواهیم با تکرار شکلی که کشیده است یک الگو بسازد و با الگوی مسئله مقایسه کند.

(۳) دور بخش تکرار شونده الگو خط می کشیم تا بهتر ببینند.

(۴) هر بخش از الگو را که تکرار می‌شود، با یک رنگ متفاوت مشخص می‌کنیم.

۱۸۹- استدلال و اثبات از چه پایه‌ای در آموزش ریاضی مورد توجه قرار می‌گیرد؟

(۱) از دوره دوم دبستان

(۲) استدلال از دینان و اثبات از دوره متوسطه

(۳) از دوره متوسطه

(۴) از شروع آموزش

۱۹۰- چند مورد از موارد زیر به اهداف نگارشی برنامه درسی ریاضیات مربوط است؟

- رشد و توسعه توانایی جسم و تعمیم

— کسب روحیہ حقیقت جوہی و صداقت علمی

— نگرش مثبت به ریاضی برای درک و حل مسائل واقعی

— مرتبط دانستن مفاهیم ریاضی با یکدیگر و با محیط پیرامونی

5 (1)

F (2

1 (5)

2 (F)

۱۹۱- در کتاب ریاضی اول ابتدایی، تعداد زیادی از مفاهیم در قالب تصویر بیان می‌شود. کدام مورد ارتباط بین تصویرها و سبک‌های یادگیری را نادرست بیان می‌کند؟

(۱) دانش‌آموزان تصویری، تصویر را از کل به جزء درک می‌کنند.

(۲) دانش‌آموزان کلامی، تصویر را از جزء به کل درک می‌کنند.

(۳) دانش‌آموزان دست‌ورز ابتدا با تصویر دوبعدی شروع می‌کنند و سپس از اشیای سه‌بعدی استفاده می‌کنند.

(۴) دانش‌آموزان دست‌ورز، تصویر را از کل به جزء درک می‌کنند و سپس مشابه سه‌بعدی آن را می‌سازند.

۱۹۳- کدام مورد، یکی از دلایل تغییر برنامه درسی قبلی و تدوین برنامه درسی جدید نیست؟

- (۱) تحولات و تغییرات اجتماعی و تغییر نیازها و انتظارات
- (۲) رشد آموزش ریاضی و وجود رویکردهای جدید آموزشی
- (۳) نتایج آزمون های بین المللی
- (۴) تغییر ساختارهای برنامه آموزشی مدارس

۱۹۴- کدام یک از سؤال های زیر دو پایه اول دبستان به گسترش مجموعه اعداد طبیعی به مجموعه اعداد گویا در پایه های بالاتر، کمک می کنند؟



(۱) - قسمت از یک یکمیتانده است.



(۲) - نیمه سفید و نیمه طوسی است.



(۳) - طول یکمیتان و دو یکمیتان است.



(۴) - طول یکمیتان و یکمیتان است.

۱۹۴- مقداری جوهر روی ضرب و جمع ریخته و قسمت های از هر دو عدد را مخدوش کرده است. چند تا از این جمله ها درباره حاصل درست است؟

$$95 \div 7 \times 163$$

- یکی حاصل است.

- دهگان تماماً ۲ است.

- حاصل جمع ۷ رقمی است.

(۱) ۱

(۲) ۲

۱۹۵- شکل زیر قسمتی از محور اعداد است. چند تا از عددهای ۱،  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{4}$ ،  $\frac{1}{8}$ ،  $\frac{1}{16}$ ، در ناحیه مشخص شده قرار می گیرد؟



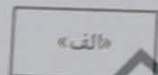
(۱) ۴

(۲) ۲

(۳) ۵

(۴) ۳

۱۹۶- با فقط یک بار استفاده از کدام تبدیل نمی توان «الف» را روی مستطیل «ب» تصویر کرد؟



(۱) انتقال

(۲) دوران

(۳) تقارن محوری

(۴) تقارن مرکزی

۱۹۷- عدد ۳۲ به سه شکل مختلف نمایش داده شده است. اگر قرار باشد این نمایش ها را در طول آموزش اعداد به دانش آموزان معرفی کنید، کدام ترتیب صحیح است؟



(۱)

(۲)

بلوک های ده تایی و یکی

قاب های ده تایی و یکی

سکه های ده تایی و یکی

(۲) قاب - سکه - بلوک

(۴) قاب - بلوک - سکه

(۱) بلوک - سکه - قاب

(۳) بلوک - قاب - سکه

۱۹۸- کدام یک از موارد زیر مصداق مناسب برای ۶۰۰ سانتی متر مربع است؟

- (۱) یک پوسته فیلم سینمایی
- (۲) سطح جلد کتاب درسی ریاضی پایه اول
- (۳) کف یک اتاق
- (۴) یک فرش دو در سه

۱۹۹- دانش آموزی برای تقسیم ۴۰۰ به ۵۴ عدد ۴۰۰ را به ۴۲۰ و ۵۴ را به ۶۰ تغییر داده است و حاصل تقریبی را  $420 \div 60 = 7$  بدست آورده است. کدام مورد درخصوص کاری که او انجام داده صحیح است؟

- (۱) کار او درست است. چون ۴۰۰ حاصل تقریب زدن ۴۲۰ به روش قطع کردن است.
- (۲) کار او درست نیست. او باید ۵۴ را به ۵۰ تقریب می زد و حاصل  $400 \div 50 = 8$  را پیدا می کرد.
- (۳) او به درستی انداز مناسبی انتخاب کرده است که بتواند جواب تقریبی را پیدا کند.
- (۴) کار او درست نیست چون حاصل تقریب زدن ۵۴ به روش قطع کردن ۵۰ است.

۲۰۰- دو دانش آموز تصویر یک حرم یا قلعه مربع از بالا را رسم کرده اند. کدام یک از پاسخ ها درست است و برای اینکه دانش آموزی را که اشتباه رسم کرده، متوجه اشتباهش کنید، چه کاری انجام می دهید؟



پس از دانش آموز «ب» پاسخ دانش آموز «الف»

- (۱) الف به دانش آموز «ب» یک حرم مستطیل می دهد. او می دهم تا از بالا به آن نگاه کند.
- (۲) ب به دانش آموز «الف» توضیح می دهد که حرم یک رأس تیز دارد.
- (۳) الف به دانش آموز «ب» توضیح می دهد که بعضی از جفت های این حرم مثلثی شکل هستند.
- (۴) ب به دانش آموز «الف» یک حرم مستطیل را می دهد تا از بالا به آن نگاه کند.

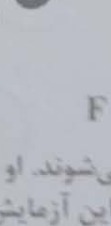
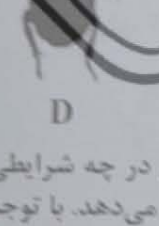
مفاهیم پایه شمول و روش های یاددهی خود تجربی دوره ابتدایی

۲۰۱- معتبری می خواست بداند آیا رویش دانه بویا وابسته به وجود نور است یا خیر. به این منظور آزمایشی طراحی کرد. او به جز یکسان بودن مقدار آب، کدام یک از موارد زیر را باید در آزمایشش در نظر بگیرد؟

- (۱) اندازه دانه های لوبیا و مدت تابش نور
- (۲) شدت و مدت تابش نور
- (۳) اندازه دانه های لوبیا و دما
- (۴) مدت تابش نور و دما

۲۰۲- دانش آموزی از جانوران کوچکی که در محلی خیلی دیده بود، عکاسی کرد. تصویر زیر عکس نشی نمونه از آنها را نشان می دهد. او می خواهد این جانوران را در چند گروه، طبقه بندی کند. با توجه به خصوصیات کدام مورد صحیح است؟

- (۱) D و B در یک گروه قرار می گیرند.
- (۲) A و C در یک گروه قرار می گیرند.
- (۳) همه این جانوران به جز F را می توان در یک گروه قرار داد.
- (۴) E و D در یک گروه، A و B و C در یک گروه قرار می گیرند.



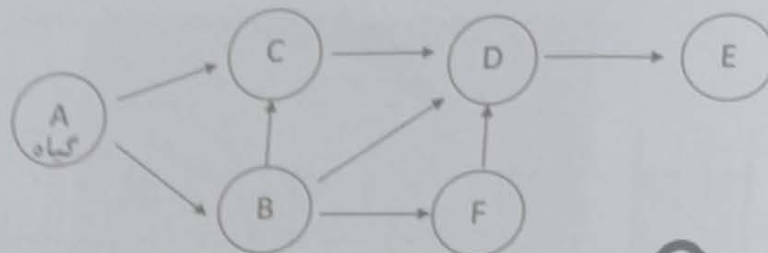
۲۰۳- مهتاز بارها دیده بود که به علت تشکیل کپک، نان ها غیر قابل خوردن می شوند. او می خواست بفهمد که نان در چه شرایطی کپک می زند. به همین منظور آزمایش های متفاوتی انجام داد. جدول زیر این آزمایش ها و نتایج آنها را نشان می دهد. با توجه به جدول زیر کدام مورد صحیح است؟

نور	دما (°C)	نتیجه
تاریک	صفر	کپک رشد نکرد
تاریک	۲۵	کپک رشد کرد
روشن	صفر	کپک رشد نکرد
روشن	۲۵	کپک رشد کرد

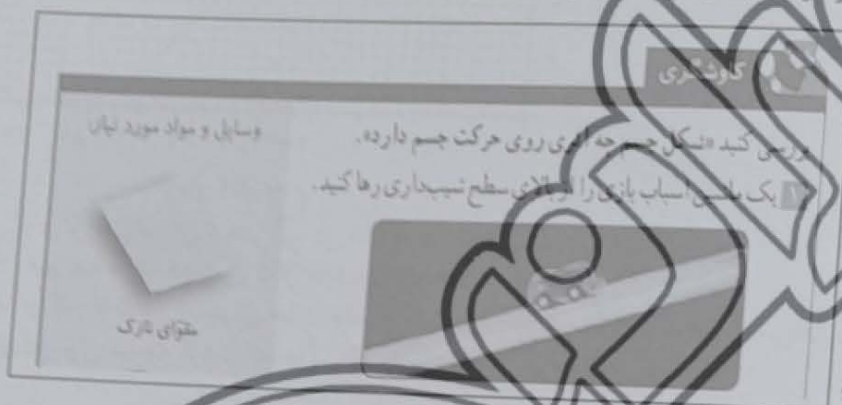
- (۱) دما عامل تعیین کننده برای رشد کپک روی نان است.
- (۲) رشد کپک نان وابسته به نور است.
- (۳) بهترین شرایط برای کپک زدن نان، قرار دادن آنها در جای تاریک و سرد است.
- (۴) کپک در صورتی روی نان رشد می کند که نان در جای تاریک و گرم باشد.



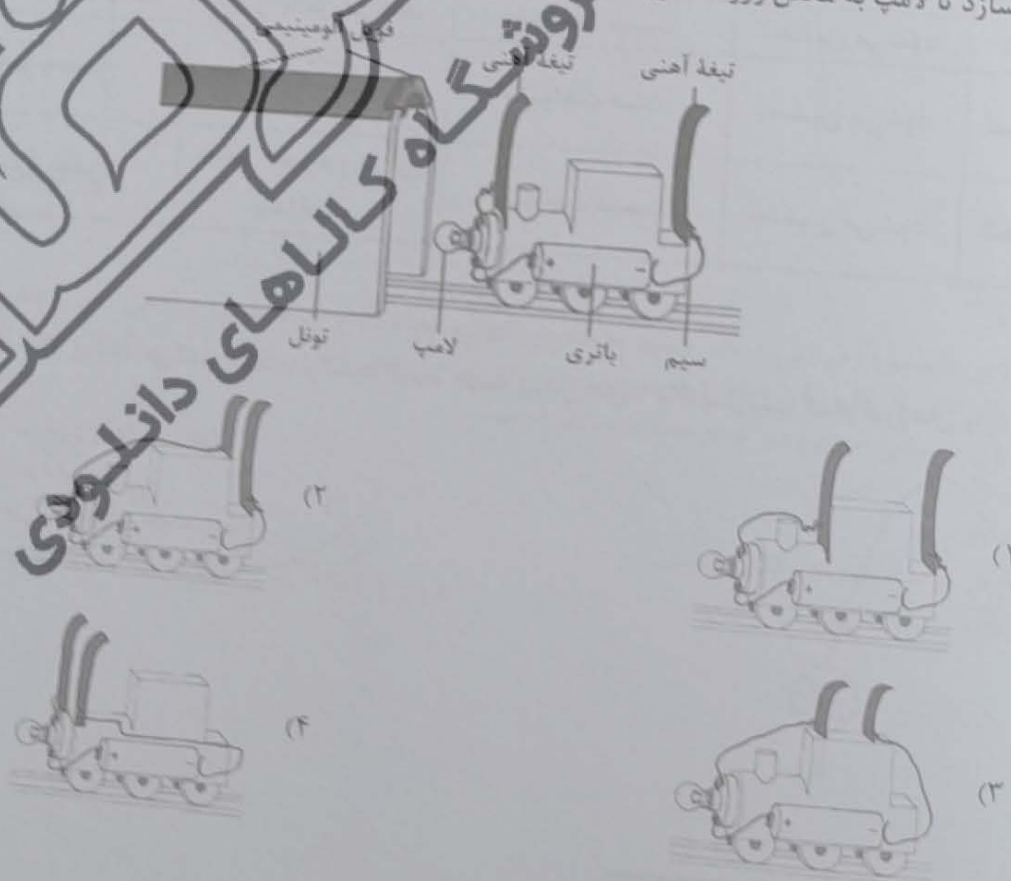
۲۰۴- شکل زیر یک شبکه غذایی را نشان می‌دهد. کدام یک از موارد زیر درخصوص این شبکه صحیح است؟



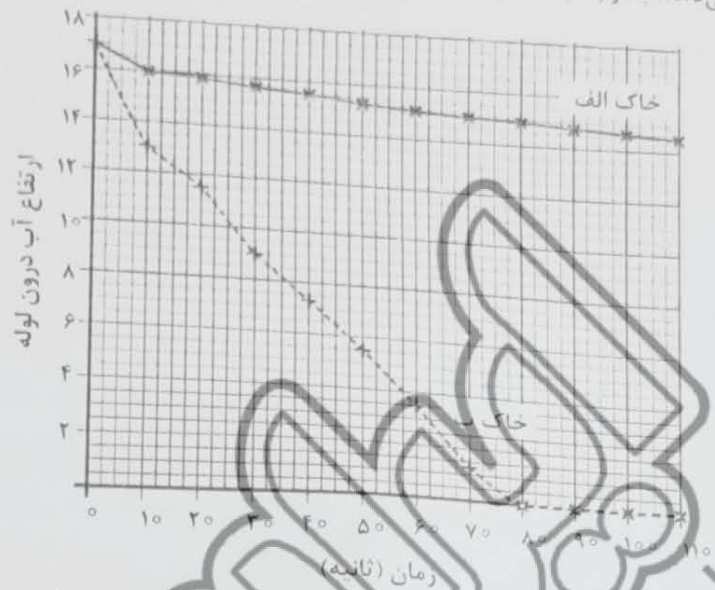
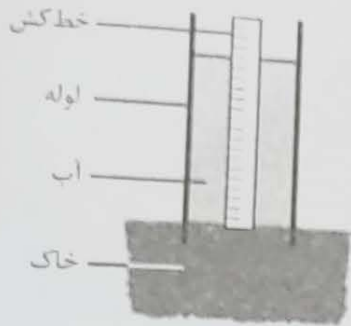
- (۱) تنها جانور شکارچی در این شبکه غذایی است.  
 (۲) C تنها جانور شکارچی و همه چیزخوار در این شبکه غذایی است.  
 (۳) جانور D همه چیزخوار است.  
 (۴) حذف جانور F تأثیری بر جمعیت E نمی‌گذارد.  
 ۲۰۵- با توجه به کاوشگری زیر در کتاب درسی، کدام مورد صحیح است؟



- (۱) زمان لازم برای رسیدن ماشین اسباب بازی به پایین سطح، متغیر مستقل است.  
 (۲) هدف این کاوشگری بررسی تأثیر شکل متحرک بر اصطکاک سطح شیب‌دار است.  
 (۳) مسافت پیموده شده توسط ماشین اسباب بازی، متغیر مستقل است.  
 (۴) در این کاوشگری نوع سطح و ارتفاع آن باید ثابت نگه‌داشته شود.  
 ۲۰۶- کوروش در حال ساخت یک قطار اسباب بازی است. او می‌خواهد به محض ورود قطارش به تونل، لامپ قطار روشن شود. او برای قطار اسباب بازی اش یک مدار الکتریکی ساخته است. کوروش باید قطار خود را به شکل کدام یک از طرح‌های زیر بسازد تا لامپ به محض ورود قطار به تونل روشن شود؟



آزمون عنوان شغلی آموزگار ابتدایی (ابتدایی) - کد رشته شغلی ۳۳۶۹  
 ۲۰۷- شکل زیر، برای انجام یک آزمایش علمی طراحی شده است. نمودار زیر هم داده‌های مربوط به انجام این آزمایش را نشان می‌دهد. با توجه به شکل و نمودار، کدام مورد صحیح است؟



- (۱) اگر منظور منطقی آن که خاک «الف» است باران ببارد، سریع‌تر سیل راه می‌افتد.  
 (۲) از این آزمایش می‌توان نتیجه گرفت که خاک «الف» برای رشد گیاه مناسب‌تر است.  
 (۳) این آزمایش برای بررسی میزان نفوذ آب در خاک‌های مختلف طراحی شده است.  
 (۴) اندازه ذره‌های سازنده خاک «ب» بیشتر از خاک «الف» است.

۲۰۸- در جدول زیر کدام ویژگی‌ها برای هر مخلوط، به‌طور کامل صحیح است؟

ردیف	نوع مخلوط	ویژگی‌ها		
		یکنواخت بودن مخلوط	تغشیدن شدن مخلوط	شفاف بودن مخلوط
الف	هوا و دود عود	یکنواخت نیست.	تغشیدن می‌شود.	شفاف نیست.
ب	آب، شکر و خاک شیر	یکنواخت نیست.	تغشیدن می‌شود.	شفاف است.
ج	شیر و عسل	یکنواخت است.	تغشیدن می‌شود.	شفاف نیست.
د	آب و روغن	یکنواخت نیست.	تغشیدن می‌شود.	شفاف نیست.

(۳) «ب»  
 (۴) «د»

(۱) «الف»

(۳) «ج»

۲۰۹- علی توپی را به طرف بالا پرتاب می‌کند. هنگام برگشت توپ، جهت پیکان‌های ۱ و ۲ به ترتیب کدام نیروهای وارد بر توپ را نشان می‌دهد؟

- (۱) نیروی گرانشی زمین - نیروی مقاومت هوا  
 (۲) نیروی گرانشی زمین - نیروی دست علی  
 (۳) نیروی دست علی - نیروی مقاومت هوا  
 (۴) نیروی مقاومت هوا - فشار هوا

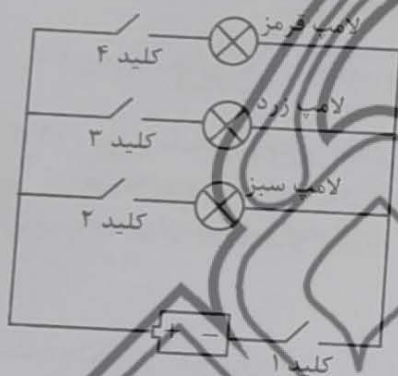




۲۱۰- ریحانه عکس زیر را در شب از ماه گرفته است. کدام مورد زمانی را نشان می‌دهد که ریحانه این عکس را گرفته است؟



۲۱۱- مهرداد مدار شکل زیر را برای چراغ راهنمایی و رانندگی طراحی کرده است. با بستن کلید ۲ و ۴، کدام لامپ‌ها روشن می‌شود؟



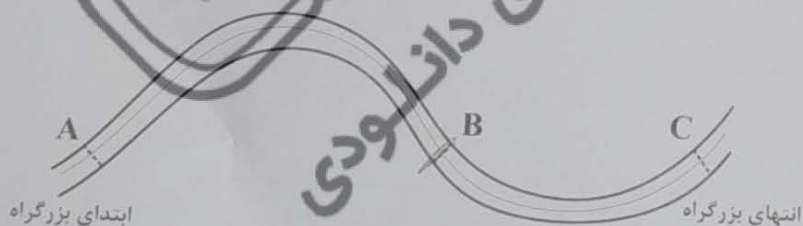
- (۱) زرد و سبز
- (۲) قرمز و سبز
- (۳) همه لامپ‌ها روشن می‌شوند.
- (۴) هیچ یک از لامپ‌ها روشن نمی‌شود.

۲۱۲- انرژی جنبشی (حرکتی) یک جسم به تندی (اندازه سرعت) و جرم جسم بستگی دارد. تندی یک خودروی بنزینی در منطقه‌های A، B و C، ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت است. این خودرو بدون توقف این بزرگراه ۳۰۰ کیلومتری را طی کرده است.

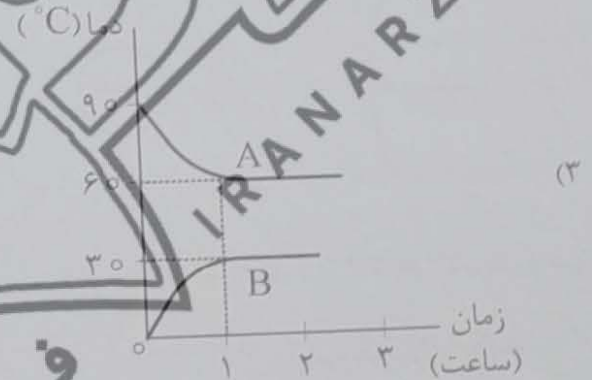
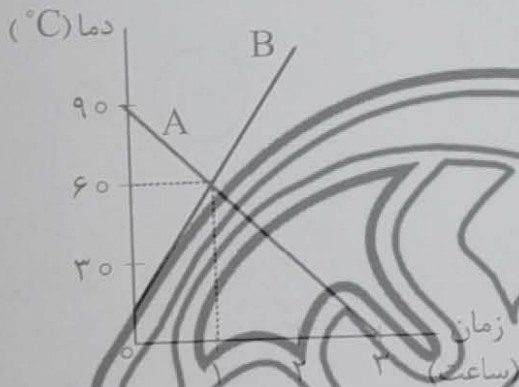
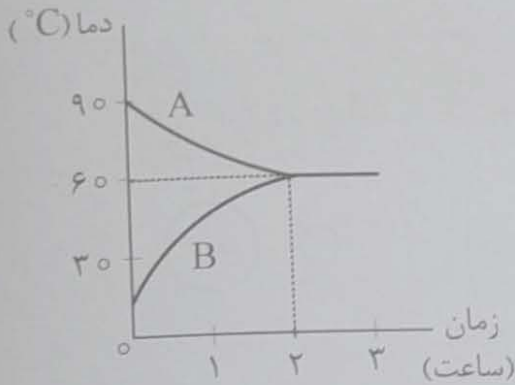
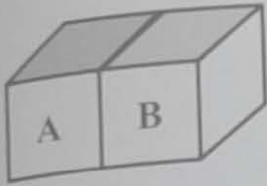
انرژی جنبشی خودرو در کدام منطقه بیشتر است؟

(۱) در هر سه منطقه یکسان است.

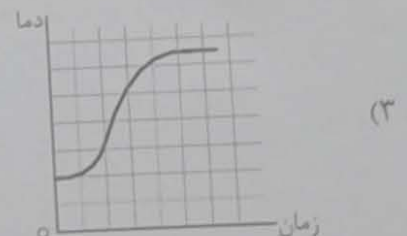
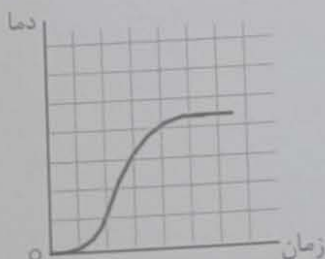
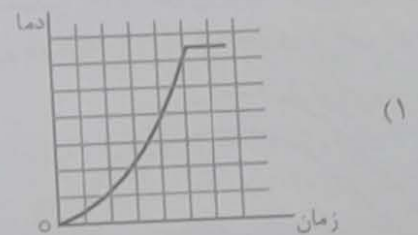
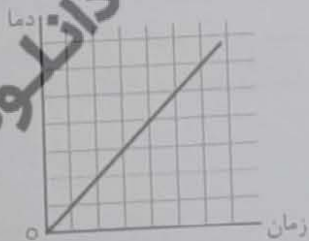
- (۲) C
- (۳) B
- (۴) A



۲۱۳- فاطمه در ظرف‌های فلزی هم‌اندازه A و B به ترتیب آب داغ و آب سرد می‌ریزد و روی میز آشپزخانه قرار می‌دهد. دمای هوای آشپزخانه  $30^{\circ}\text{C}$  است. نمودار تغییرات آب درون ظرف A و B در مدت ۳ ساعت کدام می‌تواند باشد؟



۲۱۴- درون یک لیوان فلزی مقدار کمی آب و یخ می‌ریزیم و سپس این لیوان را درون یک ظرف شیشه‌ای بزرگ محتوی آب داغ قرار می‌دهیم و دماسنج درون آن را هر ۳ دقیقه می‌خوانیم، کدام نمودار، به‌طور تقریبی تغییرات دمای آب لیوان را برحسب زمان صحیح‌تر نشان می‌دهد؟



- ۲۱۵- کدام موارد زیر در فرایند آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی صحیح است؟  
 الف - یک طراحی آموزشی مؤثر، با یک پرسش یا مسئله مرتبط با زندگی آغاز می‌شود.  
 ب - ارزشیابی از اولین جلسه شروع تدریس تا آخرین جلسه آموزش در جریان است.  
 ج - آزمون‌های قلم - کاغذی می‌توانند برای جمع‌آوری شواهد یادگیری مورد استفاده قرار گیرند.  
 د - تنوع رسانه‌های آموزشی در جریان تدریس به یادگیری معنادار منجر می‌شود.  
 ه - ارزشیابی در دوره ابتدایی توصیفی و نتیجه‌محور است.

(۲) «ب» - «د» - «ه»

(۱) «الف» - «د» - «ه»

(۴) «الف» - «ب» - «د»

(۳) «الف» - «ب» - «ج» - «د»

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی:

- ۲۱۶- «تقویت تمرکز خوانندگی - درک اطلاعات صریح متن - رسیدن به استنباط - تلفیق اطلاعات متن - تفسیر اطلاعات متن»

(۲) گسترش دامنه واژگانی

(۴) روان‌خوانی

- ۲۱۷- در کتاب فارسی چهارم دبستان، فعالیت‌های مربوط به مهارت سخن گفتن کدام‌اند؟

(۱) تصویرخوانی و صندلی صمیمیت - قصه‌گویی و صندلی صمیمیت - نمایش

(۲) درخت و نادرست در انتهای درس - درک مطلب در انتهای درس - نمایش

(۳) متن درس - شعرهای بخوان و حفظ کن - صندلی صمیمیت

(۴) هیز و سرگرمی - نگارش - فعالیت‌های درک‌متن

- ۲۱۸- آموزگار پایه چهارم، دانش‌آموزان را گروه‌بندی کرد و کارت‌هایی را بین آنها توزیع نمود تا نمودارها را مانند شکل کامل کنند.

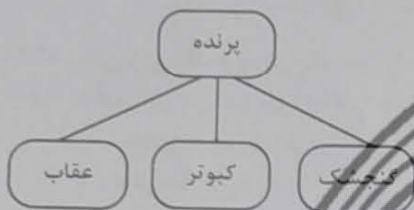
معلم با این فعالیت، کدام مهارت دانش‌آموزان را بیشتر تقویت کرده است؟

(۱) روان‌خوانی

(۲) درک مطلب

(۳) واژه‌آموزی

(۴) املا نویسی



- ۲۱۹- در کدام یک از روش‌های تدریس، دانش‌آموزان پس از تعامل مستقیم با تجارب خود در محیط یادگیری به آموزش فعال می‌پردازند و مراحل «درگیر شدن، کاوش، توصیف و شرح و بسط» را طی می‌کنند؟

(۱) بحث گروهی

(۲) الگوی ساختن‌گرایی

(۳) سخنرانی

(۴) کارایی گروه

- ۲۲۰- آموزگار پایه چهارم در درس چهاردهم «ادب از که آموختی»، باید «فعل متعدی» و «مفعول» را آموزش دهد. کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) تعریف «فعل متعدی» و «مفعول» را روی تابلو می‌نویسد. درباره‌اش توضیح داده، مثال می‌زند.

(۲) از دانش‌آموزان می‌خواهد خودشان در مورد «فعل متعدی» و «مفعول» تحقیق کنند و فردا در گروه‌های دیگران توضیح دهند.

(۳) مجموعه‌ای از جملات را به دانش‌آموزان می‌دهد تا جملاتی را که فعل لازم دارند، جدا کنند، آنچه باقی می‌ماند جملاتی با

افعال متعدی و مفعول هستند.

(۴) چون هدف، آموزش مستقیم دستور نیست، از توضیح «فعل متعدی» و «مفعول» پرهیز می‌کند و تنها از طریق بازی

با پازل، انواع جمله را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد.

- ۲۲۱- بیشترین کاربرد «درس آزاد» در فارسی پایه اول دبستان چیست؟

(۱) به تقویت املاي دانش‌آموزان می‌پردازد.

(۲) فرصتی برای نمایش خط تحریری و زیبانویسی دانش‌آموزان است.

(۳) فرصتی است تا معلم، ضرورت‌هایی را که در دروس دیگر دیده نشده است، طراحی کند و ارائه دهد.

(۴) فرصتی است تا معلم و دانش‌آموز در کنار هم متناسب با ذوق و علائق و ملاحظات فرهنگ بومی، درسی را طراحی کنند.

- ۲۲۲- آموزگار پایه ششم قصد دارد به تقویت «مهارت تحلیل محتوای درسی» و «کاربست ضرب‌المثل و نکته‌های نگارشی» در

دانش‌آموزان بپردازد. در این راستا کدام یک از فعالیت‌های زیر مناسب است؟

(۱) درک مطلب

(۲) کارگاه نویسندگی

(۴) رونویسی

(۳) املا



۲۲۳- معلم جملاتی از متن درس را انتخاب کرده، با صدای بلند و شمرده می‌خواند و دانش‌آموزان می‌نویسند؛ بدین ترتیب معلم کدام شیوه تقویت املا را برای دانش‌آموزان انتخاب کرده است؟

- (۱) تقریری  
(۲) ترکیبی  
(۳) کامل کردنی  
(۴) تکوینی

۲۲۴- آموزگار قصد دارد برای پرورش مهارت درک مطلب دانش‌آموزان به طرح سوالاتی واگرا بپردازد که اظهار نظر خلاصانه و آزاد دانش‌آموزان را تقویت کند. کدام مورد این هدف را محقق می‌کند؟

- (۱) شخصیت اصلی داستان چه نام دارد؟  
(۲) عنوان درس چه بود؟

(۳) با توجه به متن درس، دلایلی که به وجود آفریدگار توانا اشاره می‌کند چیست؟

(۴) داستان در چه مکانی اتفاق افتاده است؟

۲۲۵- توجه به گونه‌های زبان فارسی و حفظ تناسب در حضور نقش زنان و مردان در برنامه درسی، از اصول مهم کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) تدوین محتوای درس فارسی  
(۲) روش‌های تدریس درس فارسی  
(۳) فنون معلمي  
(۴) تکنولوژی آموزشی

۲۲۶- عجل را چگونه می‌توان تصویر کرد؟

- (۱) ☆----- ☆-----  
☆----- ☆----- (۲)  
■----- ☆-----  
☆----- ☆-----  
■----- ☆----- (۴)  
●----- ☆-----  
☆----- ☆-----  
■----- ☆-----  
●----- ☆-----

۲۲۷- متن زیر، کدام روش تدریس را بیان می‌کند؟

«آموزگار در تدریس خود از دانش‌آموزان می‌خواهد ابتدا با جمله‌هایی به توصیف خلقت بپردازند. در گام بعدی بگویند خلقت را شبیه چه چیزی می‌بینند و در گام سوم خودشان را جای خلقت و طبیعت بگذارند و احساساتشان را بیان کنند.»

- (۱) بحث گروهی  
(۲) توضیحی  
(۳) پیش‌سازمان‌دهنده  
(۴) بدیعه‌پردازی

۲۲۸- معنی کدام عبارت، صحیح نیست؟

- (۱) «دل از مال دنیا و دنیا بردارد.» از دنیا و ثروت‌های دنیوی دل بکشد.  
(۲) «نثر را وقت‌وقت به نظم آراسته گردانند.» نثر را آرام‌آرام با شعر زیبا می‌کند.  
(۳) «گریزی از آنان نیست.» به ناچار به آنان وابسته‌ای.  
(۴) «محنت و شدت گذشتگان.» سختی‌ها و مرارت‌های پیشینیان

۲۲۹- اهداف فعالیت «گوش کن و بگو» در فارسی اول دبستان، تقویت کدام موارد زیر است؟

- (۱) فرایندهای ذهنی - رشد مهارت‌های ارتباطی  
(۲) مهارت‌های کلامی - توانایی تبدیل دیده به گفتار  
(۳) خوب گوش دادن - فرایندهای ذهنی  
(۴) خوب گوش دادن - واژه‌آموزی

۲۳۰- بخش روان‌خوانی در کتاب فارسی اول، با هدف ایجاد علاقه نسبت به خواندن متون، کدام حیطه زیر را پوشش می‌دهد؟

- (۱) شناختی  
(۲) فرایندی  
(۳) مهارتی  
(۴) نگرشی

مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی:

۲۳۱- شناخت «علت‌ها و معلول‌ها» از محورهای مهم و کلیدی کدام راهبرد حوزه مطالعات اجتماعی می‌باشد؟

- (۱) فرهنگ و هویت  
(۲) مکان و فضا  
(۳) زمان، تداوم و تغییر  
(۴) نظام اجتماعی

۲۳۲- کدام یک از راهبردهای موضوعی مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی و تاریخ اخذ می‌کند؟

- (۱) زمان، تداوم و تغییر  
(۲) فرهنگ و هویت  
(۳) مکان و فضا  
(۴) نظام اجتماعی

۲۳۳- «علاقه‌مندی به میراث فرهنگی و افتخار به گذشته تاریخی کشور» به تقویت کدام یک از سطوح شایستگی‌های ارزشی دانش‌آموزان توجه می‌کند؟

- (۱) وطن‌دوستی  
(۲) حق‌طلبی  
(۳) مسئولیت‌پذیری  
(۴) عدالت‌جویی

۲۳۴- فعالیت زیر به کدام سطح از شایستگی‌های مهارتی توجه دارد؟  
«معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد که به‌طور گروهی نمایش‌نامه‌ای کوتاه درباره بهانه چنگیزخان مغول برای حمله به ایران بنویسند و آن را در کلاس اجرا نمایند.»

- (۱) خلاقیت  
(۲) کاوش و بررسی  
(۳) واکنش شخصی و اظهار نظر  
(۴) برقراری ارتباط

۲۳۵- کدام یک از موارد زیر به ترتیب منابع اصلی و تکمیلی اجرای بسته آموزشی می‌باشد؟

- (۱) اطلس‌ها و کتاب‌های مرجع - کتاب درسی دانش‌آموز  
(۲) کتاب درسی دانش‌آموز - کتاب‌های آموزشی و داستانی  
(۳) کتاب راهنمای معلم - کتاب ارزشیابی  
(۴) کتاب کار دانش‌آموز - کتاب درسی دانش‌آموز

۲۳۶- «ارائه پیشنهاد جهت مصروف صحیح آب» و «احساس مسئولیت در قبال منابع آبی»، به ترتیب، ناظر بر کدام یک از سطوح شایستگی‌ها می‌باشد؟

- (۱) دانش - ارزشی  
(۲) مهارتی - دانشی  
(۳) دانشی - مهارتی  
(۴) مهارتی - ارزشی

۲۳۷- هنگامی که در موقع تدریس می‌خواهیم دو اثر تاریخی نظیر «مسجد شیخ لطف‌الله و مسجد امام اصفهان» را با هم مقایسه کنیم، نقش کدام راهبرد آموزشی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) سفرنامه‌ها  
(۲) نظم کروئولوژیکی  
(۳) عکس‌خوانی  
(۴) نقشه‌گردشگری اصفهان

۲۳۸- «قاره آسیا که مادر آن زندگی می‌کنیم، پهناورترین و پرجمعیت‌ترین قاره جهان است»، آموزگار در این درس برای اینکه دانش‌آموزان بهتر به این موضوع پی ببرند، بهتر است از چه ابزار آموزشی استفاده نماید؟

- (۱) فیلم و نمودار  
(۲) جدول و تصویر  
(۳) نقشه و نمودار  
(۴) نقشه و تصویر

۲۳۹- «بررسی علل واقعه عاشورا» و «الگو گرفتن از زندگی امام حسین(ع)»، به ترتیب، ناظر بر کدام یک از سطوح شایستگی‌ها می‌باشد؟

- (۱) ارزش - نگرش  
(۲) نگرش - مهارت  
(۳) مهارت - دانش  
(۴) مهارت - نگرش

۲۴۰- ممکن است دانش‌آموزان از معلم بپرسند که «چگونه چند سلسله هم‌زمان در ایران حکومت می‌کردند؟»، بهترین حالت برای راهنمایی و پاسخ به دانش‌آموزان در این موقعیت، کدام یک از راهبردهای زیر می‌باشد؟

- (۱) انجام پروژه و گزارش آن در کلاس  
(۲) استفاده از نقشه‌های کتاب برای نشان دادن قلمرو سلسله‌ها  
(۳) استفاده از نمودار زمان  
(۴) استفاده از تصاویر و زیرنویس آن

۲۴۱- بهترین روشی که معلم پایه ششم برای تدریس بخش «نفوذ استعمار در ایران» می‌تواند استفاده کند، کدام روش است؟

- (۱) بحث گروهی  
(۲) روش پرسش و پاسخ  
(۳) نمایش فیلم  
(۴) کنفرانس

۲۴۲- کدام یک از کشورهای زیر، جزو همسایه‌های خشکی ایران نیست؟

- (۱) پاکستان  
(۲) قزاقستان  
(۳) آذربایجان  
(۴) ترکمنستان

۲۴۳- برای تعیین عمیق‌ترین نقاط رودخانه به‌عنوان مرز بین دو کشور از چه نوع خطی استفاده می‌کنند؟

- (۱) خط الرأس  
(۲) خط منصف  
(۳) خط مبدأ  
(۴) خط تالوگ

۲۴۴- وقتی معلم در کلاس از دانش‌آموزان می‌خواهد که در یک روزنامه، خبری درباره مجلس شورای اسلامی یا دولت پیدا کنند و آن را جدا کرده و به کلاس بیاورند، به کدام یک از سطوح شایستگی‌های مهارتی توجه داشته است؟

- (۱) مشارکت  
(۲) خلاقیت  
(۳) برقراری ارتباط  
(۴) کاوش و بررسی

- ۲۴۵- در کدام یک از درس‌های پایه پنجم، مشارکت خانواده‌ها، به‌ویژه حضور پدرها، ضروری‌تر به نظر می‌رسد؟
- (۱) وزیران کاردان، شهرهای آباد
- (۲) کشور ما چگونه اداره می‌شود؟
- (۳) راه‌ها و حمل‌ونقل
- (۴) همدلی با دیگران





سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
معارف تشیع	۲	۱	۳	۴۸	۴	۷۱	۲	۹۴	۱	پاسخ	سوال
۱	۳	۳	۴	۴۹	۲	۷۲	۴	۹۵	۳	سوال	پاسخ
۲	۲	۴	۲	۵۰	۳	۷۳	۳	۹۶	۲	سوال	پاسخ
۳	۴	۵	۱	۵۱	۴	۷۴	۲	۹۷	۱	سوال	پاسخ
۴	۱	۶	۱	۵۲	۴	۷۵	۱	۹۸	۲	سوال	پاسخ
۵	۲	۷	۲	۵۳	۴	۷۶	۳	۹۹	۴	سوال	پاسخ
۶	۱	۸	۲	۵۴	۲	۷۷	۴	۱۰۰	۱	سوال	پاسخ
۷	۱	۹	۴	۵۵	۳	۷۸	۴	۱۰۱	۳	سوال	پاسخ
۸	۱	۱۰	۱	۵۶	۳	۷۹	۲	۱۰۲	۲	سوال	پاسخ
۹	۴	۱۱	۲	۵۷	۲	۸۰	۱	۱۰۳	۱	سوال	پاسخ
۱۰	۴	۱۲	۳	۵۸	۴	۸۱	۳	۱۰۴	۴	سوال	پاسخ
۱۱	۲	۱۳	۴	۵۹	۱	۸۲	۴	۱۰۵	۲	سوال	پاسخ
۱۲	۳	۱۴	۲	۶۰	۴	۸۳	۲	۱۰۶	۳	سوال	پاسخ
۱۳	۲	۱۵	۳	۶۱	۲	۸۴	۳	۱۰۷	۱	سوال	پاسخ
۱۴	۴	۱۶	۱	۶۲	۳	۸۵	۱	۱۰۸	۴	سوال	پاسخ
۱۵	۱	۱۷	۲	۶۳	۱	۸۶	۴	۱۰۹	۴	سوال	پاسخ
۱۶	۳	۱۸	۱	۶۴	۳	۸۷	۴	۱۱۰	۳	سوال	پاسخ
۱۷	۲	۱۹	۳	۶۵	۴	۸۸	۳	۱۱۱	۴	سوال	پاسخ
۱۸	۱	۲۰	۱	۶۶	۲	۸۹	۱	۱۱۲	۳	سوال	پاسخ
۱۹	۲	۲۱	۳	۶۷	۲	۹۰	۴	۱۱۳	۱	سوال	پاسخ
۲۰	۴	۲۲	۲	۶۸	۱	۹۱	۲	۱۱۴	۲	سوال	پاسخ
معارف تسنن	۲۳	۱	۳	۶۹	۳	۹۲	۲	۱۱۵	۳	سوال	پاسخ
۱	۴	۲۴	۳	۷۰	۱	۹۳	۴	۱۱۶	۱	سوال	پاسخ

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱۱۷	۲	۱۴۰	۳	۱۶۳	۱	۱۸۶	۳	۲۰۹	۱	۲۳۲	۲
۱۱۸	۳	۱۴۱	۱	۱۶۴	۲	۱۸۷	۱	۲۱۰	۳	۲۳۳	۱
۱۱۹	۴	۱۴۲	۲	۱۶۵	۳	۱۸۸	۲	۲۱۱	۴	۲۳۴	۱
۱۲۰	۱	۱۴۳	۳	۱۶۶	۳	۱۸۹	۴	۲۱۲	۱	۲۳۵	۲
۱۲۱	۳	۱۴۴	۳	۱۶۷	۱	۱۹۰	۱	۲۱۳	۱	۲۳۶	۴
۱۲۲	۲	۱۴۵	۴	۱۶۸	۱	۱۹۱	۳	۲۱۴	۳	۲۳۷	۳
۱۲۳	۴	۱۴۶	۲	۱۶۹	۲	۱۹۲	۴	۲۱۵	۴	۲۳۸	۳
۱۲۴	۳	۱۴۷	۱	۱۷۰	۳	۱۹۳	۳	۲۱۶	۱	۲۳۹	۴
۱۲۵	۴	۱۴۸	۲	۱۷۱	۱	۱۹۴	۱	۲۱۷	۱	۲۴۰	۲
۱۲۶	۲	۱۴۹	۴	۱۷۲	۴	۱۹۵	۴	۲۱۸	۲	۲۴۱	۱
۱۲۷	۱	۱۵۰	۱	۱۷۳	۲	۱۹۶	۳	۲۱۹	۳	۲۴۲	۲
۱۲۸	۱	۱۵۱	۳	۱۷۴	۱	۱۹۷	۲	۲۲۰	۲	۲۴۳	۴
۱۲۹	۳	۱۵۲	۲	۱۷۵	۴	۱۹۸	۲	۲۲۱	۲	۲۴۴	۴
۱۳۰	۴	۱۵۳	۴	۱۷۶	۲	۱۹۹	۲	۲۲۲	۲	۲۴۵	۳
۱۳۱	۲	۱۵۴	۱	۱۷۷	۴	۲۰۰	۴	۲۲۳	۳		
۱۳۲	۴	۱۵۵	۳	۱۷۸	۲	۲۰۱	۲	۲۲۴	۳		
۱۳۳	۳	۱۵۶	۴	۱۷۹	۳	۲۰۲	۱	۲۲۵	۱		
۱۳۴	۲	۱۵۷	۱	۱۸۰	۱	۲۰۳	۱	۲۲۶	۱		
۱۳۵	۱	۱۵۸	۴	۱۸۱	۴	۲۰۴	۲	۲۲۷	۲		
۱۳۶	۱	۱۵۹	۲	۱۸۲	۴	۲۰۵	۲	۲۲۸	۳		
۱۳۷	۳	۱۶۰	۴	۱۸۳	۲	۲۰۶	۴	۲۲۹	۳		
۱۳۸	۴	۱۶۱	۳	۱۸۴	۲	۲۰۷	۱	۲۳۰	۴		
۱۳۹	۲	۱۶۲	۳	۱۸۵	۱	۲۰۸	۱	۲۳۱	۳		